

Nama : Dwi Nurshovi Diana Sari

NPM : 2413031072

Kelas : C

RENCANA EVALUASI PEMBELAJARAN EKONOMI

A. Identitas Pembelajaran

Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/ Semester	: XI / Ganjil
Materi Pokok	: Perpajakan dalam Pembangunan Ekonomi
Tahun Ajaran	: 2026/2027
Guru Pengampu	: Dwi Nurshovi Diana Sari

B. Pendahuluan

Evaluasi pembelajaran merupakan bagian penting dalam proses pendidikan untuk mengetahui tingkat pemahaman, kemampuan berpikir dan keterampilan peserta didik setelah mengikuti kegiatan belajar. Dalam mata pelajaran ekonomi kelas XI SMA, materi perpajakan memiliki peran penting karena berkaitan langsung dengan kehidupan masyarakat dan pembangunan nasional.

Melalui evaluasi pembelajaran ini, guru dapat mengukur kemampuan siswa dalam menganalisis fungsi pajak, menilai dampak perpajakan terhadap pembangunan ekonomi serta menciptakan solusi untuk meningkatkan kesadaran masyarakat dalam membayar pajak. Evaluasi disusun berdasarkan kemampuan berpikir tingkat tinggi atau Higher Order Thinking Skills (HOTS), yaitu:

- C4 : Menganalisis
- C5 : Mengevaluasi
- C6 : Mencipta

Dengan evaluasi yang terstruktur, siswa diharapkan tidak hanya memahami teori perpajakan, tetapi juga mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

C. Kompetensi Dasar

Kompetensi Pengetahuan : Menganalisis perpajakan dalam pembangunan ekonomi.

Kompetensi Keterampilan : Menyajikan hasil analisis tentang peran pajak dalam pembangunan ekonomi.

D. Tujuan Evaluasi

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik mampu:

1. Menganalisis pengertian, fungsi, dan jenis pajak dalam perekonomian (C4).
2. Menilai dampak pajak terhadap pembangunan nasional (C5).
3. Mengevaluasi tingkat kesadaran masyarakat dalam membayar pajak (C5).
4. Merancang solusi untuk meningkatkan kepatuhan wajib pajak (C6).
5. Menyajikan hasil analisis dalam bentuk presentasi atau laporan sederhana (C6).

E. Materi yang dievaluasi

1. Pengertian pajak
2. Fungsi pajak
3. Jenis-jenis pajak
4. Manfaat pajak bagi negara
5. Dampak perpajakan terhadap pembangunan
6. Permasalahan perpajakan di Indonesia
7. Upaya meningkatkan kesadaran wajib pajak

F. Teknik dan Bentuk Evaluasi

- Tes tertulis : Soal pilihan ganda dan esai.
- Studi Kasus : Analisis Masalah
- Penugasan proyek : Presentasi
- Observasi : Penilaian sikap

G. Instrumen Soal Evaluasi

Contoh Soal C4 (Menganalisis)

1. Pajak menjadi sumber utama pendapatan negara. Analisislah fungsi pajak dalam pembangunan ekonomi Indonesia!
2. Jelaskan perbedaan pajak langsung dan pajak tidak langsung beserta contohnya!

Contoh Soal C5 (Mengevaluasi)

1. Pemerintah menaikkan pajak barang mewah untuk meningkatkan pendapatan negara. Menurut pendapatmu, apakah kebijakan tersebut efektif? Jelaskan alasanmu!
2. Masih banyak masyarakat yang tidak membayar pajak tepat waktu. Berikan penilaianmu mengenai dampak kondisi tersebut terhadap pembangunan nasional!

Contoh Soal C6 (Mencipta)

Buatlah rancangan kampanye sederhana untuk meningkatkan kesadaran masyarakat dalam membayar pajak!

H. Aspek yang Dinilai

1. Aspek Pengetahuan

Menilai kemampuan siswa dalam memahami dan menganalisis materi perpajakan.

Indikator	Bentuk Penilaian
Pemahaman konsep pajak	Tes tertulis
Analisis fungsi pajak	Uraian
Analisis dampak perpajakan	Studi kasus

2. Aspek Keterampilan

Menilai kemampuan siswa dalam menyusun solusi dan menyajikan hasil analisis.

Indikator	Bentuk Penilaian
Kreativitas solusi	Proyek
Kemampuan presentasi	Presentasi kelompok
Penyusunan laporan	Penugasan

3. Aspek Sikap

Menilai sikap siswa selama proses pembelajaran.

Sikap yang Dinilai	Kriteria
Disiplin	Mengumpulkan tugas tepat waktu
Kerja sama	Aktid dalam diskusi kelompok
Tanggung Jawab	Menyelesaikan tugas dengan baik
Keaktifan	Bertanya dan memberikan pendapat

I. Rubrik Penilaian

Aspek	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Ketepatan analisis	Sangat tepat	Tepat	Kurang tepat	Tidak tepat
Kelengkapan jawaban	Sangat lengkap	Lengkap	Kurang lengkap	Tidak lengkap
Kemampuan evaluasi	Sangat kritis	Kritis	Kurang kritis	Tidak kritis
Kreativitas solusi	Sangat kreatif	Kreatif	Kurang kreatif	Tidak kreatif
Presentasi	Sangat baik	Baik	Kurang baik	Tidak baik

J. Pedoman Penskoran

Bentuk Soal	Jumlah Soal	Skor per Soal	Total
Soal C4	2	20	40
Soal C5	2	20	40
Soal C6	1	20	20
Total Skor			100

K. Tindak Lanjut Evaluasi

1. Remedial

Diberikan kepada siswa yang belum mencapai KKM melalui:

- Pembelajaran ulang
- Latihan tambahan
- Bimbingan individu

2. Pengayaan

Diberikan kepada siswa yang sudah mencapai KKM melalui:

- Analisis berita perpajakan
- Presentasi kebijakan pajak

L. Kesimpulan

Rencana evaluasi pembelajaran pada materi perpajakan ini disusun secara lengkap dan terstruktur untuk mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa kelas XI SMA. Selain menilai aspek pengetahuan, evaluasi juga menilai keterampilan dan sikap siswa selama proses pembelajaran. Dengan evaluasi ini, diharapkan siswa mampu memahami pentingnya pajak dalam pembangunan ekonomi serta memiliki kesadaran sebagai warga negara yang bertanggung jawab.