

Nama : Natasya

NPM : 2413031081

Kelas : 2024 C

MK : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi

RENCANA EVALUASI PEMBELAJARAN EKONOMI KELAS XI SMA

Identitas Rencana Evaluasi

- **Mata Pelajaran** : Ekonomi
- **Jenjang** : SMA
- **Kelas** : XI (sebelas)
- **Topik Evaluasi** : Pendapatan Nasional
- **Waktu Pelaksanaan** : Akhir Semester
- **Guru Pengampu** : Natasya
- **Tahun Ajaran** : 2026/2027

1. Tujuan Evaluasi

Evaluasi ini bertujuan untuk mengukur pemahaman siswa mengenai konsep pendapatan nasional, metode perhitungannya, serta kemampuan siswa dalam menganalisis kondisi ekonomi suatu negara berdasarkan data pendapatan nasional. Evaluasi juga diarahkan untuk mengembangkan kemampuan berpikir tingkat tinggi (HOTS).

Tujuan Berdasarkan Taksonomi Bloom:

- C4 (Menganalisis): Siswa dapat menganalisis komponen-komponen pembentuk pendapatan nasional dan faktor yang mempengaruhinya.

- C5 (Mengevaluasi): Siswa dapat mengevaluasi kondisi perekonomian suatu negara berdasarkan data pendapatan nasional.
- C6 (Menciptakan): Siswa dapat merancang solusi atau kebijakan untuk meningkatkan pendapatan nasional.

2. Aspek yang Dinilai

- Kognitif (C4, C5, C6): Kemampuan memahami, menganalisis, dan mengevaluasi konsep pendapatan nasional.
- Afektif: Sikap kritis dan kepedulian siswa terhadap kondisi ekonomi negara.
- Psikomotor (C4, C5, C6): Keterampilan dalam mengolah data sederhana dan menyusun solusi ekonomi.

3. Teknik dan Instrumen Evaluasi

a. Tes Tertulis

- **Bentuk:** Pilihan ganda dan esai
- **Tujuan:** Mengukur pemahaman konsep dan kemampuan analisis

Contoh Soal:

- **C4:** “Analisis perbedaan hasil perhitungan pendapatan nasional menggunakan pendekatan produksi dan pendekatan pengeluaran.”
- **C5:** “Evaluasi apakah peningkatan pendapatan nasional selalu mencerminkan peningkatan kesejahteraan masyarakat.”
- **C6:** “Rancang kebijakan yang dapat dilakukan pemerintah untuk meningkatkan pendapatan nasional di tengah rendahnya investasi.”

b. Penugasan Proyek

- **Bentuk:** Analisis data ekonomi sederhana
- **Tujuan:** Melatih kemampuan analisis dan interpretasi data

Contoh Proyek: “Menganalisis data pendapatan nasional Indonesia dalam beberapa tahun terakhir dan mengaitkannya dengan kondisi ekonomi yang terjadi.”

c. Presentasi

- **Bentuk:** Presentasi kelompok
- **Tujuan:** Menilai kemampuan komunikasi dan argumentasi

Contoh:

“Presentasikan hasil analisis tentang faktor-faktor yang menyebabkan naik turunnya pendapatan nasional.”

d. Observasi

- **Bentuk:** Pengamatan saat diskusi
- **Tujuan:** Menilai keaktifan, sikap, dan cara berpikir kritis siswa

4. Waktu Pelaksanaan Evaluasi

- **Evaluasi Formatif:** Dilakukan melalui kuis, diskusi kelas, dan tugas individu.
- **Evaluasi Sumatif:** Dilakukan di akhir pembelajaran berupa ujian tertulis dan proyek analisis.

5. Kriteria dan Rubrik Penilaian

SKOR	KRITERIA
4	Analisis sangat lengkap, menggunakan konsep yang tepat, dan solusi yang diberikan logis serta aplikatif
3	Analisis cukup baik namun kurang mendalam, solusi masih umum
2	Analisis kurang tepat dan tidak lengkap, solusi kurang relevan
1	Tidak mampu menganalisis dan tidak memberikan solusi

6. Contoh Rencana Evaluasi Sederhana

Materi: Pendapatan Nasional

Tujuan Evaluasi:

- C4: Menganalisis komponen pendapatan nasional
- C5: Mengevaluasi kondisi ekonomi berdasarkan data
- C6: Menciptakan solusi peningkatan pendapatan nasional

Teknik dan bentuk Evaluasi:

ASPEK	TEKNIK	BENTUK
Kognitif (C4)	Tes Tertulis	Pilihan Ganda, Esai
Kognitif (C5)	Tes Tertulis	Esai
Keterampilan (C6)	Proyek	Analisis Data
Sikap	Observasi	Diskusi
Keterampilan (C5)	Proyek	Evaluasi Kondisi Ekonomi
Keterampilan (C6)	Proyek	Perancangan Solusi

Contoh Soal:

Studi Kasus: “Suatu negara mengalami peningkatan pendapatan nasional, tetapi tingkat pengangguran masih tinggi. Analisis kondisi tersebut!” (C4)

Evaluasi: “Apakah pendapatan per kapita dapat dijadikan satu-satunya indikator kesejahteraan? Jelaskan!” (C5)

Solusi: “Buatlah strategi yang dapat dilakukan pemerintah untuk meningkatkan pendapatan nasional melalui sektor UMKM.” (C6)

7. Kesalahan Umum Tanpa Perencanaan Evaluasi

- Tidak mengaitkan materi dengan kondisi nyata
- Soal hanya mengukur hafalan (bukan HOTS)
- Penilaian tidak sesuai indikator
- Kurangnya variasi metode evaluasi

8. Kesimpulan

Evaluasi pembelajaran pendapatan nasional tidak hanya berfokus pada perhitungan, tetapi juga pada kemampuan siswa dalam memahami makna di balik angka-angka ekonomi. Dengan pendekatan HOTS, siswa diharapkan mampu berpikir kritis dalam menilai kondisi ekonomi serta memberikan solusi yang relevan.