

Nama : Alfiantika Putri

NPM : 2413031095

Kelas : 2024C

Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi

RENCANA EVALUASI PEMBELAJARAN EKONOMI KELAS XI SMA

Identitas Rencana Evaluasi

Mata Pelajaran	Ekonomi
Jenjang	SMA
Kelas	XI (Sebelas)
Topik Evaluasi	Perpajakan
Waktu Pelaksanaan	Akhir Semester
Guru Pengampu	Alfiantika Putri
Tahun Ajaran	2026/2027

➤ Tujuan Evaluasi

Evaluasi ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman peserta didik mengenai materi perpajakan, fungsi pajak, jenis-jenis pajak, serta manfaat pajak bagi pembangunan negara. Selain itu, evaluasi dilakukan untuk melatih kemampuan peserta didik dalam berpikir kritis, memberikan pendapat, dan menyelesaikan permasalahan sederhana yang berkaitan dengan perpajakan dalam kehidupan sehari-hari.

Tujuan Berdasarkan Taksonomi Bloom:

- a) **C4 (Menganalisis):** Peserta didik dapat menganalisis peran pajak dalam pembangunan dan kehidupan masyarakat.
- b) **C5 (Mengevaluasi):** Peserta didik dapat memberikan pendapat mengenai pentingnya kesadaran masyarakat dalam membayar pajak.
- c) **C6 (Menciptakan):** Peserta didik dapat memberikan solusi sederhana untuk meningkatkan kesadaran masyarakat dalam membayar pajak.

➤ **Aspek yang Dinilai**

- a) **Kognitif (C4, C5, C6):** Kemampuan peserta didik dalam memahami, menganalisis, dan memberikan solusi terhadap permasalahan perpajakan.
- b) **Afektif:** Sikap disiplin, tanggung jawab, kerja sama, dan keaktifan peserta didik selama proses pembelajaran.
- c) **Psikomotor:** Keterampilan peserta didik dalam berdiskusi, menyampaikan pendapat, dan mempresentasikan hasil diskusi kelompok.

➤ **Teknik dan Instrumen Evaluasi**

a) **Tes Tertulis**

- **Bentuk:** Pilihan ganda dan esai
- **Tujuan:** Mengukur pemahaman dan kemampuan berfikir kritis peserta didik terhadap materi perpajakan
- **Contoh Soal:**
 - C4: “Banyak masyarakat yang masih terlambat membayar pajak kendaraan. Analisis dampak kondisi tersebut terhadap pembangunan daerah!”
 - C5: “Mengapa kesadaran membayar pajak penting bagi masyarakat dan negara? Berikan pendapatmu!”
 - C6: “Berikan solusi yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kesadaran masyarakat dalam membayar pajak!”

b) **Diskusi Kelompok**

- **Bentuk:** Diskusi kelompok
- **Tujuan:** Melatih kemampuan peserta didik dalam bekerja sama dan menyampaikan pendapat
- **Contoh:** Peserta didik berdiskusi mengenai manfaat pajak yang dapat dirasakan masyarakat, seperti pembangunan jalan, sekolah, rumah sakit, dan fasilitas umum lainnya.

c) **Presentasi**

- **Bentuk:** Presentasi hasil dari diskusi kelompok
- **Tujuan:** Menilai kemampuan komunikasi dan keberanian peserta didik dalam menyampaikan hasil diskusi
- **Contoh:** “Presentasikan hasil diskusi kelompok kalian mengenai manfaat pajak bagi pembangunan di lingkungan sekitar.”

d) **Observasi**

- **Bentuk:** Pengamatan selama kegiatan pembelajaran berlangsung
- **Tujuan:** Menilai sikap dan keaktifan peserta didik selama diskusi dan presentasi
- **Aspek yang Diamati:**
 1. Keaktifan bertanya dan menjawab
 2. Kerja sama dalam kelompok
 3. Tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas
 4. Sikap menghargai pendapat teman

➤ **Waktu Pelaksanaan Evaluasi:**

Evaluasi dilaksanakan pada akhir pembelajaran materi perpajakan setelah seluruh materi selesai disampaikan. Evaluasi dilakukan melalui tes tertulis berupa soal pilihan ganda dan esai untuk mengukur pemahaman peserta didik terhadap materi yang telah dipelajari. Penilaian juga dilakukan melalui kegiatan diskusi dan presentasi kelompok untuk menilai keterampilan serta sikap peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung.

➤ **Kriteria dan Rubrik Penilaian**

SKOR	KRITERIA
4	Sangat memahami materi, aktif berdiskusi, dan mampu memberikan pendapat dengan baik
3	Memahami materi dan cukup aktif dalam pembelajaran
2	Pemahaman materi masih kurang dan kurang aktif dalam diskusi
1	Belum memahami materi dan tidak aktif dalam pembelajaran

➤ **Contoh Rencana Evaluasi**

Materi: Perpajakan

Tujuan Evaluasi:

- **C4:** Menganalisis manfaat pajak bagi pembangunan
- **C5:** Mengevaluasi pentingnya kesadaran membayar pajak
- **C6:** Memberikan solusi untuk meningkatkan kesadaran masyarakat dalam membayar pajak

a) Teknik dan Bentuk Evaluasi

ASPEK	TEKNIK	BENTUK
Kognitif (C4)	Tes Tertulis	Pilihan Ganda, Esai
Kognitif (C5)	Tes Tertulis	Esai
Keterampilan (C6)	Diskusi	Analisis
Sikap	Observasi	Pengamatan saat Diskusi
Keterampilan	Presentasi	Presentasi Kelompok

b) Contoh Soal

- **Studi Kasus (C4):** “Masih ada masyarakat yang tidak membayar pajak tepat waktu sehingga pembangunan fasilitas umum di beberapa daerah menjadi terhambat. Berdasarkan kondisi tersebut, analisislah dampak yang dapat terjadi apabila masyarakat tidak taat membayar pajak!”
- **Evaluasi (C5):** “Menurut pendapatmu, mengapa kesadaran masyarakat dalam membayar pajak perlu ditingkatkan?”
- **Solusi (C6):** “Berikan saran atau solusi yang dapat dilakukan untuk meningkatkan kesadaran masyarakat dalam membayar pajak!”

