

Nama : Virginia Shaulan Zailani
Kelas : B
NPM : 2413031069
Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi

MENGANALISIS BUTIR SOAL PILIHAN GANDA

1. Analisis Butir Soal Aspek Pengetahuan

a. Analisis Derajat Kesukaran Item

Teknik Analisis : Google Formulir (Pilihan Ganda)
Jumlah Soal : 20 Soal Pilihan Ganda
Responden : 31 orang siswa/i

Keterangan:

1 : untuk jawaban benar

0 : untuk jawaban salah

Cara menghitung angka indeks kesukaran item

Rumus:

$$P = \frac{\sum B}{N}$$

Keterangan:

P : angka indeks kesukaran items

$\sum B$: jumlah siswa/i yang menjawab benar terhadap butir soal tersebut

N : jumlah siswa yang mengikuti tes hasil belajar

Tabel interval Indeks Kesukaran Soal

Besran P	Keterangan
0,00 – 0,30	Sukar
0,31 – 0,70	Cukup (Sedang)
0,71 – 1,00	Mudah

Tabel Hasil Interpretasi Data Terhadap Indeks Kesukaran Item

No.	$\sum B$	Jumlah siswa	Indeks kesukaran item	Keterangan
1.	25	31	0,80	Mudah
2.	25	31	0,80	Mudah
3.	25	31	0,80	Mudah
4.	21	31	0,68	Cukup
5.	26	31	0,83	Mudah
6.	26	31	0,83	Mudah
7.	25	31	0,80	Mudah
8.	22	31	0,70	Cukup
9.	21	31	0,68	Cukup
10.	27	31	0,88	Mudah
11.	27	31	0,88	Mudah
12.	27	31	0,88	Mudah
13.	22	31	0,70	Cukup
14.	27	31	0,88	Mudah
15.	21	31	0,68	Cukup
16.	15	31	0,49	Cukup
17.	25	31	0,80	Mudah
18.	22	31	0,70	Cukup
19.	15	31	0,49	Cukup
20.	15	31	0,49	Cukup

Kesimpulan:

Dari 20 butir soal yang diuji kepada 31 siswa/i kelas XI diketahui tidak ada soal yang memiliki tingkat kesukaran sukar, terdapat 11 soal memiliki tingkat kesukaran mudah, dan sisanya 9 soal memiliki tingkat kesukaran cukup (sedang).

2. Analisis Pembeda Item

Rumus:

$$D = \frac{BA - BB}{JA - JB} = PA - PB$$

Keterangan:

J : jumlah peserta tes

JA : banyak peserta kelompok atas

JB : banyak peserta kelompok bawah

BA : banyak peserta kelompok atas yang menjawab dengan benar

BB : banyak peserta kelompok bawah yang menjawab dengan benar

PA : $JA / JB =$ Proporsi peserta kelompok atas yang menjawab benar

Tabel hasil kelompok kelas

- **Kelompok kelas atas (JA)**

No.	Nama	Skor	Soal salah
1.	Arga Pratama	95	16
2.	Nabila Salsabiela	95	19
3.	Rizky Alvaro	90	4, 15
4.	Dewi Kirana	90	8, 13
5.	Fadil Hidayat	90	9, 16
6.	Aulia Rahmawati	90	15, 20
7.	Bagas Santoso	85	4, 9, 19
8.	Salsa Prameswari	85	8, 13, 18
9.	M. Fikri Ramadhan	85	4, 15, 16
10.	Aisyah Putri	85	8, 9, 20
11.	Raka Wicaksana	80	4, 13, 15, 18
12.	Tasya Nandita	80	8, 9, 16, 19
13.	Ilham Maulana	80	4, 13, 18, 20
14.	Zahra Amalia	80	8, 15, 16, 19
15.	Rendi Saputra	75	4, 9, 13, 18, 20
16.	Citra Lestari	75	8, 15, 16, 19, 20
17.	Galang Bhaskara	75	4, 8, 13, 18, 19
18.	Maya Safitri	75	9, 15, 16, 18, 20
19.	Naufal Akbar	75	4, 8, 13, 15, 19
20.	Intan Cahyani	75	9, 13, 16, 18, 20
21.	Bima Prasetya	75	4, 8, 15, 19, 20
22.	Nisa Kharisma	75	9, 13, 16, 18, 19

- **Kelompok kelas bawah (JB)**

No.	Nama	Skor	Soal salah
1.	Daffa Aulia	70	4, 8, 9, 13, 15, 16
2.	Nadia Kirana	70	4, 8, 13, 15, 18, 20
3.	Kevin Setiawan	70	8, 9, 13, 16, 18, 19
4.	Alya Fadilah	65	4, 8, 9, 13, 15, 16, 18
5.	Hafizh Alamsyah	65	4, 8, 9, 13, 15, 18, 20
6.	Wulan Pertiwi	60	4, 8, 9, 13, 15, 16, 18, 19
7.	Farhan Rizaldi	60	4, 8, 9, 13, 15, 16, 18, 19
8.	Dinda Maharan	55	4, 8, 9, 13, 15, 16, 18, 19, 20
9.	Reza Firmansyah	55	4, 5, 8, 9, 13, 15, 16, 18, 19

- **Tabel Interpretasi Daya Pembeda**

Besaran D	Keterangan
0,71 – 1,00	Baik sekali
0,41 – 0,70	Baik
0,21 – 0,40	Cukup
0,00 – 0,20	Jelek
>0,00	Negative

- **Tabel hasil Analisis Daya Pembeda**

No. soal	Ba	Bb	Ja	Jb	Pa = Ba/Ja	Pb = Bb/Jb	DP = Pa-Pb	Keterangan
1	21	8	22	9	0,95	0,89	0,06	Jelek
2	20	5	22	9	0,91	0,56	0,35	Cukup
3	21	4	22	9	0,95	0,44	0,51	Baik
4	15	3	22	9	0,68	0,33	0,35	Cukup
5	22	4	22	9	1,00	0,44	0,56	Baik
6	22	4	22	9	1,00	0,44	0,56	Baik
7	20	5	22	9	0,91	0,56	0,35	Cukup
8	14	2	22	9	0,64	0,22	0,42	Baik
9	14	2	22	9	0,64	0,22	0,42	Baik
10	22	5	22	9	1,00	0,56	0,44	Baik
11	22	5	22	9	1,00	0,56	0,44	Baik
12	22	5	22	9	1,00	0,56	0,44	Baik
13	15	3	22	9	0,68	0,33	0,35	Cukup
14	22	5	22	9	1,00	0,56	0,44	Baik
15	15	2	22	9	0,68	0,22	0,46	Baik
16	12	2	22	9	0,55	0,22	0,33	Cukup
17	21	4	22	9	0,95	0,44	0,51	Baik
18	15	3	22	9	0,68	0,33	0,35	Cukup
19	12	1	22	9	0,55	0,11	0,44	Baik
20	12	2	22	9	0,55	0,22	0,33	cukup

- **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis daya pembeda terhadap 20 butir soal yang diujikan kepada 31 siswa kelas XI, diperoleh 11 soal memiliki daya pembeda baik, 8 soal memiliki daya pembeda cukup, dan 1 soal memiliki daya pembeda jelek. Tidak terdapat soal yang memiliki daya pembeda negatif maupun sangat baik. Dengan demikian, sebagian besar butir soal telah mampu membedakan peserta didik yang memiliki kemampuan tinggi dan rendah, sehingga layak digunakan. Namun, terdapat beberapa soal dengan daya pembeda cukup dan jelek yang perlu direvisi agar kualitas instrumen menjadi lebih baik.

3. Fungsi Distraktor

Rumus:

$$D = \frac{N}{A} \times 100\%$$

Keterangan:

D : Tingkat Distraktor (%)

N : Jumlah siswa yang memilih opsi tersebut

A : Jumlah siswa seluruhnya

- **Tabel Interpretasi Distraktor (Pengecoh)**

Besaran D	Keterangan
$\geq 5\%$	Diterima/Baik
$< 5\%$	Revisi
0%	Ditolak/Buruk

- **Jumlah siswa yang memilih jawaban**

Item Jawaban	Nomor Soal																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	25	3	2	5	26	2	2	7	6	2	2	27	4	3	6	8	3	6	7	9
B	2	25	2	4	2	26	3	5	4	3	27	1	5	27	5	4	25	4	3	5
C	2	2	25	21	1	1	25	22	21	1	1	1	22	1	21	15	2	22	15	15
D	1	1	1	1	1	1	1	0	0	25	1	2	0	0	0	2	1	0	3	1
E	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	3	1

- **Tabel hasil analisis Distraktor (Pengecoh)**

No.	Penyebaran Jawaban					Keterangan
	A	B	C	D	E	
1	80,6%	6,5%	6,5%	3,2%	3,2%	A, B, C diterima; D dan E direvisi
2	9,7%	80,6%	6,5%	3,2%	0%	A, B, C diterima; D direvisi; E ditolak
3	6,5%	6,5%	80,6%	3,2%	3,2%	A, B, C diterima; D dan E direvisi
4	16,1%	12,9%	67,7%	3,2%	0%	A, B, C diterima; D direvisi; E ditolak
5	83,9%	6,5%	3,2%	3,2%	3,2%	A, B diterima; C, D, E direvisi
6	6,5%	83,9%	3,2%	3,2%	3,2%	A, B diterima; C, D, E direvisi

7	6,5%	9,7%	80,6%	3,2%	0%	A, B, C diterima; D direvisi; E ditolak
8	22,6%	16,1%	71,0%	0%	0%	A, B, C diterima; D dan E ditolak
9	19,4%	12,9%	67,7%	0%	0%	A, B, C diterima; D dan E ditolak
10	6,5%	9,7%	3,2%	80,6%	0%	A, B, D diterima; C direvisi; E ditolak
11	6,5%	87,1%	3,2%	3,2%	0%	A, B diterima; C dan D direvisi; E ditolak
12	87,1%	3,2%	3,2%	6,5%	0%	A, D diterima; B dan C direvisi; E ditolak
13	12,9%	16,1%	71,0%	0%	0%	A, B, C diterima; D dan E ditolak
14	9,7%	87,1%	3,2%	0%	0%	A, B diterima; C direvisi; D dan E ditolak
15	19,4%	16,1%	67,7%	0%	0%	A, B, C diterima; D dan E ditolak
16	25,8%	12,9%	48,4%	6,5%	6,5%	Semua opsi diterima
17	9,7%	80,6%	6,5%	3,2%	0%	A, B, C diterima; D direvisi; E ditolak
18	19,4%	12,9%	71,0%	0%	0%	A, B, C diterima; D dan E ditolak
19	22,6%	9,7%	48,4%	9,7%	9,7%	Semua opsi diterima
20	29,0%	16,1%	48,4%	3,2%	3,2%	A, B, C diterima; D dan E direvisi