

Nama : Siti Haryanti

Npm : 2413031094

RENCANA EVALUASI PEMBELAJARAN EKONOMI

Jenjang : SMA
Kelas/Semester : X / Ganjil
Materi Pokok : Kelangkaan, Pilihan, dan Biaya Peluang
Kurikulum : Merdeka

Tujuan Evaluasi

Siswa mampu:

1. **Menganalisis (C4)** keterkaitan antara kelangkaan, kebutuhan, dan pilihan dalam konteks kehidupan nyata.
2. **Mengevaluasi (C5)** keputusan ekonomi dengan mempertimbangkan biaya peluang dan manfaat yang diperoleh.
3. **Merancang (C6)** solusi efisien terhadap masalah keterbatasan sumber daya di lingkungan sekitar.
4. **Menyajikan** hasil analisis secara sistematis dalam bentuk tulisan atau presentasi.

Teknik Evaluasi

Aspek	Teknik	Bentuk
C4–C5	Studi kasus berbasis data	Esai analitis
C6	Proyek	Rekomendasi solusi + alasan
Psikomotor	Presentasi	Penyajian hasil
Afektif	Observasi	Keaktifan & argumentasi

Contoh Soal

Studi Kasus (C4–C5)

Di sebuah sekolah, kantin mengalami kenaikan harga bahan makanan sebesar 20%. Akibatnya, harga makanan naik dan banyak siswa mengurangi jajan. Sebagian siswa memilih membawa bekal dari rumah, sementara yang lain tetap membeli meskipun lebih mahal.

a. (C4)

Analisislah fenomena tersebut menggunakan konsep kelangkaan, pilihan, dan perubahan perilaku konsumen.

b. (C5)

Evaluasilah keputusan siswa yang tetap membeli di kantin dibandingkan membawa bekal dari rumah. Mana yang lebih rasional? Jelaskan dengan konsep biaya peluang dan manfaat.

Soal Kreasi (C6)

“Di lingkungan sekolah sering terjadi pemborosan listrik dan air.”

Jika kamu sebagai siswa, rumuskan **tiga solusi konkret** untuk mengatasi masalah tersebut berdasarkan prinsip ekonomi (efisiensi dan pengelolaan sumber daya). Sertakan alasan dari setiap solusi.

Rubik Penilaian

Skor	Kriteria
4	Analisis tepat dan mendalam, menggunakan konsep ekonomi secara benar, evaluasi logis, serta solusi konkret dan relevan
3	Analisis cukup tepat, konsep digunakan namun kurang mendalam, evaluasi dan solusi masih umum
2	Analisis kurang tepat, penggunaan konsep kurang jelas, evaluasi dan solusi kurang relevan
1	Jawaban tidak sesuai dengan konsep atau tidak menjawab pertanyaan

Keterangan:

Rubrik ini digunakan untuk menilai kemampuan berpikir tingkat tinggi (HOTS) siswa yang mencakup aspek analisis (C4), evaluasi (C5), dan kreasi (C6). Penilaian dilakukan berdasarkan ketepatan penggunaan konsep ekonomi, kekuatan argumentasi, serta kemampuan siswa dalam memberikan solusi yang relevan terhadap permasalahan yang diberikan.