

NAMA : Salwa trisia anjani

NPM : 2413031090

RENCANA KEGIATAN EVALUASI PEMBELAJARAN EKONOMI

KISI KISI SOAL PENILAIAN AKHIR SEMESTER GANJIL

TAHUN PEMBELAJARAN 2025/2026

Satuan Pendidikan : SMAN 2 KOTABUMI

Jumlah Soal : 20

Kelas/Semester : X / IPS

Bentuk Soal : Pilihan Ganda

Mata Pelajaran. : Ekonomi

Alokasi Waktu : 45 Menit

Kurikulum : Merdeka

Guru Penyusun : Salwa Trisia Anjani

Kompetensi Dasar : 1.4 Pasar

Dimensi Pengetahuan : Faktual,Konseptual,Prosedural, dan Metakognitif

2.4 Struktur Pasar

Dimensi Proses Kognitif : C.1, C.2, C.3, C.4, C.5, dan C.6

3.4 Keseimbangan Pasar

4.4 Harga Pasar

| NO | Kompetensi Dasar | Materi | Indikator Soal | Bentuk Soal | Nomor Soal | Dimensi Progres Kognitif | Dimensi Pengetahuan |
|----|--|-------------|---|-------------|------------|--------------------------|---------------------|
| 1. | Mendeskripsikan terbentuknya pasar | Teori Pasar | Siswa mampu mendeskripsikan terbentuknya pasar | PG | 1 | Konseptual | C2 |
| 2. | Menganalisis peran pelaku kegiatan pasar | Teori Pasar | Siswa mampu membedakan peran antara penjual dan pembeli | PG | 2 | Konseptual | C4 |

| | | | | | | | |
|----|---|----------------|--|----|----|------------|----|
| 3. | Menguraikan fungsi dari pasar | Teori Pasar | Siswa mampu menyebutkan fungsi dari pasar | PG | 3 | Konseptual | C1 |
| 4. | Menganalisis ciri ciri struktur pasar (pasar persaingan sempurna dan pasar persaingan tidak sempurna) | Struktur Pasar | Siswa mampu menguraikan ciri – ciri pasar persaingan sempurna | PG | 4 | Konseptual | C1 |
| | | | Siswa mampu membedakan pasar persaingan sempurna dan tidak sempurna | PG | 5 | Konseptual | C2 |
| | | | Siswa mampu membedakan antara pasar oligopoly dan monopoli | PG | 6 | Konseptual | C1 |
| | | | Siswa mampu menguraikan ciri ciri pasar persaingan tidak sempurna | PG | 7 | Konseptual | C1 |
| | | | Siswa mampu menemukan contoh pasar persaingan tidak sempurna | PG | 8 | Konseptual | C2 |
| | | | Siswa mampu menyebutkan faktor faktor terbentuknya pasar persaingan sempurna | PG | 9 | Konseptual | C1 |
| 5. | Mendeskripsikan terbentuknya harga pasar | Harga Pasar | Siswa mampu menjabarkan proses terbentuknya harga pasar | PG | 10 | Faktual | C2 |

| | | | | | | | |
|-----|--|--------------------|---|----|----|------------|----|
| 6. | Mendeskripsikan terbentuknya keseimbangan pasar | Keseimbangan Pasar | Siswa mampu menjelaskan proses terbentuknya keseimbangan pasar | PG | 11 | Faktual | C2 |
| 7. | Menjabarkan faktor penyebab terbentuknya harga pasar | Harga Pasar | Siswa mampu menyebutkan faktor apa saja yang menyebabkan terjadinya harga pasar | PG | 12 | Konseptual | C1 |
| 8. | Menyajikan hasil perubahan harga pasar | Harga Pasar | Siswa mampu menghitung fungsi permintaan dan penawaran | PG | 13 | Prosedural | C3 |
| 9. | Mengimplementasikan kurva keseimbangan pasar | Keseimbangan Pasar | Siswa mampu menyimpulkan makna kurva keseimbangan pasar | PG | 14 | Prosedural | C4 |
| 10. | Menghitung elastisitas permintaan dan penawaran | Keseimbangan Pasar | Siswa mampu menghitung elastisitas penawaran pada keseimbangan pasar | PG | 15 | Prosedural | C3 |
| | | | Siswa mampu menghitung elastisitas permintaan pada keseimbangan pasar | PG | 16 | Prosedural | C3 |
| 11. | Mengidentifikasi masalah kenaikan harga di pasar | Harga Pasar | Siswa dapat mengidentifikasi masalah kenaikan harga di pasar | PG | 17 | Konseptual | C2 |
| 12. | Mengidentifikasi masalah kenaikan harga di pasar | Harga Pasar | Siswa dapat menyebutkan faktor penyebab kenaikan harga di pasar | PG | 18 | Konseptual | C2 |

| | | | | | | | |
|-----|--|--------------------|---|----|----|------------|----|
| 13. | Menjabarkan Pendapat para ahli mengenai pengertian pasar | Teori Pasar | Siswa dapat membandingkan perbedaan pengertian pasar menurut ahli | PG | 19 | Konseptual | C2 |
| 14. | Membandingkan kasus permintaa | Keseimbangan Pasar | Siswa mampu membandingkan permasalahan faktor permintaan | PG | 20 | Konseptual | C2 |