

Nama : Muhammad Syafiq Al Ghifary

NPM 2413031044

Kelas : 24B

Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi

---

---

## MENGANALISIS BUTIR SOAL PILIHAN GANDA DAN ESSAI

### 1. Analisis Butir Soal Aspek Pengetahuan

#### a. Analisis Derajat Kesukaran Item

Teknik Analisis : Google Formulir (Pilihan Ganda dan Essai)

Jumlah Soal : 20 Soal Pilihan Ganda dan 5 Soal Essai

Responden : 18 orang siswa/i

Keterangan:

1 : untuk jawaban benar

0 : untuk jawaban salah

Cara menghitung angka indeks kesukaran item

Rumus:

$$P = \frac{\sum B}{N}$$

Keterangan:

P : angka indeks kesukaran items

$\sum B$  : jumlah siswa/i yang menjawab benar terhadap butir soal tersebut

N : jumlah siswa yang mengikuti tes hasil belajar

#### • Tabel interval Indeks Kesukaran Soal

Besaran P	Keterangan
0,00 – 0,30	Sukar
0,31 – 0,70	Cukup (Sedang)
0,71 – 1,00	Mudah

• Tabel Hasil Uji Skor Pengetahuan Siswa

Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Fredika Wahyu Pratama	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1
Maulana Saputra	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
Djoky Vernando	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Indra Dwi Saputra	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Della Septia	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Maulita Lestari	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
Hindun Muasomah	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Andini Nabila Ardita	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
Bunga Aulia	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1
Novi Yanti	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Dhini Aulia Kholifa	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
Faraditha Dhea Asyfa	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
Disca Albeta Salsa Bela	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Anisa Salsa Billa	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Bella Safitri	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
Zhahwa Salsa Nabila	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1
Marisa Dea Agustin	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1
Chelsi Rismawati	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1
<b>∑B</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>Jumlah Siswa</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
<b>P</b>	<b>1</b>	<b>0,78</b>	<b>0,83</b>	<b>0,66</b>	<b>0,72</b>	<b>0,72</b>	<b>0,78</b>	<b>0,61</b>	<b>0,83</b>	<b>0,83</b>	<b>0,89</b>	<b>0,94</b>	<b>0,66</b>	<b>0,83</b>	<b>0,89</b>	<b>0,78</b>	<b>0,78</b>	<b>0,89</b>	<b>0,89</b>	<b>0,78</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

- **Tabel Hasil Interpretasi Data Terhadap Indeks Kesukaran Item**

No.	$\sum B$	Jumlah Siswa	Indeks Kesukaran Item	Keterangan
1.	18	18	1	Mudah
2.	14	18	0,78	Mudah
3.	15	18	0,83	Mudah
4.	12	18	0,66	Cukup
5.	13	18	0,72	Mudah
6.	13	18	0,72	Mudah
7.	14	18	0,78	Mudah
8.	11	18	0,61	Cukup
9.	15	18	0,83	Mudah
10.	15	18	0,83	Mudah
11.	16	18	0,89	Mudah
12.	17	18	0,94	Mudah
13.	12	18	0,66	Cukup
14.	14	18	0,83	Mudah
15.	16	18	0,89	Mudah
16.	14	18	0,78	Mudah
17.	14	18	0,78	Mudah
18.	16	18	0,89	Mudah
19.	16	18	0,89	Mudah
20.	14	18	0,78	Mudah
21.	18	18	1	Mudah
22.	18	18	1	Mudah
23.	18	18	1	Mudah
24.	18	18	1	Mudah
25.	18	18	1	Mudah

**Kesimpulan:** Dari 25 butir soal yang diuji kepada 18 siswa/i kelas XI Akuntansi diketahui tidak ada soal yang memiliki tingkat kesukaran sukar, terdapat 22 soal memiliki tingkat kesukaran mudah, dan sisanya 3 soal memiliki tingkat kesukaran cukup (sedang).

## 2. b. Analisis Pembeda Item

Rumus:

$$D = \frac{BA - BB}{PB} = \frac{PA - JB}{JA - JB}$$

Keterangan:

J = Jumlah Peserta Tes

JA = Banyak peserta kelompok atas

JB = Banyak peserta kelompok bawah

BA = Banyak peserta kelompok atas yang menjawab dengan benar

BB = Banyak peserta kelompok bawah yang menjawab dengan benar

PA = JA / JB = Proporsi peserta kelompok atas yang menjawab benar

- **Tabel Hasil Kelompok Kelas**

- **Kelompok Kelas Atas (JA)**

No.	Nama	Skor	Soal Salah
1.	Disca Albeta Salsa Bela	96	13
2.	Anisa Salsa Billa	92	4 dan 7
3.	Della Septia	92	6 dan 14
4.	Bunga Aulia	92	13 dan 20
5.	Maulita Lestari	88	3, 13 dan 19
6.	Zhahwa Salsa Nabila	88	4, 17 dan 20
7.	Indra Dwi Saputra	88	4, 8 dan 16
8.	Fredika Wahyu Pratama	84	4, 6, 16 dan 19
9.	Maulana Saputra	84	6, 8, 14 dan 20
10.	Dhini Aulia Kholifa	84	4, 8, 13 dan 17
11.	Bella Safitri	84	2, 8, 10 dan 17
12.	Marisa Dea Agustin	84	6, 8, 10 dan 17
13.	Novi Yanti	80	2, 5, 7, 9 dan 12
14.	Hindun Muasomah	80	5, 7, 9, 11 dan 16

- **Kelompok Kelas Bawah (Jb)**

No.	Nama	Skor	Soal Salah
1.	Djoky Vernando	78	2, 4, 6, 7, 8 dan 14
2.	Andini Nabila Ardita	78	2, 5, 8, 13, 15 dan 18
3.	Faraditha Dhea Asyfa	76	3, 5, 10, 11, 15 dan 18
4.	Chelsi Rismawati	76	3, 6, 9, 13, 16 dan 20

- **Tabel Interpretasi Daya Pembeda**

Besaran D	Keterangan
0,71 – 1,00	Baik Sekali
0,41 – 0,70	Baik
0,11 – 0,40	Cukup
0,00 – 0,10	Jelek
>0,00	Negative

- **Tabel Hasil Analisis Daya Pembeda**

No. Soal	Ba	Bb	Ja	Jb	Pa = Ba/Ja	Pb = Bb/Jb	DP = Pa-Pb	Keterangan
1	14	4	14	4	1	1	0	Jelek
2	12	2	14	4	0,86	0,50	0,36	Baik
3	13	2	14	4	0,93	0,50	0,43	Baik
4	9	3	14	4	0,64	0,75	-0,11	Negative
5	12	2	14	4	0,86	0,50	0,36	Baik
6	9	2	14	4	0,64	0,50	0,14	Cukup
7	11	3	14	4	0,79	0,75	0,4	Baik
8	9	3	14	4	0,64	0,75	-0,11	Negative
9	12	4	14	4	0,86	1	-0,14	Negative
10	12	3	14	4	0,86	0,75	0,11	Cukup
11	13	3	14	4	0,93	0,75	0,18	Cukup
12	13	4	14	4	0,93	1	-0,07	Negative
13	11	2	14	4	0,79	0,50	0,29	Cukup

14	12	2	14	4	0,86	0,75	0,11	Cukup
15	14	2	14	4	1	0,50	0,50	Baik
16	11	3	14	4	0,79	0,75	0,04	Cukup
17	10	4	14	4	0,71	1	-0,29	Negative
18	14	4	14	4	1	1	0	Jelek
19	12	4	14	4	0,86	1	-0,14	Negative
20	10	3	14	4	0,71	0,75	-0,04	Negative
21	14	4	14	4	1	1	0	Jelek
22	14	4	14	4	1	1	0	Jelek
23	14	4	14	4	1	1	0	Jelek
24	14	4	14	4	1	1	0	Jelek
25	14	4	14	4	1	1	0	Jelek

**Kesimpulan:**

Dari 25 butir soal yang diujikan kepada 25 siswa/i XI.1 terdiri dari 5 soal memiliki daya pembeda baik, 6 soal memiliki daya pembeda cukup, 7 soal memiliki daya pembeda jelek, dan 7 soal memiliki daya pembeda negative. Sehingga terdapat 11 soal yang dapat dimasukkan ke dalam bank soal, dan 14 soal lainnya perlu di revisi.

**3. Fungsi Distraktor**

Rumus:

$$D = \frac{N}{A} \times 100\%$$

A

Keterangan:

D = Tingkat Distraktor (%)

N = Jumlah siswa yang memilih opsi

tersebut A = Jumlah siswa seluruhnya

• **Tabel Interpretasi Distraktor (Pengecoh)**

Besarnya D	Keterangan
≥ 10%	Diterima/Baik
< 10%	Revisi
0%	Ditolak/Buruk

- Jumlah Siswa yang Memilih Jawaban**

Item Jawaban	Nomor Soal																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	18	1	1	0	13	1	0	6	1	0	0	2	14	0	2	14	0	0	1	
B	0	2	0	2	0	2	14	11	2	3	0	17	0	2	0	0	4	0	14	
C	0	14	2	12	4	2	2	0	0	15	2	1	12	0	2	2	0	16	3	
D	0	1	15	4	1	13	2	1	15	0	16	0	4	2	16	14	0	2	16	

- Tabel Hasil Analisis Distraktor (Pengecoh)**

No	Penyebaran Jawaban				Keterangan
	A	B	C	D	
1	100%	0%	0%	0%	A diterima, B, C, D, ditolak
2	5,5%	11%	78%	5,5%	B, C diterima A, D direvisi
3	5,5%	0%	11%	83%	C, D diterima, A direvisi dan B ditolak
4	0%	11%	67%	22%	C, D, diterima, A, ditolak
5	72%	0%	22%	5,5%	A, C diterima, D direvisi, B, ditolak
6	5,5%	11%	11%	72%	B, C, D diterima, A, direvisi
7	0%	72%	11%	11%	B, C, D diterima, A, ditolak
8	43%	61%	0%	5,5%	A, B, diterima, D direvisi, C, ditolak
9	5,5%	11%	0%	83%	B, D diterima, A direvisi, C ditolak
10	0%	17%	83%	0%	B, C diterima, A, D ditolak
11	0%	0%	11%	89%	C, D diterima, A, B ditolak
12	0%	94%	5,5%	0%	B diterima, C direvisi, A, D ditolak
13	11%	0%	67%	22%	A, C, D diterima, B ditolak
14	78%	11%	0%	11%	A, B, D diterima, C ditolak
15	0%	0%	11%	89%	C, D diterima, A, B ditolak
16	11%	0%	11%	78%	A, C, D diterima, B ditolak
17	78%	22%	0%	0%	A, B diterima, C, D ditolak
18	0%	0%	89%	11%	C, D diterima, dan A,B ditolak
19	0%	0%	11%	89%	C,D diterima, A, B direvisi
20	5,5%	72%	17%	0%	A,C diterima, B direvisi