

Nama: Shafa Djiana Wardani

NPM: 2413031080

RENCANA EVALUASI PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran: Ekonomi

Kelas/Semester: XI / Ganjil

Materi: Ketenagakerjaan

Alokasi Waktu: 2 x 45 menit

A. Kompetensi Dasar (KD)

- 3.4 Menganalisis permasalahan ketenagakerjaan dalam pembangunan ekonomi
- 4.4 Menyajikan hasil analisis masalah ketenagakerjaan dan upaya penanggulangannya

B. Tujuan Evaluasi

Setelah pembelajaran, siswa diharapkan mampu:

1. Menjelaskan konsep tenaga kerja, angkatan kerja, dan kesempatan kerja (C2)
2. Mengidentifikasi jenis-jenis pengangguran (C3)
3. Menganalisis faktor penyebab pengangguran (C4)
4. Mengevaluasi dampak pengangguran terhadap perekonomian (C5)
5. Menyajikan data ketenagakerjaan dalam bentuk table/diagram secara sistematis (Psikomotor)

C. Indikator Pencapaian

1. Menjelaskan pengertian tenaga kerja dan angkatan kerja dengan benar.
2. Mengelompokkan jenis pengangguran berdasarkan penyebabnya.
3. Mengidentifikasi faktor penyebab pengangguran di Indonesia.
4. Menganalisis hubungan antara pengangguran dan pertumbuhan ekonomi.
5. Menyimpulkan dampak pengangguran terhadap kesejahteraan masyarakat.
6. Menyajikan data ketenagakerjaan dalam bentuk visual (tabel/diagram).

D. Aspek yang Dinilai

- Kognitif: Pemahaman konsep dan analisis masalah ketenagakerjaan
- Afektif: Sikap dalam diskusi, keaktifan, tanggung jawab, dan kepedulian sosial
- Psikomotorik: Keterampilan mengolah dan menyajikan data

E. Teknik dan Bentuk Instrumen Evaluasi

Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
Kognitif dasar	Tes tertulis	Pilihan ganda
Kognitif tingkat tinggi	Studi kasus	Soal esai
Psikomotorik	Penugasan	Penyajian data (tabel/diagram)
Afektif	Observasi	Lembar observasi sikap

F. Kisi-Kisi Soal

No.	KD	Indikator	Materi	Level	Bentuk Soal	No. Soal
1	3.4	Menjelaskan konsep tenaga kerja	Pengertian tenaga kerja	C2	Pilihan ganda	1
2	3.4	Menjelaskan angkatan kerja	Angkatan kerja	C2	Pilihan ganda	2
3	3.4	Mengelompokkan jenis pengangguran	Jenis pengangguran	C3	Pilihan ganda	3
4	3.4	Mengidentifikasi penyebab pengangguran	Faktor penyebab	C3	Pilihan ganda	4
5	3.4	Menganalisis penyebab pengangguran	Analisis kasus	C4	Esai	5
6	3.4	Mengevaluasi dampak pengangguran	Dampak ekonomi	C5	Esai	6
7	4.4	Menyajikan data ketenagakerjaan	Penyajian data	Psikomotor	Penugasan	7

G. Instrumen Evaluasi

1. Pilihan Ganda (LOTS)

- 1) Tenaga kerja adalah...
 - a. Penduduk usia produktif yang bekerja
 - b. Penduduk yang siap bekerja
 - c. Penduduk yang mampu melakukan pekerjaan
 - d. Penduduk yang bekerja dan menganggur

Kunci jawaban: C

- 2) Angkatan kerja adalah...
 - a. Penduduk usia kerja yang tidak bekerja
 - b. Penduduk yang bekerja dan mencari kerja
 - c. Penduduk usia produktif
 - d. Penduduk yang bekerja saja

Kunci jawaban: B

- 3) Pengangguran yang terjadi karena perubahan struktur ekonomi disebut...
 - a. Friksional
 - b. Musiman
 - c. Struktural
 - d. Siklis

Kunci jawaban: C

- 4) Salah satu penyebab pengangguran adalah...
 - a. Kenaikan produksi
 - b. Kurangnya lapangan kerja
 - c. Stabilitas ekonomi
 - d. Tingginya investasi

Kunci jawaban: B

2. Soal Esai (HOTS)

- 5) Analisislah faktor penyebab pengangguran di Indonesia berdasarkan kondisi saat ini!
- 6) Jelaskan dampak pengangguran terhadap pertumbuhan ekonomi dan kesejahteraan masyarakat!

3. Penugasan (Psikomotorik)

Siswa diminta:

- Mengumpulkan data ketenagakerjaan (misalnya dari berita atau laporan resmi)
- Menyajikan dalam bentuk tabel/diagram
- Menjelaskan hasil analisis secara singkat

4. Lembar Observasi (Afektif)

No.	Indikator	Skor (1 – 4)
1	Aktif dalam diskusi	
2	Menghargai pendapat teman	
3	Tanggung jawab terhadap tugas	
4	Kepedulian terhadap masalah sosial	

H. Rubrik Penilaian

Rubrik Soal Esai

Skor	Kriteria
4	Jawaban lengkap, analisis logis, dan relevan
3	Jawaban cukup tepat namun kurang mendalam
2	Jawaban kurang tepat
1	Jawaban tidak relevan

Rubrik Penugasan

Skor	Kriteria
4	Data lengkap, penyajian rapi, dan analisis jelas
3	Data cukup lengkap namun analisis kurang mendalam
2	Data kurang tepat
1	Tidak sesuai

I. Waktu Pelaksanaan

- Formatif: Selama diskusi dan proses pembelajaran berlangsung
- Sumatif: Setelah materi ketenagakerjaan selesai

J. Tindak Lanjut

- Remedial: Siswa diberikan soal tambahan dan diberikan penjelasan ulang
- Pengayaan: Siswa diminta menganalisis isu ketenagakerjaan di lingkungan sekitar

Penutup

Rencana evaluasi ini disusun secara sistematis dengan mengacu pada kompetensi dasar, indikator, dan tujuan pembelajaran, mencakup aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik. Evaluasi tidak hanya mengukur pengetahuan, tetapi juga kemampuan analisis serta keterampilan siswa dalam memahami fenomena ekonomi secara nyata.