

Nama: Gusti Ngurah Soma Adnyane

NPM: 2413031063

Mata Kuliah: Evaluasi pembelajaran Ekonomi

Analisis Butir Soal

Nama Sekolah: SMKS Mitra Bhakti Bandar Sribawono

Mata Pelajaran: Ekonomi Bisnis

Kelas: X AKL

Materi: Kebutuhan Ekonomi

Kurikulum: Merdeka

Jumlah siswa: 20 orang

Analisis butir soal penting digunakan untuk mengetahui apakah soal yang digunakan oleh pendidik mempunyai validitas dan reabilitas soal. Untuk itu perlu dilakukannya analisis kualitatif sebelum soal digunakan dan analisis kuantitatif yang dilakukan dengan menggunakan pengujian daya pembeda, tingkat kesukaran, dan keefektifan pengecoh.

Aspek Pengetahuan

DAFTAR NILAI SMKS Mitra Bhakti Bandar Sribawono

KKM
75

No	Nama	Hasil Tes Objektif		Nilai	Keterangan
		Benar	Salah		
1	Della Septia Fitriani	18	2	90	Tuntas
2	Vira Damayanti	19	1	95	Tuntas
3	Niluh Ketut Febiana Putri	17	3	85	Tuntas
4	Karina Navisa Putri	19	1	95	Tuntas
5	Maulana saputra	18	2	90	Tuntas
6	Putri Arfika	18	2	90	Tuntas
7	Eka Sintia Sari	18	2	90	Tuntas
8	Agil Praditiya	20	0	100	Tuntas
9	Ni Wayan Beti Awidya	12	8	60	Tidak Tuntas
10	Maulita Lestari	19	1	95	Tuntas
11	Wayan ayu neyla wati	18	2	90	Tuntas
12	Kadek linda Oktaviani	18	2	90	Tuntas
13	Syafira Oktaviani	17	3	85	Tuntas
14	Komang Satri	19	1	95	Tuntas
15	Tiara Ajeng Safitri	6	14	30	Tidak Tuntas

16	Fredika Wahyu Pratama	14	6	70	Tidak Tuntas
17	Andini Nabila Ardita	16	4	80	Tuntas
18	Niluh Putu Jyoti	16	4	80	Tuntas
19	Sinar Angel Lita	20	0	100	Tuntas
20	Tiara Indriani	15	5	75	Tuntas
Jumlah Siswa (N)				20	
Jumlah Siswa yang Tuntas				17	
Jumlah Siswa yang Belum Tuntas				3	
Nilai Tertinggi				100	
Nilai Terendah				30	
Rata-Rata Nilai Siswa				80,5	

Analisis butir soal pilihan ganda berdasarkan pengujian daya pembeda, tingkat kesukaran, dan keefektifan pengecoh sebagai berikut :

1. Tingkat Kesukaran

Untuk menghitung digunakan Rumus

$$p = \frac{\sum B}{n}$$

Keterangan :

P = Indeks Kesukaran

$\sum B$ = Jumlah Siswa yang Menjawab Benar n

= Jumlah

Kategori Daya Beda :

Tingkat Kesukaran	Keterangan
TK < 0,30	Sukar
0,30 – 0,70	Cukup (Sedang)
TK > 0,70	Mudah

Berikut Hasil Pengolahannya :

NO	NAMA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	Della Septia Fitriani	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
2	Vira Damayanti	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
3	Niluh Ketut Febiana Putri	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1
4	Karina Navisa Putri	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
5	Maulana saputra	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
6	Putri Arfika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0
7	Eka Sintia Sari	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
8	Agil Praditiya	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	Ni Wayan Beti Awidya	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0
10	Maulita Lestari	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
11	Wayan ayu neyla wati	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
12	Kadek linda Oktaviani	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
13	Syafira Oktaviani	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0
14	Komang Satri	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
15	Tiara Ajeng Safitri	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
16	Fredika Wahyu Pratama	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1
17	Andini Nabila Ardita	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1
18	Niluh Putu Jyoti	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0
19	Sinar Angel Lita	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
20	Tiara Indriani	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0
	ΣB	19	16	11	18	20	19	18	18	19	19	15	13	18	18	16	14	19	17	17	13
	N	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20
	P	0,8	0,5	0,9	1	0,9	0,9	0,9	0,9	0,9	0,7	0,65	0,9	0,9	0,8	0,7	0,95	0,8	0,8	0,65	0,8

no	Tingkat Kesukaran	Keterangan
1	0,8	Mudah
2	0,55	Cukup (Sedang)
3	0,9	Mudah
4	1	Mudah
5	0,95	Mudah
6	0,9	Mudah
7	0,9	Mudah
8	0.95	Mudah
9	0.95	Mudah
10	0,75	Mudah
11	0,65	Cukup (Sedang)
12	0,9	Mudah
13	0,9	Mudah
14	0,8	Mudah
15	0,7	Cukup (Sedang)
16	0,95	Mudah
17	0,85	Mudah
18	0,85	Mudah
19	0,65	Cukup (Sedang)
20	0,8	Mudah

Dari pengukuran tingkat kesukaran terhadap 20 butir soal yang telah diujikan kepada 20 siswa, diketahui 4 soal dengan tingkat kesukaran cukup (sedang), dan 16 butir soal dengan tingkat kesukaran mudah

2. Daya Pembeda

Rumus daya beda:

$$D = BA/JA - BB/JB$$

Keterangan:

D = Daya Beda

BA = Jumlah Siswa Kelompok Atas

BB = Jumlah Siswa Kelompok Bawah

JA = Jumlah Siswa Kelompok Atas yang Menjawab Soal Benar

JB = Jumlah Siswa Kelompok Bawah yang Menjawab Soal Benar

Kategori daya beda

Tingkat Daya Beda	Keterangan
0,00 – 0,20	Buruk
0,21 – 0,40	Cukup
0,41 – 0,70	Baik
0,71 – 1,00	Baik Sekali

Berdasarkan metode 27% dari 20 siswa (sekitar 5 siswa per kelompok). Tujuannya adalah untuk membandingkan jawaban siswa terbaik vs terlemah, agar bisa mengukur seberapa baik soal membedakan kemampuan siswa. $27\% \times 20 = 5,4$ dibulatkan jadi 5 siswa kelompok atas dan 5 siswa Kelompok bawah. Sisa 10 siswa (50%) di tengah tidak dimasukkan dalam analisis kelompok atas/bawah karena mereka dianggap "rata-rata".

Kelompok Kelas Atas

Kelompok Kelas Atas

Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Vira	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
Karina	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
Agil Praditiya	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Maulita	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1
Angel	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Komang	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
BA	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
JA	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5

Kelompok Kelas Bawah

Charmant	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0
Verlian	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Zibrant	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1
BB	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
JB	4	4	2	4	5	5	4	4	4	4	2	3	3	3	2	2	4	3	3	1

Berikut Hasil Daya Beda:

Nomor soal	Daya Beda	Kategori
1	-0,25	Buruk
2	-0,25	Buruk
3	-1,25	Buruk
4	-0,25	Buruk
5	0	Buruk
6	0	Buruk
7	-0,25	Buruk
8	-0,25	Buruk
9	-0,25	Buruk
10	-0,25	Buruk
11	-1,5	Buruk
12	-0,35	Buruk
13	-0,6	Buruk
14	-0,6	Buruk
15	-1,5	Buruk
16	-0,25	Buruk
17	-0,25	Buruk
18	-0,6	Buruk
19	-0,6	Buruk
20	4,8	Baik Sekali

Dari hasil analisis daya beda terhadap 20 butir soal, diketahui keseluruhan soal dengan daya beda buruk berjumlah 19 dan daya beda baik sekali 1.

3. Fungsi Distraktor (Pengecoh)

Untuk menghitung fungsi distractor (pengecoh) digunakan

Rumus :

$$D = \frac{A}{N}$$

Keterangan :

D: Tingkat Distraktor

A: Jumlah siswa yang memilih opsi

N: Jumlah keseluruhan siswa

Ketentuan :

Distraktor < 0,10	Tidak Efektif
Distraktor 0,10	Efektif

Berikut Hasil Pengolahannya:

Nomor soal	Jawaban					Keterangan
	A	B	C	D	E	
1	0,95	0,0	0,0	0,0	0,05	Distraktor A,E efektif dan distraktor B, C, D tidak efektif
2	0,8	0,1	0,0	0,1	0,0	Distraktor A, B, D efektif dan distraktor C, E tidak efektif
3	0,25	0,5	0,0	0,25	0,0	Distraktor A, B, D efektif dan distraktor C, E tidak efektif
4	0,9	0,0	0,1	0,0	0,0	Distraktor A, C efektif dan distraktor B, C, E tidak efektif
5	1	0,0	0,0	0,0	0,0	Distraktor A efektif dan distraktor B, C, D, E tidak efektif
6	0,95	0,025	0,025	0,0	0,0	Distraktor A, B, C, efektif dan distraktor D, E tidak efektif
7	0,0	0,9	0,0	0,1	0,0	Distraktor B, D efektif dan distraktor A, C, E tidak efektif

8	0,0	0,05	0,9	0,0	0,05	Distraktor B, C, E efektif dan distraktor A, D tidak efektif
9	0,0	0,95	0,0	0,0	0,05	Distraktor B, E efektif dan distraktor A,C,D tidak efektif
10	0,95	0,05	0,0	0,0	0,0	Distraktor A, B efektif dan distraktor C, D, E tidak efektif
11	0,75	0,25	0,0	0,0	0,0	Distraktor A, B efektif dan distraktor C, D, E tidak efektif
12	0,0	0,65	0,2	0,0	0,15	Distraktor B, D efektif dan distraktor A, C, E tidak efektif
13	0,0	0,1	0,0	0,9	0,0	Distraktor B, C efektif dan distraktor A, D, E tidak efektif
14	0,9	0,1	0,0	0,0	0,0	Distraktor A, B, efektif dan distraktor C, D, E tidak efektif
15	0,1	0,8	0,05	0,025	0,25	Distraktor A,B, C, D, E efektif
16	0,1	0,0	0,8	0,0	0,1	Distraktor A, C, E efektif dan distraktor B, D tidak efektif
17	0,95	0,0	0,05	0,0	0,0	Distraktor A, C efektif dan distraktor B, D, E tidak efektif
18	0,85	0,0	0,05	0,1	0,0	Distraktor A, C, D efektif dan distraktor B, E tidak efektif
19	0,0	0,0	0,85	0,0	0,15	Distraktor C,D efektif dan distraktor A, B, E tidak efektif
20	0,2	0,65	0,0	0,15	0,0	Distraktor A, B, D efektif dan distraktor C, E tidak efektif

ANALISIS BUTIR SOAL PILIHAN GANDA
SMKS Mitra Bhakti Bandar Sribawono

NO	Daya Beda		Tingkat Kesukaran		Fungsi Pengecoh		Keterangan
	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	Koefisien	Keterangan	
1.	-0,25	Buruk	0,8	Mudah	0,95	Efektif	Baik
2.	-0,25	Buruk	0,55	Cukup (Sedang)	0,8	Efektif	Baik
3.	-1,25	Buruk	0,9	Mudah	0,5	Efektif	Baik
4.	-0,25	Buruk	1	Mudah	0,9	Efektif	Baik
5.	0	Buruk	0,95	Mudah	1	Efektif	Baik
6.	0	Buruk	0,9	Mudah	0,95	Efektif	Baik
7.	-0,25	Buruk	0,9	Mudah	0,9	Efektif	Baik
8.	-0,25	Buruk	0,95	Mudah	0,9	Efektif	Baik
9.	-0,25	Buruk	0,95	Mudah	0,95	Efektif	Baik
10.	-0,25	Buruk	0,75	Mudah	0,95	Efektif	Baik
11.	-1,5	Buruk	0,65	Cukup (Sedang)	0,75	Efektif	Baik
12.	-0,35	Buruk	0,9	Mudah	0,65	Efektif	Baik
13.	-0,6	Buruk	0,9	Mudah	0,9	Efektif	Baik
14.	-0,6	Buruk	0,8	Mudah	0,9	Efektif	Baik
15.	-1,5	Buruk	0,7	Cukup (Sedang)	0,8	Efektif	Baik
16.	-0,25	Buruk	0,95	Mudah	0,8	Efektif	Baik
17.	-0,25	Buruk	0,85	Mudah	0,95	Efektif	Baik
18.	-0,6	Buruk	0,85	Mudah	0,85	Efektif	Baik
19.	-0,6	Buruk	0,65	Cukup (Sedang)	0,85	Efektif	Baik
20.	4,8	Baik Sekali	0,8	Mudah	0,65	Efektif	Baik