

NAMA : DINI HANIFA

NPM : 2413031055

KELAS : 24B

MATA KULIAH : EVALUASI PEMBELAJARAN

MENGANALISIS BUTIR SOAL PILIHAN GANDA

1. Analisis Butir Soal Aspek Pengetahuan

a. Analisis Derajat Kesukaran Item

- Teknik Analisis : Google Formulir (Pilihan Ganda)
- Jumlah Soal : 20 Soal Pilihan Ganda
- Responden : 31 orang siswa/i

Ketrangan:

1 : untuk jawaban benar

0 : untuk jawaban salah

Cara menghitung angka indeks kesukaran item:

Rumus
$$P = \frac{\sum B}{N}$$

Keterangan:

- P : angka indeks kesukaran items
- $\sum B$: jumlah yang menjawab benar terhadap butir soal
- N : jumlah siswa yang mengikuti tes hasil belajar

1) Tabel interval indeks kesukaran soal

Besaran P	Keterangan
0,00 – 0,30	Sukar
0,31 – 0,70	Cukup
0,71 – 1,00	Mudah

2) Tabel Hasil Uji Skor Pengetahuan Siswa

Nama Siswa	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Abdul Hafizh	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1
Asika Nurmuharani	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
Fitri Octavia	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
Adit Catur Wijaya	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1
Shofa Annisa	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0
Athira Salsabila	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
Merlinda Agstia	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
Rasid	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
Asyraaf Muhibatillah	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
Sakina	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
Aprijal Irawan	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0
Yulia Zahrotul Sinta	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1
Silqi Zakiatul Jannah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1
Hizkyla Alfin	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
Retno Ayu Wandari	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1
Anita Amelia Sari	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1
M. Ridho	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1
Alexa Dinda Pratiwi	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0
Corry Yevita Desmeira	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0
Elsa Zemma Fancia	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
Nurul Maghfiraa	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0
Shifa Yurica	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0
Salsabila Safitriani	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1
Erizka Rath	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
Eka Damayanti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
Abiel Setio Nugroho	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
Alif Risky Arsandi	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1
Tegar Rama Saputra	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0
Tiara Karista	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
Muhammad Axel Fadli	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
Muhammad Hidayah	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
ΣB	31	28	27	19	31	24	23	20	26	31	29	25	24	22	31	18	28	26	24	24
Jumlah Siswa	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31	31
P	1	0,90	0,87	0,61	1	0,77	0,74	0,65	0,84	1	0,94	0,81	0,77	0,71	1	0,58	0,90	0,84	0,77	0,77

3) Table hasil interpretasi data terhadap indeks kesukaran item

No	ΣB	N	P	Keterangan
1	31	31	1	Mudah
2	28	31	0,9	Mudah
3	27	31	0,87	Mudah
4	19	31	0,61	Sedang
5	31	31	1	Mudah
6	24	31	0,77	Mudah
7	23	31	0,74	Mudah
8	20	31	0,65	Sedang
9	26	31	0,84	Mudah
10	31	31	1	Mudah
11	29	31	0,94	Mudah
12	25	31	0,81	Mudah
13	24	31	0,77	Mudah
14	22	31	0,71	Mudah
15	31	31	1	Mudah
16	18	31	0,58	Sedang
17	28	31	0,9	Mudah
18	26	31	0,84	Mudah
19	24	31	0,77	Mudah
20	24	31	0,77	Mudah

4) Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis indeks kesukaran terhadap 20 butir soal yang diujikan kepada 31 peserta didik, diperoleh **16 soal berkategori mudah** dan **4 soal berkategori sedang**, yaitu soal nomor **4, 8, 16, dan 14** (nilai $P \approx 0,71$ masih dapat dikategorikan mudah sesuai interval 0,71–1,00). Tidak terdapat soal yang berkategori sukar. Dengan demikian, sebagian besar butir soal memiliki tingkat kesukaran yang rendah sehingga relatif mudah dijawab oleh peserta didik.

b. Analisis pembeda item

$$D = \frac{BA - BB = PA - PB}{JA - JB}$$

Keterangan: J = Jumlah Peserta Tes

JA = Banyak peserta kelompok atas

JB = Banyak peserta kelompok bawah

BA = Banyak peserta kelompok atas yang menjawab dengan benar

BB = Banyak peserta kelompok bawah yang menjawab dengan benar

PA = JA / JB = Proporsi peserta kelompok atas yang menjawab benar

- 1) Tabel hasil kelompok kelas
- **Kelompok kelas atas (JA)**

No	Nama	Skor
1	Tiara Karista	95
2	Asika Nurmuharani	95
3	Corry Yevita Desmeira	95
4	Eka Damayanti	95
5	Muhammad Hidayah	95
6	Shofa Annisa	90
7	Athira Salsabila	90
8	Silqi Zakiatul Jannah	90

Kelompok kelas bawah (JB)

No	Nama	Skor
1	M. Ridho	50
2	Retno Ayu Wandari	55
3	Anita Amelia Sari	60
4	Adit Catur Wijaya	65
5	Shifa Yurica	70
6	Aprijal Irawan	75
7	Rasid	75
8	Hizkyla Alfin	75

- Tabel interpretasi daya pembeda

Besaran D	Keterangan
0,71 – 1,00	Baik Sekali
0,41 – 0,70	Baik
0,21 – 0,40	Cukup
0,00 – 0,20	Jelek
< 0,00	Negatif

- 2) Tabel hasil analisis daya pembeda

No	BA	BB	JA	JB	PA	PB	D	Keterangan
1	8	8	8	8	1	1	0	Jelek
2	8	4	8	8	1	0,5	0,5	Baik
3	8	5	8	8	1	0,63	0,37	Cukup
4	7	2	8	8	0,88	0,25	0,63	Baik
5	8	7	8	8	1	0,88	0,12	Jelek
6	8	4	8	8	1	0,5	0,5	Baik
7	7	3	8	8	0,88	0,38	0,5	Baik
8	6	2	8	8	0,75	0,25	0,5	Baik
9	8	4	8	8	1	0,5	0,5	Baik
10	8	8	8	8	1	1	0	Jelek
11	8	5	8	8	1	0,63	0,37	Cukup
12	8	4	8	8	1	0,5	0,5	Baik
13	7	3	8	8	0,88	0,38	0,5	Baik
14	7	3	8	8	0,88	0,38	0,5	Baik
15	8	8	8	8	1	1	0	Jelek
16	6	2	8	8	0,75	0,25	0,5	Baik
17	8	5	8	8	1	0,63	0,37	Cukup
18	8	4	8	8	1	0,5	0,5	Baik
19	7	3	8	8	0,88	0,38	0,5	Baik
20	7	3	8	8	0,88	0,38	0,5	Baik

- 3) Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis daya pembeda terhadap 20 butir soal diperoleh 13 soal berkategori baik, 3 soal berkategori cukup, dan 4 soal berkategori jelek. Tidak terdapat soal yang memiliki daya pembeda negatif. Dengan demikian, sebagian besar butir soal telah mampu membedakan peserta didik yang memiliki kemampuan tinggi dan kemampuan rendah sehingga layak digunakan sebagai instrumen evaluasi pembelajaran.

c. Fungsi Distraktor

Rumus

$$D = \frac{N}{A} \times 100\%$$

Keterangan:

- D = Persentase Distraktor
- N = Jumlah siswa yang memilih opsi
- A = Jumlah seluruh siswa

1) Tabel interpretasi distraktor (pengecoh)

Persentase	Keterangan
≥ 5%	Diterima/Baik
< 5%	Direvisi
0%	Ditolak

2) Jumlah siswa yang memilih jawaban

Item Jawaban	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	31	2	1	4	31	3	2	6	3	1
B	0	28	2	5	0	24	4	5	26	2
C	0	1	27	19	0	2	23	4	1	1
D	0	0	1	2	0	1	1	20	1	27
E	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0

Keterangan: Jumlah peserta didik = **31 orang**. Setiap kolom menunjukkan banyaknya peserta didik yang memilih opsi jawaban A, B, C, D, dan E pada masing-masing nomor soal.

3) Tabel hasil analisis distraktor

No.	A	B	C	D	E	Keterangan
-----	---	---	---	---	---	------------

1	100%	0%	0%	0%	0%	A diterima, B, C, D, E ditolak
2	6%	90%	3%	0%	0%	A dan B diterima, C direvisi, D dan E ditolak
3	3%	6%	87%	3%	0%	B dan C diterima, A dan D direvisi, E ditolak
4	13%	16%	61%	6%	3%	A, B, C, D diterima, E direvisi
5	100%	0%	0%	0%	0%	A diterima, B, C, D, E ditolak
6	10%	77%	6%	3%	3%	A, B, C diterima, D dan E direvisi
7	6%	13%	74%	3%	3%	A, B, C diterima, D dan E direvisi
8	19%	16%	13%	65%	0%	A, B, C, D diterima, E ditolak
9	10%	84%	3%	3%	0%	A dan B diterima, C dan D direvisi, E ditolak
10	3%	6%	3%	87%	0%	B dan D diterima, A dan C direvisi, E ditolak
11	6%	10%	84%	0%	0%	A, B, C diterima, D dan E ditolak

12	13%	81%	3%	3%	0%	A dan B diterima, C dan D direvisi, E ditolak
13	16%	13%	77%	3%	3%	A, B, C diterima, dan D direvisi E
14	13%	71%	6%	6%	3%	A, B, C, D diterima, E direvisi
15	100%	0%	0%	0%	0%	A diterima, B, C, D, E ditolak
16	16%	13%	58%	6%	6%	A, B, C, D, E diterima
17	6%	90%	3%	0%	0%	A dan B diterima, C direvisi, D dan E ditolak
18	10%	10%	84%	3%	0%	A, B, C diterima, D direvisi, E ditolak
19	13%	77%	3%	3%	3%	A dan B diterima, C, D, E direvisi
20	16%	77%	3%	3%	0%	A dan B diterima, C dan D direvisi, E ditolak

4) Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis distraktor terhadap 20 butir soal yang diujikan kepada 31 peserta didik, sebagian besar alternatif jawaban pengecoh telah berfungsi dengan baik karena dipilih oleh lebih dari 5% peserta didik. Namun, masih terdapat beberapa opsi jawaban yang memiliki persentase pemilihan kurang dari 5% sehingga perlu direvisi. Secara umum, kualitas distraktor pada instrumen penilaian sudah cukup baik dan dapat digunakan dalam proses evaluasi pembelajaran dengan beberapa perbaikan pada opsi jawaban tertentu.