

Nama : Zara Nur Rohimah

Npm : 2413031070

Kelas : 2024C

RENCANA EVALUASI PEMBELAJARAN EKONOMI KELAS X SMA

Identitas Rencana Evaluasi

Mata Pelajaran	: Ekonomi
Jenjang	: SMA
Kelas	: X (Sepuluh)
Topik Evaluasi	: Pelaku Ekonomi
Waktu Pelaksanaan	: Akhir Bab
Guru Pengampu	: Zara Nur Rohimah
Tahun Ajaran	: 2026/2027

1. Tujuan Evaluasi

Evaluasi ini bertujuan untuk mengukur kemampuan siswa dalam menganalisis hubungan antar pelaku ekonomi, mengevaluasi dampak kegiatan ekonomi, serta merancang solusi terhadap masalah ekonomi yang terjadi di masyarakat. Evaluasi juga diarahkan untuk mengembangkan kemampuan Higher Order Thinking Skills (HOTS) siswa.

Tujuan Evaluasi Berdasarkan Taksonomi Bloom

- C4 (Menganalisis)

Siswa dapat menganalisis hubungan antara produsen, konsumen, dan pemerintah dalam kegiatan ekonomi serta dampaknya terhadap perekonomian.

- C5 (Mengevaluasi)

Siswa dapat mengevaluasi kebijakan ekonomi pemerintah dan perilaku masyarakat terhadap kondisi ekonomi dalam negeri.

- C6 (Menciptakan)

Siswa dapat merancang solusi untuk mengatasi masalah ekonomi sederhana yang berkaitan dengan produksi, konsumsi, dan distribusi.

2. Aspek yang di nilai

Evaluasi ini mencakup tiga aspek penilaian:

- **Kognitif (C4, C5, C6)**

Mengukur kemampuan siswa dalam menganalisis, mengevaluasi, dan menciptakan solusi terhadap permasalahan ekonomi.

- **Afektif**

Menilai sikap siswa terhadap penggunaan produk lokal, kepedulian ekonomi, dan tanggung jawab dalam kegiatan ekonomi.

- **Psikomotor (C4, C5, C6)**

Menilai keterampilan siswa dalam memberikan solusi dan mempresentasikan hasil analisis ekonomi.

3. Teknik dan Instrumen Evaluasi

a. Tes Tertulis

- **Bentuk** : Pilihan ganda dan analisis kasus
- **Tujuan** : Mengukur kemampuan siswa dalam menganalisis dan mengevaluasi masalah ekonomi.

Contoh Soal

1. C4 (Menganalisis)

“Jika masyarakat meningkatkan pembelian barang lokal, maka dampak yang paling mungkin terjadi adalah”

Siswa diminta menganalisis hubungan antara perilaku konsumen dan peningkatan produksi dalam negeri.

2. C5 (Mengevaluasi)

“Jika pemerintah menaikkan pajak barang impor, maka kemungkinan yang terjadi adalah”

Siswa diminta mengevaluasi dampak kebijakan pemerintah terhadap harga barang impor dan perekonomian.

3. C6 (Menciptakan)

“Sebuah perusahaan mengalami penurunan penjualan karena daya beli masyarakat menurun. Solusi yang paling tepat adalah”

Siswa diminta menentukan solusi yang paling efektif untuk mengatasi masalah ekonomi perusahaan.

b. Penugasan Proyek

- **Bentuk** : Analisis masalah ekonomi di lingkungan sekitar
- **Tujuan** : Menilai kemampuan siswa dalam menganalisis dan memberikan solusi terhadap masalah ekonomi nyata.

Contoh Proyek

“Analisis dampak masyarakat yang lebih memilih produk luar negeri terhadap produsen lokal dan buatlah solusi agar masyarakat lebih tertarik menggunakan produk dalam negeri.”

c. Presentasi

- **Bentuk** : Presentasi hasil analisis ekonomi
- **Tujuan** : Menilai kemampuan siswa dalam menyampaikan hasil evaluasi dan solusi ekonomi secara sistematis.

Contoh Presentasi

“Presentasikan dampak kenaikan harga bahan baku terhadap produsen dan konsumen serta solusi yang dapat dilakukan pemerintah.”

d. Observasi

- **Bentuk** : Keaktifan diskusi kelas
- **Tujuan** : Menilai partisipasi siswa dalam memberikan pendapat dan solusi terhadap masalah ekonomi.

4. Waktu Pelaksanaan Evaluasi

Evaluasi dilakukan dalam dua tahap:

- Evaluasi Formatif

Dilaksanakan selama proses pembelajaran melalui diskusi, kuis, dan tugas individu untuk memantau perkembangan pemahaman siswa.

- Evaluasi Sumatif

Dilaksanakan di akhir materi pembelajaran melalui tes tertulis dan proyek analisis ekonomi.

5. Kriteria dan Rubrik Penilaian

Skor	Kriteria Penilaian
8	Analisis sangat lengkap, evaluasi tepat, dan solusi yang diberikan kreatif serta aplikatif
5	Analisis cukup lengkap dan solusi relevan namun kurang mendalam
3	Analisis kurang tepat dan solusi kurang sesuai
1	Analisis tidak relevan dan tidak mampu memberikan solusi

6. Contoh Rencana Evaluasi Sederhana

Materi : Pelaku Ekonomi

Tujuan Evaluasi

- **C4** : Siswa dapat menganalisis hubungan antar pelaku ekonomi.
- **C5** : Siswa dapat mengevaluasi dampak kebijakan ekonomi pemerintah.
- **C6** : Siswa dapat merancang solusi terhadap masalah ekonomi sederhana.

Teknik dan Bentuk Evaluasi

Aspek	Teknik Evaluasi	Bentuk Evaluasi
Kognitif (C4)	Tes Tertulis	Pilihan Ganda Analisis
Kognitif (C5)	Studi Kasus	Evaluasi Kebijakan
Keterampilan (C6)	Penugasan Proyek	Solusi Masalah Ekonomi
Sikap	Observasi	Keaktifan Diskusi

Contoh Soal

Studi Kasus

“Banyak masyarakat lebih memilih produk luar negeri dibanding produk dalam negeri.”

Bagaimana dampak kondisi tersebut terhadap pendapatan produsen lokal dan perekonomian dalam negeri? Jelaskan analisis Anda! (C4)

Evaluasi Kebijakan

“Pemerintah menaikkan pajak barang impor untuk mengurangi penggunaan produk luar negeri.”

Evaluasilah dampak kebijakan tersebut bagi konsumen dan produsen lokal! (C5)

Solusi Ekonomi

“Sebuah perusahaan mengalami penurunan penjualan akibat daya beli masyarakat menurun.”

Buatlah solusi yang dapat dilakukan perusahaan agar penjualan kembali meningkat! (C6)

7. Kesalahan Umum Tanpa Perencanaan Evaluasi

Beberapa kesalahan yang sering terjadi tanpa perencanaan evaluasi yang baik:

- Soal tidak sesuai dengan tujuan pembelajaran HOTS.

- Evaluasi hanya mengukur kemampuan menghafal.
- Kurangnya soal analisis dan pemecahan masalah.
- Penilaian kurang objektif.
- Hasil evaluasi tidak mencerminkan kemampuan berpikir siswa sebenarnya.

8. Kesimpulan

Evaluasi pembelajaran ekonomi mengenai pelaku ekonomi ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa melalui kegiatan menganalisis, mengevaluasi, dan menciptakan solusi ekonomi. Dengan evaluasi berbasis HOTS, siswa diharapkan mampu memahami hubungan antar pelaku ekonomi, mengevaluasi kebijakan ekonomi, serta memberikan solusi terhadap masalah ekonomi yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari.