

**Nama** : Della Puspita  
**Npm** : 2453031007  
**Kelas** : 2024C

---

## RENCANA EVALUASI PEMBELAJARAN EKONOMI KELAS XI SMA

### Identitas Rencana Evaluasi

Komponen	Keterangan
Mata Pelajaran	Ekonomi
Jenjang	SMA
Kelas	X (Sepuluh)
Topik Evaluasi	Kelangkaan
Waktu Pelaksanaan	Akhir Pembelajaran
Guru Pengampu	.....
Tahun Ajaran	2026/2027

### Tujuan Evaluasi

Evaluasi ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman peserta didik mengenai materi kelangkaan, penyebab terjadinya kelangkaan, dampak kelangkaan terhadap kehidupan ekonomi, serta upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi masalah kelangkaan. Selain itu, evaluasi dilakukan untuk melatih kemampuan peserta didik dalam berpikir kritis, memberikan pendapat, dan menganalisis permasalahan ekonomi yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari.

### Tujuan Berdasarkan Taksonomi Bloom

- a) C4 (Menganalisis): Peserta didik dapat menganalisis penyebab dan dampak kelangkaan dalam kehidupan masyarakat.
- b) C5 (Mengevaluasi): Peserta didik dapat memberikan pendapat mengenai pentingnya pengelolaan sumber daya secara bijak untuk mengatasi kelangkaan.
- c) C6 (Menciptakan): Peserta didik dapat memberikan solusi atau upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasi masalah kelangkaan di lingkungan sekitar.

### **Aspek yang Dinilai**

- a) Kognitif (C4, C5, C6): Kemampuan peserta didik dalam memahami, menganalisis, serta memberikan solusi terhadap masalah kelangkaan.
- b) Afektif: Sikap disiplin, tanggung jawab, kerja sama, dan keaktifan peserta didik selama proses pembelajaran.
- c) Psikomotor: Keterampilan peserta didik dalam berdiskusi, menyampaikan pendapat, dan mempresentasikan hasil diskusi kelompok.

### **Teknik dan Instrumen Evaluasi**

#### a) Tes Tertulis

- Bentuk: Pilihan ganda dan esai
- Tujuan: Mengukur pemahaman dan kemampuan berpikir kritis peserta didik terhadap materi kelangkaan.

#### Contoh Soal:

C4: “Terjadinya kelangkaan minyak goreng menyebabkan harga barang meningkat di beberapa daerah. Analisislah penyebab dan dampak dari kondisi tersebut terhadap masyarakat!”

C5: “Menurut pendapatmu, mengapa manusia harus mampu menentukan skala prioritas dalam memenuhi kebutuhan?”

C6: “Berikan solusi yang dapat dilakukan masyarakat untuk mengatasi masalah kelangkaan sumber daya alam!”

#### b) Diskusi Kelompok

- Bentuk: Diskusi kelompok
- Tujuan: Melatih kemampuan peserta didik dalam bekerja sama dan menyampaikan pendapat.

#### c) Presentasi

- Bentuk: Presentasi hasil diskusi kelompok
- Tujuan: Menilai kemampuan komunikasi dan keberanian peserta didik dalam menyampaikan hasil diskusi.

#### d) Observasi

- Bentuk: Pengamatan selama kegiatan pembelajaran berlangsung
- Tujuan: Menilai sikap dan keaktifan peserta didik selama diskusi dan presentasi.

### Waktu Pelaksanaan Evaluasi

Evaluasi dilaksanakan pada akhir pembelajaran materi kelangkaan setelah seluruh materi selesai disampaikan. Evaluasi dilakukan melalui tes tertulis berupa soal pilihan ganda dan esai untuk mengukur pemahaman peserta didik terhadap materi yang telah dipelajari. Penilaian juga dilakukan melalui kegiatan diskusi dan presentasi kelompok untuk menilai keterampilan serta sikap peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung.

### Kriteria dan Rubrik Penilaian

SKOR	KRITERIA
4	Sangat memahami materi, aktif berdiskusi, dan mampu memberikan pendapat dengan baik
3	Memahami materi dan cukup aktif dalam pembelajaran
2	Pemahaman materi masih kurang dan kurang aktif dalam diskusi
1	Belum memahami materi dan tidak aktif dalam pembelajaran

### ➤ Contoh Rencana Evaluasi

Materi: Kelangkaan

Tujuan Evaluasi:

- C4: Menganalisis penyebab dan dampak kelangkaan
- C5: Mengevaluasi pentingnya menentukan skala prioritas kebutuhan
- C6: Memberikan solusi untuk mengatasi masalah kelangkaan

ASPEK	TEKNIK	BENTUK
Kognitif (C4)	Tes Tertulis	Pilihan Ganda, Esai
Kognitif (C5)	Tes Tertulis	Esai
Keterampilan (C6)	Diskusi	Analisis
Sikap	Observasi	Pengamatan saat Diskusi
Keterampilan	Presentasi	Presentasi Kelompok

### Contoh Soal

- Studi Kasus (C4): “Persediaan air bersih di suatu daerah mengalami penurunan akibat musim kemarau panjang sehingga masyarakat kesulitan memenuhi kebutuhan sehari-hari. Berdasarkan kondisi tersebut, analisislah penyebab dan dampak kelangkaan air bersih bagi masyarakat!”

- Evaluasi (C5): “Menurut pendapatmu, mengapa manusia perlu menentukan skala prioritas dalam memenuhi kebutuhan sehari-hari?”
- Solusi (C6): “Berikan saran atau solusi yang dapat dilakukan masyarakat untuk mengatasi masalah kelangkaan sumber daya alam!”