

Nama : Rizky Abelia Putri
Npm : 241303098

RENCANA EVALUASI PEMBELAJARAN EKONOMI

Jenjang SMA
Kelas/Sems X/Sems 1
Mata pelajaran Ekonomi/ Permintaan dan Penawaran
Kurikulum Merdeka

1. Tujuan Evaluasi:

Peserta didik diharapkan mampu:

- **C1 (Mengingat):** Menyebutkan pengertian permintaan dan penawaran
- **C2 (Memahami):** Menjelaskan faktor-faktor yang memengaruhi permintaan dan penawaran
- **C3 (Menerapkan):** Menggunakan konsep permintaan dan penawaran dalam contoh sederhana
- **C4 (Menganalisis):** Menganalisis hubungan antara harga dan jumlah barang
- **C5 (Mengevaluasi):** Menilai perubahan pasar akibat faktor tertentu
- **C6 (Mencipta):** Menyusun contoh kasus permintaan dan penawaran dalam kehidupan sehari-hari

2. Indikator Pencapaian

- Siswa mampu memahami konsep dasar
- Siswa mampu menjelaskan
- Siswa mampu mengerjakan soal

3. Teknik dan Instrumrtal Evaluasi

a. Tes Tertulis

Digunakan untuk mengukur C1-C4

- Pilihan ganda – C1-C2
- Uraian- C3-C4

Contoh:

- C1: Apa yang dimaksud dengan permintaan?
- C2: Jelaskan faktor yang memengaruhi permintaan!
- C3: Berikan contoh hukum permintaan dalam kehidupan sehari-hari!
- C4: Analisis dampak kenaikan harga terhadap jumlah permintaan!

b. Penugasan / Proyek

Digunakan untuk mengukur C5-C6

Contoh:

- C5: Berikan pendapatmu tentang kenaikan harga plastik terhadap permintaan masyarakat
- C6: Buatlah contoh kasus sederhana tentang permintaan dan penawaran di lingkungan sekitar

c. Observasi (Afektif)

- Keaktifan dalam diskusi
- Kerjasama dalam kelompok
- Tanggung jawab

d. Presentasi (Psikomotorik)

- Kemampuan menganalisis
- Kejelasan komunikasi
- Kreativitas

4. Kisi-Kisi Evaluasi

Level Bloom	Indikator	Bentuk Soal
C1	Konsep	Pilihan ganda
C2	Menjelaskan konsep	Pilgan/Uraian
C3	Menerapkan konsep	Uraian
C4	Menganalisis	Uraian
C5	Menilai kasus	Penugasan
C6	Membuat contoh	Proyek

5. Kriteria Penilaian

- KKM: 75
- Kognitif: 60%
- Afektif: 20%
- Psikomotorik: 20%

Kesimpulan

Dengan menggunakan Taksonomi Bloom, evaluasi pembelajaran menjadi lebih terarah karena mencakup semua tingkat kemampuan berpikir, mulai dari mengingat hingga mencipta. Hal ini membantu guru menilai kemampuan siswa secara menyeluruh, tidak hanya hafalan tetapi juga pemahaman dan keterampilan berpikir tingkat tinggi (HOTS).