

Nama : Melinda Dwi Safitri

NPM : 2413031092

Kelas : 2024 C

Matkul : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi

Rencana Evaluasi Pembelajaran Ekonomi (SLTA)

Materi: Inflasi dan Kebijakan Moneter

1. Tujuan Evaluasi

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

- 1) Menjelaskan pengertian dan jenis-jenis inflasi (C2).
- 2) Menganalisis faktor penyebab inflasi berdasarkan data ekonomi aktual (C4).
- 3) Mengevaluasi dampak inflasi terhadap daya beli masyarakat (C5).
- 4) Menyajikan data inflasi dalam bentuk grafik sederhana secara tepat (psikomotor).

2. Aspek/Domain yang Dinilai

- 1) Kognitif: Pemahaman konsep dan kemampuan analisis inflasi.
- 2) Afektif: Sikap kritis, keaktifan, dan tanggung jawab dalam diskusi.
- 3) Psikomotor: Keterampilan mengolah dan menyajikan data ekonomi.

3. Teknik dan Bentuk Instrumen

- 1) Tes tertulis: pilihan ganda dan esai.
- 2) Studi kasus: analisis fenomena inflasi.
- 3) Penugasan: pembuatan grafik inflasi.
- 4) Observasi: penilaian sikap dan partisipasi.

4. Waktu Pelaksanaan

- a. Formatif: Dilaksanakan selama proses pembelajaran melalui diskusi dan latihan.
- b. Sumatif: Dilaksanakan pada akhir materi inflasi.

5. Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi

No	Indikator	Level Kognitif	Bentuk Soal
1	Menjelaskan pengertian inflasi	C2	Pilihan ganda
2	Mengidentifikasi jenis inflasi	C2	Pilihan ganda
3	Menganalisis penyebab inflasi	C4	Esai
4	Mengevaluasi dampak inflasi	C5	Esai
5	Menyajikan data inflasi dalam grafik	Psikomotor	Penugasan

6. Contoh Instrumen Soal

1) Pilihan Ganda (LOTS)

Inflasi adalah kecenderungan naiknya harga barang dan jasa secara umum dan terus-menerus dalam jangka waktu tertentu.

2) Soal Esai (HOTS)

“Berdasarkan data Badan Pusat Statistik, inflasi meningkat akibat kenaikan harga bahan bakar minyak dan bahan pangan. Analisislah penyebab inflasi tersebut dan jelaskan dampaknya terhadap daya beli masyarakat.”

3) Tugas Psikomotor

Buatlah grafik perkembangan inflasi Indonesia selama lima tahun terakhir, kemudian jelaskan tren yang terjadi berdasarkan data tersebut.

7. Rubrik Penilaian (Esai HOTS)

Skor	Kriteria
4	Analisis sangat lengkap, logis, dan berbasis konsep ekonomi yang tepat
3	Analisis cukup lengkap, namun kurang mendalam
2	Analisis kurang tepat dan tidak sistematis
1	Jawaban tidak relevan

8. Kriteria Ketuntasan

Peserta didik dinyatakan tuntas apabila mencapai nilai minimal 75 sesuai dengan standar ketuntasan belajar.

9. Penutup

Rencana evaluasi pembelajaran disusun secara sistematis agar penilaian tidak hanya mengukur kemampuan mengingat, tetapi juga kemampuan berpikir kritis, analitis, serta keterampilan dalam mengolah data ekonomi yang relevan dengan kehidupan nyata. Dengan demikian, evaluasi dapat berfungsi sebagai alat untuk meningkatkan kualitas pembelajaran secara berkelanjutan.