

**RENCANA EVALUASI PEMBELAJARAN EKONOMI PADA JENJANG  
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)**

(Disusun Untuk Meemenuhi Tugas Mata Kuliah Evaluasi Pembelajaran Ekonomi)

**Dosen Pengampu**

Dr. Pujiati, S.Pd., M.Pd.

Prof. Dr. Herpratiwi, M.Pd.

Fanni Rahmawati, S.Pd., M.Pd.



**Disusun Oleh:**

1. Grescie Odelia Situkkir                      2413031088

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMPUNG**

**2026**

## RENCANA EVALUASI PEMBELAJARAN EKONOMI

### TOPIK : PELAKU EKONOMI

#### A. Identitas Pembelajaran

Komponen	Deskripsi
Nama Sekolah	SMA Negeri 1 Silimakuta Simalungun
Mata Pelajaran	Ekonomi
Jenjang	SMA/SMK
Kelas / Semester	X (Ganjil)
Tahun Ajaran	2026/2027
Kurikulum	Kurikulum Merdeka
Alokasi Waktu	3 Jam Pelajaran x 45 menit
Topik Materi	Pelaku Ekonomi (Rumah tangga keluarga,Perusahaan,Pemerintah,Masyarakat luar negeri)
Kompetensi Inti (KI)	KI-1 : Sikap Spritual KI-2 : Sikap Sosial KI-3 : Pengetahuan KI-4 : Keterampilan
Kompetensi Dasar (KD)	1. Mendeskripsikan peran pelaku ekonomi dalam kegiatan ekonomi 2. Menyajikan hasil analisis peran pelaku ekonomi
Guru Pengampu	Grescie Odelia Situkkir
Model Pembelajaran	PBL,PjBL,Discovery Learning
Metode Pembelajaran	Ceramah Interaktif,Diskusi kelompok, Studi kasus,Simulasi,Proyek
Media Pembelajaran	E-Book Ekonomi, Media Digital
Sumber Belajar	Buku Ekonomi SMA Kelas X (Kemendikbud)
KKM	75

## B. Tujuan Evaluasi

Evaluasi ini bertujuan untuk:

1. Mengukur pemahaman peserta didik tentang definisi, jenis, dan peran pelaku ekonomi.
2. Menilai kemampuan peserta didik dalam menganalisis hubungan antar pelaku ekonomi melalui diagram interaksi.
3. Mengetahui efektivitas metode pembelajaran yang digunakan (ceramah interaktif, diskusi kelompok, studi kasus).
4. Memberikan umpan balik bagi guru untuk perbaikan pembelajaran berikutnya.

## C. Pertanyaan Evaluasi

No	Pertanyaan Evaluasi	Fokus
1	Sejauh mana peserta didik memahami konsep pelaku ekonomi?	Pengetahuan
2	Bagaimana kemampuan peserta didik menganalisis peran dan hubungan antar pelaku ekonomi?	Keterampilan berpikir kritis
3	Apakah metode pembelajaran yang digunakan efektif untuk topik pelaku ekonomi?	Proses pembelajaran
4	Apa kendala yang dihadapi peserta didik dalam mempelajari materi?	Hambatan belajar

## D. Stakeholder Evaluasi

Stakeholder	Peran
Guru Ekonomi	Pelaksanaan evaluasi, pengumpulan data dan pengguna hasil

Peserta Didik	Subjek evaluasi, pemberi umpan balik
Kepala Sekolah	Penerima laporan, pengambil kebijakan
Pengawas	Verifikasi kualitas pembelajaran

### E. Desain dan Metode Evaluasi

Pertanyaan	Sumber Data	Metode	Instrumen	Waktu
1	Peserta Didik	Tes tulis	Soal pilihan ganda & esai	Setelah pembelajaran
2	Peserta Didik	Penugasan	Tugas menganalisis diagram interaksi pelaku ekonomi	Saat pembelajaran
3	Guru, Pengawas	Observasi	Lembar observasi aktivitas guru	Saat KBM berlangsung
3 & 4	Peserta Didik	Angket	Angket respon siswa	Setelah pembelajaran

### F. Instrumen Evaluasi

#### a. Soal Pilihan Ganda (C1 – C4)

##### C1 (Mengingat)

1. Berikut ini yang termasuk pelaku ekonomi adalah ....

a. sekolah, keluarga, perusahaan

b. rumah tangga keluarga, perusahaan, pemerintah, masyarakat luar negeri

c. koperasi, BUMN, swasta, NGO

d. produsen, konsumen, distributor, importir

e. agen, distributor, pengecer, pembeli

2. Rumah tangga keluarga disebut juga sebagai ....

- a. rumah tangga produksi
- b. rumah tangga konsumsi
- c. rumah tangga pemerintah
- d. rumah tangga luar negeri
- e. rumah tangga distributor

### C2 (Memahami)

1. Peran utama rumah tangga keluarga dalam kegiatan ekonomi adalah ....
  - a. menyediakan barang dan jasa
  - b. mengatur kebijakan harga
  - c. menyediakan faktor produksi dan mengonsumsi barang/jasa
  - d. mengeksport hasil produksi
  - e. mengawasi kegiatan ekonomi
2. Pemerintah berperan sebagai pengatur (regulator) artinya ....
  - a. membuat undang-undang dan kebijakan ekonomi
  - b. membeli barang dari perusahaan
  - c. menjual barang ke luar negeri
  - d. menyediakan tenaga kerja
  - e. mengimpor barang konsumsi

### C3 (Menerapkan)

1. Pak Andi bekerja di pabrik sepatu. Ia menerima gaji dan membelanjakan gajinya di pasar tradisional. Peran Pak Andi dalam kegiatan ekonomi adalah sebagai ....
  - a. produsen dan konsumen
  - b. konsumen dan distributor
  - c. regulator dan produsen
  - d. investor dan eksportir
  - e. agen pembangunan
2. Pemerintah membangun jalan tol. Dalam hal ini pemerintah berperan sebagai ....

- a. konsumen
- b. produsen
- c. distributor
- d. regulator
- e. importir

C4 (Menganalisis)

1. Perhatikan diagram circular flow 2 sektor berikut (gambar panah melingkar antara RTK dan RTP). Jika terjadi peningkatan pengeluaran konsumsi RTK, maka dampaknya terhadap RTP adalah

- a. produksi menurun
- b. produksi meningkat
- c. harga barang turun
- d. tenaga kerja diberhentikan
- e. laba perusahaan berkurang

b. Soal Esai HOTS (C4, C5)

Soal 1 – C4 (Menganalisis)

Perhatikan ilustrasi: Di Desa Sukamaju, petani menjual hasil panen ke tengkulak. Tengkulak menjual ke pasar kota. Pedagang di pasar kota menjual ke konsumen. Pemerintah memberikan subsidi pupuk kepada petani.

Pertanyaan: Analisislah alur hubungan antar pelaku ekonomi dalam ilustrasi tersebut! Siapa saja pelaku ekonomi yang terlibat? Jelaskan arus barang, arus uang, dan peran pemerintah. (Skor 20)

Rubrik C4:

Kriteria	Skor
Mengidentifikasi minimal 4 pelaku ekonomi	5
Menjelaskan arus barang dengan benar	5
Menjelaskan arus uang dengan benar	5

Menjelaskan peran pemerintah dengan tepat	5
---	---

Soal 2 – C5 (Mengevaluasi)

Ilustrasi kebijakan: Pemerintah menaikkan harga BBM bersubsidi. Akibatnya, biaya produksi perusahaan naik, harga barang kebutuhan pokok ikut naik, dan daya beli rumah tangga keluarga menurun.

Pertanyaan: Evaluasilah dampak kebijakan kenaikan harga BBM tersebut terhadap ketiga pelaku ekonomi (RTK, RTP, pemerintah) secara berkelanjutan! Menurut Anda, apakah kebijakan ini tepat? Berikan argumen minimal 3 alasan. (Skor 30)

Rubrik C5:

Kriteria	Skor
Menjelaskan dampak terhadap RTK	5
Menjelaskan dampak terhadap RTP	5
Menjelaskan dampak terhadap pemerintah	5
Memberikan pendapat (tepat/tidak) disertai 3 alasan logis	10
Menulis dengan struktur argumen yang runtut	5

c. Tugas Proyek – C6 (Mencipta)

Judul Tugas: “Proposal Peran Pelaku Ekonomi dalam Mengatasi Kelangkaan di Daerahku”

Petunjuk: Buatlah sebuah proposal sederhana (maksimal 2 halaman) yang berisi:

- 1) Identifikasi masalah kelangkaan di lingkungan sekitar (misal: kelangkaan air bersih, bahan pangan, atau energi).

- 2) Usulan peran masing-masing pelaku ekonomi (RTK, RTP, pemerintah, dan masyarakat luar negeri jika relevan) untuk mengatasi kelangkaan tersebut.
- 3) Rancangan kegiatan yang melibatkan keempat pelaku ekonomi secara sinergis.
- 4) Kesimpulan dan harapan.

Rubrik C6 (Mencipta):

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik(3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Identifikasi masalah (orisinalitas, relevansi)				
Usulan peran keempat pelaku ekonomi (lengkap & logis)				
Sinergi antar pelaku (jelas keterhubungan)				
Kreativitas solusi (tidak klise)				
Tata tulis dan kerapian				

Skor maksimal = 20 (dikonversi ke nilai 0-100).

## G. Angket Respon

### a. Respon Siswa

(Skala: 1 = Sangat Tidak Setuju, 2 = Tidak Setuju, 3 = Setuju, 4 = Sangat Setuju)

No	Pernyataan	1	2	3	4
1	Materi pelaku ekonomi mudah dipahami				

2	Guru menjelaskan peran pelaku ekonomi dengan jelas				
3	Saya dapat menyebutkan 4 pelaku ekonomi dengan benar				
4	Saya dapat menggambar diagram interaksi pelaku ekonomi				
5	Contoh-contoh yang diberikan guru membantu pemahaman saya				
6	Saya mengalami kesulitan dalam memahami peran masyarakat luar negeri				

b. Lembar Observasi Aktivitas Guru

<b>Aspek yang Diamati</b>	<b>Ya</b>	<b>Tidak</b>	<b>Catatan</b>
Menyampaikan tujuan pembelajaran			
Menjelaskan konsep pelaku ekonomi dengan contoh konkret			
Menggunakan media pembelajaran (gambar diagram, video, dll)			

Memberikan kesempatan bertanya kepada siswa			
Memfasilitasi diskusi kelompok			
Memberikan tugas analisis diagram interaksi			
Menyimpulkan materi bersama siswa			
Memberikan umpan balik terhadap jawaban siswa			

#### H. Teknik Analisis Data

Data	Teknik Analisis
Nilai tes (PG & esai)	Hitung rata-rata kelas, persentase ketuntasan (KKM=75)
Tugas analisis	Hitung skor rata-rata per aspek rubrik
Angket siswa	Hitung persentase setiap item, identifikasi item terendah
Observasi guru	Hitung persentase aspek yang terlaksana

Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM): 75

Interpretasi Ketuntasan:  $\geq 75\%$  siswa tuntas  $\rightarrow$  pembelajaran efektif

:  $< 75\%$  siswa tuntas  $\rightarrow$  perlu remedial dan perbaikan metode

##### a. Jadwal Pelaksanaan Evaluasi

Kegiatan	Hari ke-	Durasi
Observasi pembelajaran	1 (saat KBM)	1 Jam Pelajaran
Pemberian tugas analisis	1 (saat KBM)	1 Jam Pelajaran
Tes tertulis (PG & esai)	2(pertemuan berikutnya)	1 JP

Pengisian angket siswa	2 (setelah tes)	10 menit
Analisis data	3-4	-
Penyusunan laporan evaluasi	5	-

- b. Hasil yang Diharapkan
- a) Data capaian pemahaman siswa terhadap materi pelaku ekonomi (nilai rata-rata, persentase ketuntasan).
  - b) Identifikasi kesulitan belajar siswa (misal: peran masyarakat luar negeri, diagram interaksi).
  - c) Rekomendasi perbaikan pembelajaran, seperti:
    - a. Penggunaan video animasi diagram interaksi
    - b. Studi kasus nyata peran pelaku ekonomi di daerah setempat
    - c. Diskusi kelompok dengan permainan peran (role play)
  - d) Laporan singkat untuk guru dan kepala sekolah sebagai bahan refleksi.