

Nama : Zesen Arianto

NPM 2413031059

Evaluasi pembelajaran Ekonomi

---

### ANALISIS BUTIR SOAL PILIHAN GANDA

---

Analisis butir soal adalah proses evaluasi setiap pertanyaan dalam tes untuk menilai kualitas dan efektivitasnya. Tujuannya adalah memastikan bahwa setiap butir soal dapat mengukur aspek yang diinginkan dengan akurat dan konsisten. Analisis ini mencakup kemampuan soal untuk membedakan antara peserta yang memiliki kemampuan tinggi dan rendah. Menilai seberapa sulit atau mudahnya suatu soal bagi peserta. Evaluasi opsi jawaban salah dalam soal pilihan ganda untuk memastikan mereka berfungsi dengan baik. Konsistensi hasil yang diberikan oleh soal dalam berbagai situasi atau waktu yang berbeda. Daya pembeda soal dapat diartikan sebagai kemampuan butir-butir soal dalam mengelompokkan atau membedakan kelompok siswa yang sudah menguasai materi dan kelompok siswa yang belum menguasai materi. Sedangkan, pengecoh soal atau distraktor merupakan opsi jawaban yang bukan termasuk kunci jawaban namun sifatnya mengecoh sehingga mengalihkan siswa dari jawaban yang benar. Berikut merupakan analisis butir soal dari 20 soal pilihan ganda yang telah diujikan kepada 10 siswa kelas X MAN 1 Pringsewu

#### 1. Aspek Pengetahuan

##### a. Analisis Tingkat Kesukaran

Rumus yang digunakan untuk menghitung tingkat kesukaran soal dalam bentuk tes pilihan ganda yaitu:

$$P = \frac{\sum B}{N}$$

#### Keterangan:

P :Tingkat kesukaran

$\sum B$  :Jumlah siswa yang menjawab benar

N : Jumlah siswa

Tingkat Kesukaran	Keterangan
TK < 0,30	Sukar
0,31 – 0,70	Sedang
0,71 > 1,00	Mudah

**TABEL PENGUKURAN TINGKAT KESUKARAN SOAL**

No	Nama	Nomor Soal									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Ahmad bakri	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Dena Clarisa	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Dini Febriani	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1
4	Lofi safitri	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	Muhammad Beryl Alva	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	Abdul Aziz	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1
7	Rakeen Danendra	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	Ratu Balqis	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	Reski Awalia	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1
10	Windi Trinadia	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Σ B		10	10	9	8	9	9	9	10	10	10
Jumlah Siswa		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
P		1,0	1,0	0,9	0,8	0,9	0,9	0,9	1,0	1,0	1,0

No	Nama	Nomor Soal										Total Skor (1-20)
		11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	Ahmad Bakri	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	18
2	Dena Clarisa	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20
3	Dini Febriani	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	16
4	Lofi Safitri	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	18
5	Muhammad Beryl Alva	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	17
6	Abdul Aziz	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
7	Rakeen Danendra	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	18
8	Ratu Balqis	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	18

9	Reski Awalia	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	17
10	Windi Trinadia	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	18
Σ B		9	8	8	9	8	8	10	9	8	8	
Jumlah Siswa		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
P		0,9	0,8	0,8	0,9	0,8	0,8	1,0	0,9	0,8	0,8	

**Keterangan:**

1 : Apabila jawaban siswa benar

0 : Apabila jawaban siswa salah

**HASIL PENGUKURAN**

No	Tingkat Kesukaran	Keterangan
1	1,0	Mudah
2	1,0	Mudah
3	0,9	Mudah
4	0,8	Mudah
5	0,9	Mudah
6	0,9	Mudah
7	0,9	Mudah
8	1,0	Mudah
9	1,0	Mudah
10	1,0	Mudah
11	0,9	Mudah
12	0,8	Mudah
13	0,8	Mudah
14	0,9	Mudah
15	0,8	Mudah
16	0,8	Mudah
17	1,0	Mudah
18	0,9	Mudah

19	0,8	Mudah
20	0,8	Mudah

Dari hasil pengukuran tingkat kesukaran di atas dapat diketahui bahwa terdapat 10 soal dengan tingkat kesukaran mudah,

## 2. ANALISIS DAYA PEMBEDA

Rumus yang digunakan untuk mengukur daya pembeda soal dalam bentuk tes pilihan ganda yaitu:

$$D = \frac{BA - BB}{JA - JB} = PA - PB$$

### Keterangan :

D : Daya pembeda

BA : Jumlah siswa kelompok atas

BB : Jumlah siswa kelompok bawah

JA : Jumlah siswa kelompok atas yang menjawab benar

JB : Jumlah siswa kelompok bawah yang menjawab benar

Daya Pembeda	Keterangan
0,71 – 1,00	Baik Sekali
0,41 – 0,70	Baik
0,21 – 0,40	Cukup
0,00 – 0,20	Buruk
>0,00	Negatif

**TABEL PENGUKURAN DAYA PEMBEDA SOAL**

Kelompok Kelas Atas																					
No	Nama	Jawaban Siswa																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	Ahmad Bakri	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1
2	Dena Clarisa	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	Dini Febriansyah	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1
4	Lofi safitri	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
5	Muhammad Beryl Alva	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1
BA		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
JA		5	5	4	4	5	5	4	5	5	5	4	5	3	4	4	5	5	5	3	4
Kelompok Kelas Bawah																					
No	Nama	Jawaban Siswa																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	Abdul Aziz	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Rakeen Danendra	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1
3	Ratu Balqis	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0
4	Reski Awalia	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1
5	Windi Trinadia	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1
BB		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
JB		5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	3	5	4	4	4

Keterangan:

Kelompok kelas atas dan kelompok kelas bawah ditentukan dengan mengurutkan nilai siswa dari terbesar hingga ke terkecil. Jika jumlah siswa kurang dari 30 orang, maka pembagian kelompok dilakukan dengan membagi jumlah siswa yang nilainya sudah diurutkan menjadi 2 kelompok dengan ketentuan 50% kelompok kelas atas dan 50% sisanya kelompok kelas bawah.

**TABEL HASIL ANALISIS DAYA PEMBEDA**

No	J <sub>A</sub>	J <sub>B</sub>	B <sub>A</sub>	B <sub>B</sub>	$P_A = \frac{BA}{JA}$	$P_B = \frac{BB}{JB}$	D = P <sub>A</sub> - P <sub>B</sub>	Keterangan
1	5	5	5	5	1	1	0	Buruk
2	5	5	5	5	1	1	0	Buruk
3	4	5	5	5	0,8	1	0,2	Buruk
4	4	4	5	5	0,8	0,8	0	Buruk
5	5	4	5	5	1	0,8	0,2	Buruk
6	5	4	5	5	1	0,8	0,2	Buruk
7	4	5	5	5	0,8	1	0,2	Buruk
8	5	5	5	5	1	1	0	Buruk
9	5	5	5	5	1	1	0	Buruk
10	5	5	5	5	1	1	0	Buruk
11	4	5	5	5	0,8	1	0,2	Buruk
12	5	4	5	5	1	0,8	0,2	Buruk
13	3	5	5	5	0,6	1	0,4	Baik
14	4	5	5	5	0,8	1	0,2	Buruk
15	4	4	5	5	0,8	0,8	0	Buruk
16	5	3	5	5	1	0,6	0,4	Baik
17	5	5	5	5	1	1	0	Buruk

18	5	4	5	5	1	0,8	0,2	Buruk
19	3	4	5	5	0,6	0,8	-0,2	Negatif
20	4	4	5	5	0,8	0,8	0	Buruk

Dari 20 butir soal yang diajukan kepada 10 orang siswa kelas X terdiri 2 soal memiliki daya pembeda baik, 0 soal memiliki daya pembeda baik, 0 soal memiliki daya pembeda cukup, 17 soal daya pembeda buruk, dan 1 soal dengan daya pembeda negatif.

### 3. FUNGSI DIKTATOR (PENGECOH)

Rumus yang digunakan untuk mengukur efektivitas distraktor (pengecoh) suatu soal dalam bentuk tes pilihan ganda yaitu:

$$D = A : n \times 100\%$$

#### Keterangan:

D : Tingkat pengecoh

A : Jumlah siswa yang memilih jawaban tersebut

n : Jumlah siswa

Tingkat Pengecoh	Keterangan
>5%	Diterima, Karena sudah baik
<5%	Diulang, Karena kurang baik
= 0,5%	Ditolak, Karena tidak baik

**TABEL JAWABAN SISWA**

No	Nama	Jawaban Siswa																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	Abdul Aziz	B	B	B	E	C	B	C	B	C	B	A	D	D	E	B	C	C	B	E	C
2	Dena Clarisa	B	B	B	E	C	B	C	B	C	B	B	D	D	E	B	C	C	B	A	C
3	Dini Febriansyah	B	B	B	A	B	B	E	B	C	B	B	D	A	E	B	C	C	B	A	C
4	Lofi safitri	B	B	B	E	C	B	C	B	C	B	B	D	D	E	B	C	C	B	E	B
5	Muhammad Beryl Alva	B	B	B	E	C	B	C	B	C	B	B	D	C	B	A	C	C	B	A	C
6	Abdul Aziz	B	B	B	B	D	B	C	B	C	B	B	D	D	E	B	C	C	B	A	C
7	Rakeen Danendra	B	B	B	E	C	B	C	B	C	B	B	E	D	E	A	C	B	B	A	C
8	Ratu Balqis	B	B	B	E	C	B	C	B	C	B	B	D	D	E	B	C	C	B	E	A
9	Reski Awalia	B	B	B	E	C	C	C	B	C	B	B	D	D	E	B	B	C	C	A	C
10	Windi Trinadia	B	B	B	E	C	B	C	B	C	B	B	C	D	E	B	B	C	B	A	C

### JUMLAH SISWA YANG MEMILIH JAWABAN

Item Jawaban	Soal Ke-																			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2	0	0	0	7	1
B	10	10	10	1	1	9	0	10	0	10	10	0	0	1	8	2	1	9	0	1
C	0	0	0	0	8	1	9	0	10	0	0	1	1	0	0	8	9	1	0	8
D	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	8	8	0	0	0	0	0	0	0
E	0	0	0	8	0	0	1	0	0	0	0	1	0	9	0	0	0	0	3	0

### TABEL ANALISIS PENGECOH

No	Penyebaran Jawaban					Keterangan
	A	B	C	D	E	
1	0%	100%	0%	0%	0%	Pengecoh A, C, D, E DIULANG dan Pengecoh B DITERIMA
2	0%	100%	0%	0%	0%	Pengecoh A, C, D, E DIULANG dan Pengecoh B DITERIMA
3	0%	100%	0%	0%	0%	Pengecoh A, C, D, E DIULANG dan Pengecoh B DITERIMA
4	10%	10%	0%	0%	80%	Pengecoh C, D, DIULANG dan Pengecoh A, B, E DITERIMA
5	0%	10%	80%	10%	0%	Pengecoh A, E, DIULANG dan Pengecoh B, C, D, DITERIMA
6	0%	90%	10%	0%	0%	Pengecoh A, D, E DIULANG dan Pengecoh B, C, DITERIMA
7	0%	0%	90%	0%	10%	Pengecoh A, B, D, DIULANG dan Pengecoh C, E DITERIMA
8	0%	100%	0%	0%	0%	Pengecoh A, C, D, E DIULANG dan Pengecoh B DITERIMA
9	0%	0%	100%	0%	0%	Pengecoh A, B, D, E DIULANG dan Pengecoh C DITERIMA
10	0%	100%	0%	0%	0%	Pengecoh A, C, D, E DIULANG dan Pengecoh B DITERIMA

11	0%	100%	0%	0%	0%	Pengecoh A, C, D, E DIULANG dan Pengecoh B DITERIMA
12	0%	0%	10%	80%	10%	Pengecoh A, B DIULANG dan Pengecoh C, D, DITERIMA
13	10%	0%	10%	80%	0%	Pengecoh B, E, DIULANG dan Pengecoh A, C, D, DITERIMA
14	0%	10%	0%	0%	90%	Pengecoh A,D, DIULANG dan Pengecoh B, D, DITERIMA
15	20%	80%	0%	0%	0%	Pengecoh C, D, E DIULANG dan Pengecoh A, B, DITERIMA
16	0%	20%	80%	0%	0%	Pengecoh A, D, E DIULANG dan Pengecoh B, C, DITERIMA
17	0%	10%	90%	0%	0%	Pengecoh A, D, E DIULANG dan Pengecoh B, C DITERIMA
18	0%	90%	10%	0%	0%	Pengecoh A, D, E DIULANG dan Pengecoh A, E, DITERIMA
19	70%	0%	0%	0%	30%	Pengecoh B,C, D, DIULANG dan Pengecoh A, E, DITERIMA
20	10%	10%	80%	0%	0%	Pengecoh D, E DIULANG dan Pengecoh A, B, C DITERIMA