

HASIL EVALUASI PEMBELAJARAN

Disusun Untuk Memenuhi Tugas Mata Kuliah Evaluasi Pembelajaran Ekonomi

Dosen Pengampu:

Prof. Dr. Herpratiwi, M.Pd.
Dr. Pujiati, M.Pd
Fanni Rahmawati, S.Pd., M.Pd.



Disusun Oleh:

Laura Aulia Novriandila
2413031051

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG**

2026

MENGOLAH HASIL EVALUASI PEMBELAJARAN

Penyusunan laporan pengolahan hasil evaluasi pembelajaran ini menggunakan 3 aspek instrumen penilaian, yaitu aspek pengetahuan, aspek sikap dan aspek keterampilan yang diujikan kepada responden kelas XI.8 yang berjumlah 32 siswa.

A. Informasi Pelaksanaan

Nama Sekolah : SMA Al-Kautsar Bandar Lampung
Mata Pelajaran : Ekonomi
Kelas : XI. 8 (Delapan)
Materi : Inflasi & Pengangguran

B. Metode Pengumpulan Data

Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode test online melalui google form (G-form).

C. Instrumen yang di Uji Coba

1. Aspek Pengetahuan

Uji coba dilakukan dengan menguji soal pilihan ganda dan essay sebanyak 20 soal pilihan ganda dan 5 soal essay, dengan opsi pilihan A, B, C, dan D dengan skor masing-masing soal adalah 5 dan soal essay dengan skor masing-masing adalah 20.

a. Soal Pilihan Ganda (20 soal)

- Jawaban Benar = 5 poin
- Jawaban Salah = 0 poin
- Total skor PG = 20 x 5 poin = 100 poin

Daftar Soal Pilihan Ganda:

No.	Ringkasan Soal	Level Kognitif	Tingkat Kesukaran	Bobot
1	Pengertian inflasi	C1 (Mengingat)	Mudah	5 poin
2	Lembaga pengendali inflasi di Indonesia	C1 (Mengingat)	Mudah	5 poin
3	Pengertian pengangguran	C1 (Mengingat)	Mudah	5 poin
4	Jenis inflasi demand pull inflation	C2 (Memahami)	Mudah	5 poin
5	Pengangguran friksional	C2 (Memahami)	Mudah	5 poin
6	Dampak inflasi terhadap daya beli	C2 (Memahami)	Mudah	5 poin
7	Pengangguran musiman	C2 (Memahami)	Mudah	5 poin

8	Dampak kenaikan BBM terhadap inflasi	C3 (Menerapkan)	Mudah	5 poin
9	Pelatihan kerja untuk mengurangi pengangguran	C3 (Menerapkan)	Mudah	5 poin
10	Pengaruh kenaikan harga terhadap nilai uang	C2 (Memahami)	Mudah	5 poin
11	Penyebab inflasi karena uang beredar meningkat	C3 (Menerapkan)	Sedang	5 poin
12	Pengangguran akibat teknologi	C2 (Memahami)	Sedang	5 poin
13	Kebijakan Bank Indonesia menaikkan suku bunga	C3 (Menerapkan)	Sedang	5 poin
14	Dampak pengangguran terhadap kriminalitas	C4 (Menganalisis)	Sedang	5 poin
15	Pengertian hiperinflasi	C2 (Memahami)	Mudah	5 poin
16	Upaya mengurangi pengangguran	C3 (Menerapkan)	Mudah	5 poin
17	Dampak inflasi terhadap kebutuhan hidup	C4 (Menganalisis)	Sedang	5 poin
18	Pengangguran struktural	C2 (Memahami)	Sedang	5 poin
19	Pengaruh inflasi terhadap daya beli masyarakat	C3 (Menerapkan)	Mudah	5 poin
20	Peran UMKM dalam mengurangi pengangguran	C3 (Menerapkan)	Mudah	5 poin
Total	20 Soal Pilihan Ganda	C1-C4	-	100 poin

b. Soal Esai (5 soal)

- Jawaban sesuai indikator, lengkap, analisis mendalam, solusi tepat, dan sistematis = 20 poin
- Jawaban cukup sesuai, tetapi analisis kurang mendalam atau solusi kurang tepat = 10 poin
- Jawaban tidak sesuai, tidak relevan, atau tidak diisi = 0 poin

Daftar Soal Esai:

No.	Soal Kasus	Level Kognitif	Rubrik	Tingkat Kesukaran	Skor Maks.
1	Menjelaskan pengertian dan penyebab inflasi	C1 & C2- Mengingat & Memahami	0 / 10 / 20	Mudah	20 poin

2	Mengidentifikasi jenis pengangguran	C2- Memahami	0 / 10 / 20	Mudah	20 poin
3	Menjelaskan solusi pengangguran	C3 – Menerapkan	0 / 10 / 20	Sedang	20 poin
4	Menganalisis hubungan inflasi dan pengangguran	C4 – Menganalisis	0 / 10 / 20	Sedang	20 poin
5	Mengevaluasi kebijakan suku bunga	C5 – Mengevaluasi	0 / 10 / 20	Sulit	20 poin
Total	5 soal Esai	C1 – C5	-	-	100 poin

Kategori penskorann soal pilihan ganda dan esai:

- 86-100 = Sangat Baik (A)
- 76-85 = Baik (B)
- 66-75 = Cukup (C)
- 56-65 = Kurang (D)
- 0-55 = Perlu Bimbingan (E)

2. Aspek Sikap

Uji coba untuk sikap terdiri dari beberapa opsi antara lain (1) Perlu Bimbingan, (2) Cukup, (3) Baik, (4) Sangat Baik. Uji coba yang dinilai antara lain sikap dan attitude sebelum dan selama pembelajaran.

3. Aspek Keterampilan

Uji coba untuk aspek sikap terdiri dari beberapa opsi antara lain: 4) Sangat Baik, 3) Baik, 2) Cukup, 1) Perlu Bimbingan. Uji coba yang dinilai antara lain kemampuan mengevaluasi materi, kemampuan berkomunikasi di depan umum, kemampuan mengungkapkan pendapat, partisipasi aktif dan kolaboratif.

D. Hasil Uji Coba

Berikut rekapitulasi pengujian yang diperoleh dari 32 responden (peserta didik).

a. Aspek Pengetahuan

No	Nama	Kelas	Pilihan Ganda	Esai	Nilai Akhir	Keterangan
1	Alifa Faqiha Althafunnisa	XI. 8	100	92	96	Sangat Baik (A)
2	Dea Early Khendra Mola	XI. 8	100	92	96	Sangat Baik (A)
3	Sabrina Aqila Balques	XI. 8	90	84	87	Sangat Baik (A)

4	Yardan Abirama Sakti	XI. 8	100	92	96	Sangat Baik (A)
5	Myisha Maulana Syifa	XI. 8	100	92	96	Sangat Baik (A)
6	Attila Raffi Sultoni	XI. 8	95	87	91	Sangat Baik (A)
7	Maisa Kayla Putri	XI. 8	100	92	96	Sangat Baik (A)
8	Erlangga Ghazian Pratama	XI. 8	95	89	92	Sangat Baik (A)
9	Almira Shesa Pani Putri	XI. 8	100	92	96	Sangat Baik (A)
10	M.Faaza Tsuraya	XI. 8	95	87	91	Sangat Baik (A)
11	thania aurelia	XI. 8	100	92	96	Sangat Baik (A)
12	Thibran Althof	XI. 8	100	92	96	Sangat Baik (A)
13	heyka lukmanul hakim	XI. 8	90	82	86	Sangat Baik (A)
14	Khaalif M Roza	XI. 8	100	92	96	Sangat Baik (A)
15	zulfa zahra	XI. 8	95	87	91	Sangat Baik (A)
16	Imelda Larasati	XI. 8	85	79	82	Baik (B)
17	Dea destiani	XI. 8	95	89	92	Sangat Baik (A)
18	Feby Asmirandha	XI. 8	100	92	96	Sangat Baik (A)
19	Aryovie Putra Nanda	XI. 8	90	84	87	Sangat Baik (A)
20	Firly Maulina	XI. 8	100	92	96	Sangat Baik (A)
21	Aurelia Putri Al Kusairi	XI. 8	100	92	96	Sangat Baik (A)
22	Cahaya Lingga A.	XI. 8	95	87	91	Sangat Baik (A)
23	Qaulan Shafa Qodiriyyah	XI. 8	100	92	96	Sangat Baik (A)
24	Safaraz Aufa Azalia Nugraha	XI. 8	95	89	92	Sangat Baik (A)
25	Zahratul Ulya	XI. 8	100	92	96	Sangat Baik (A)
26	Nayla Putri Prasetia	XI. 8	95	87	91	Sangat Baik (A)
27	Aisha Hilma Abiyya	XI. 8	100	92	96	Sangat Baik (A)
28	Ghina Alia Safitri	XI. 8	100	92	96	Sangat Baik (A)
29	Keisha Elvaretta Solanda	XI. 8	90	82	86	Sangat Baik (A)
30	Salma Rahmani Nadhirah	XI. 8	100	92	96	Sangat Baik (A)
31	Nida Tsabitah	XI. 8	95	87	91	Sangat Baik (A)
32	Khanza Fatih Almagfirah	XI. 8	85	87	86	Sangat Baik (A)

Keterangan penilaian aspek pengetahuan

- Dari 32 peserta didik, sebanyak 31 siswa (96,8%) memperoleh kategori Sangat Baik (A), 1 siswa (3,2%) memperoleh kategori Baik (B). Tidak terdapat peserta didik yang memperoleh kategori Cukup (C), Kurang (D), dan Kategori Perlu Bimbingan (E).
- Nilai tertinggi peserta didik adalah 96 dan nilai terendah 82, dengan rata-rata kelas 92,75.

- Berdasarkan KKM 75, sebanyak 32 siswa dinyatakan lulus, dengan kata lain tidak ada siswa yang belum mencapai KKM.
- Secara keseluruhan, hasil penilaian menunjukkan bahwa kemampuan pengetahuan peserta didik kelas XI. 8 pada materi Inflasi & Pengangguran sangat baik.

b. Aspek Sikap

No	Nama	Total Skala	Nilai	Keterangan
1	Alifa Faqiha Althafunnisa	18	90	Sangat Baik (A)
2	Dea Early Khendra Mola	18	90	Sangat Baik (A)
3	Sabrina Aqila Balques	18	90	Sangat Baik (A)
4	Yardan Abirama Sakti	20	100	Sangat Baik (A)
5	Myisha Maulana Syifa	19	95	Sangat Baik (A)
6	Attila Raffi Sultoni	17	85	Baik (B)
7	Maisa Kayla Putri	16	80	Baik (B)
8	Erlangga Ghazian Pratama	17	85	Baik (B)
9	Almira Shesa Pani Putri	19	95	Sangat Baik (A)
10	M.Faaza Tsuraya	16	80	Baik (B)
11	thania aurelia	20	100	Sangat Baik (A)
12	Thibran Althof	17	85	Baik (B)
13	heyka lukmanul hakim	15	75	Cukup (C)
14	Khaalif M Roza	14	70	Cukup (C)
15	zulfa zahra	19	95	Sangat Baik (A)
16	Imelda Larasati	20	100	Sangat Baik (A)
17	Dea destiani	20	100	Sangat Baik (A)
18	Feby Asmirandha	18	90	Sangat Baik (A)
19	Aryovie Putra Nanda	18	90	Sangat Baik (A)
20	Firly Maulina	18	90	Sangat Baik (A)
21	Aurelia Putri Al Kusairi	20	100	Sangat Baik (A)
22	Cahaya Lingga A.	19	95	Sangat Baik (A)
23	Qaulan Shafa Qodiriyyah	17	85	Baik (B)
24	Safaraz Aufo Azalia Nugraha	16	80	Baik (B)
25	Zahratul Ulya	17	85	Baik (B)
26	Nayla Putri Prasetia	19	95	Sangat Baik (A)
27	Aisha Hilma Abiyya	16	80	Baik (B)
28	Ghina Alia Safitri	20	100	Sangat Baik (A)
29	Keisha Elvaretta Solanda	17	85	Baik (B)
30	Salma Rahmani Nadhirah	15	75	Cukup (C)
31	Nida Tsabitah	14	70	Cukup (C)
32	Khanza Fatih Almagfirah	19	95	Sangat Baik (A)

Keterangan Aspek Sikap

- Sebanyak 18 peserta didik (56,25%) memperoleh kategori Sangat Baik (A) dan 10 peserta didik (31,25%) kategori Baik (B), menunjukkan sikap belajar peserta didik sudah baik hingga tergolong baik dalam bersikap dan berattitude selama pembelajaran.
- Sebanyak 4 peserta didik (12,5%) memperoleh kategori Cukup (C), sehingga masih perlu meningkatkan cara bersikap dan berattitude selama pembelajaran berlangsung.
- Tidak ada peserta didik yang memperoleh kategori Kurang (D) dan kategori Perlu Bimbingan (E).
- Nilai tertinggi aspek sikap adalah 100 dan nilai terendah 70, dengan rata-rata kelas sebesar 88,44.
- Secara keseluruhan, aspek sikap peserta didik selama pembelajaran tergolong baik.

c. Aspek Keterampilan

No	Nama	Total Skala	Nilai	Keterangan
1	Alifa Faqiha Althafunnisa	19	95	Sangat Baik (A)
2	Dea Early Khendra Mola	12	60	Kurang (D)
3	Sabrina Aqila Balques	10	50	Perlu Bimbingan (E)
4	Yardan Abirama Sakti	13	65	Kurang (D)
5	Myisha Maulana Syifa	20	100	Sangat Baik (A)
6	Attila Raffi Sultoni	11	55	Perlu Bimbingan (E)
7	Maisa Kayla Putri	18	90	Sangat Baik (A)
8	Erlangga Ghazian Pratama	10	50	Perlu Bimbingan (E)
9	Almira Shesa Pani Putri	14	70	Cukup (C)
10	M.Faaza Tsuraya	16	80	Baik (B)
11	thania aurelia	20	100	Sangat Baik (A)
12	Thibran Althof	13	65	Kurang (D)
13	heyka lukmanul hakim	14	70	Cukup (C)
14	Khaalif M Roza	16	80	Baik (B)
15	zulfa zahra	17	85	Baik (B)
16	Imelda Larasati	15	75	Cukup (C)
17	Dea destiani	20	100	Sangat Baik (A)
18	Feby Asmirandha	19	95	Sangat Baik (A)
19	Aryovie Putra Nanda	12	60	Kurang (D)

20	Firly Maulina	10	50	Perlu Bimbingan (E)
21	Aurelia Putri Al Kusairi	13	65	Kurang (D)
22	Cahaya Lingga A.	20	100	Sangat Baik (A)
23	Qaulan Shafa Qodiriyyah	11	55	Perlu Bimbingan (E)
24	Safaraz Aufa Azalia Nugraha	18	90	Sangat Baik (A)
25	Zahratul Ulya	10	50	Perlu Bimbingan (E)
26	Nayla Putri Prasetia	14	70	Cukup (C)
27	Aisha Hilma Abiyya	16	80	Baik (B)
28	Ghina Alia Safitri	20	100	Sangat Baik (A)
29	Keisha Elvaretta Solanda	13	65	Kurang (D)
30	Salma Rahmani Nadhirah	14	70	Cukup (C)
31	Nida Tsabitah	16	80	Baik (B)
32	Khanza Fatih Almaghfirah	17	85	Baik (B)

Keterangan penilaian aspek keterampilan

- Sebanyak 9 siswa (28,125%) memperoleh kategori Sangat Baik (A) dan 6 siswa (18,75%) kategori Baik (B), menunjukkan bahwa sebagian peserta didik telah memiliki keterampilan yang baik dalam mengevaluasi materi inflasi dan pengangguran, mampu berkomunikasi di depan umum, serta aktif dalam menyampaikan pendapat selama proses pembelajaran.
- Sebanyak 5 siswa (15,625%) memperoleh kategori Cukup (C), sehingga masih perlu meningkatkan kemampuan dalam memahami materi, mengungkapkan pendapat secara lebih percaya diri, serta meningkatkan partisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran.
- Sebanyak 6 siswa (18,75%) memperoleh kategori Kurang (D) dan 6 siswa (18,75%) kategori Perlu Bimbingan (E), sehingga memerlukan latihan dan pendampingan lebih lanjut terutama dalam kemampuan berkolaborasi, berkomunikasi di depan umum, serta mengevaluasi permasalahan yang berkaitan dengan inflasi dan pengangguran.
- Nilai tertinggi aspek keterampilan adalah 100 dan nilai terendah 50, dengan rata-rata kelas 75,16%
- Secara keseluruhan, aspek keterampilan peserta didik dalam pembelajaran materi inflasi dan pengangguran tergolong cukup baik, namun masih diperlukan penguatan pada kemampuan komunikasi, partisipasi aktif, serta kolaborasi dalam pembelajaran.

E. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengelolaan evaluasi pembelajaran pada mata pelajaran Ekonomi materi Inflasi dan Pengangguran di kelas XI.8 SMA Al-Kautsar Bandar Lampung, dapat disimpulkan bahwa instrumen penilaian yang mencakup aspek pengetahuan, sikap, dan keterampilan mampu memberikan gambaran yang cukup menyeluruh mengenai kemampuan peserta didik. Pelaksanaan evaluasi melalui Google Formulir berjalan dengan baik dan efektif dalam mengukur capaian pembelajaran peserta didik.

Pada aspek pengetahuan, sebagian besar peserta didik telah menunjukkan pemahaman yang sangat baik terhadap konsep inflasi dan pengangguran, baik dari segi pengertian, penyebab, dampak, maupun upaya penanggulangannya. Hal ini terlihat dari hasil penilaian yang menunjukkan sebanyak 31 peserta didik memperoleh kategori Sangat Baik (A) dan 1 peserta didik memperoleh kategori Baik (B), dengan rata-rata kelas mencapai 92,75. Selain itu, seluruh peserta didik telah mencapai nilai di atas KKM sehingga menunjukkan bahwa kemampuan kognitif peserta didik pada materi inflasi dan pengangguran tergolong sangat baik.

Pada aspek sikap, peserta didik secara umum menunjukkan sikap yang baik selama proses pembelajaran, seperti disiplin, tanggung jawab, kerja sama, serta sikap aktif dalam mengikuti pembelajaran. Sebagian besar peserta didik memperoleh kategori Sangat Baik dan Baik, yang menunjukkan bahwa peserta didik telah mampu menunjukkan attitude positif selama pembelajaran berlangsung. Meskipun demikian, masih terdapat beberapa peserta didik yang memperoleh kategori Cukup sehingga perlu meningkatkan konsistensi dalam bersikap dan berpartisipasi selama kegiatan pembelajaran.

Pada aspek keterampilan, sebagian peserta didik telah mampu menunjukkan kemampuan yang baik dalam mengevaluasi materi inflasi dan pengangguran, mengungkapkan pendapat, berkomunikasi di depan umum, serta bekerja sama dalam proses pembelajaran. Namun demikian, hasil evaluasi menunjukkan bahwa masih terdapat beberapa peserta didik yang memperoleh kategori Kurang dan Perlu Bimbingan. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan keterampilan peserta didik, khususnya dalam komunikasi, kolaborasi, partisipasi aktif, dan kemampuan menganalisis permasalahan ekonomi, masih perlu ditingkatkan melalui latihan dan pendampingan yang lebih optimal.

Secara keseluruhan, hasil evaluasi pembelajaran menunjukkan bahwa kemampuan peserta didik pada materi inflasi dan pengangguran tergolong sangat baik pada aspek pengetahuan, baik pada aspek sikap, dan cukup baik pada aspek keterampilan. Oleh karena itu, guru perlu mempertahankan strategi pembelajaran yang telah diterapkan, sekaligus memberikan penguatan dan pendampingan lebih lanjut terutama pada aspek keterampilan agar seluruh peserta didik dapat mencapai hasil belajar yang lebih optimal dan tujuan pembelajaran dapat tercapai secara maksimal.


LAMPIRAN



Gambar 1.1 Foto Bersama Siswa/i Kelas XI. 8 SMA AlKautsar Bandar Lampung



Gambar 1.2 Foto Bersama Guru Ekonomi SMA AlKautsar Bandar Lampung


 **YAYASAN AL KAUTSAR**
SMA S AL KAUTSAR BANDAR LAMPUNG
NDS : L.0404022 NBS : 30212010940 NPSN : 10607024 TERAKREDITASI A
Jalan Sosikarno-Hatta Rajabasa Telp. (0721) 781578 Bandar Lampung
Kode Pos 35144 posel : sma@alautsarbandar Lampung@gmail.com

SURAT KETERANGAN
Nomor : 422.8/ 1003 /IV.40/III.AK/2026

Bismillahirohmanirohim
Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA S Al Kautsar Bandar Lampung,
menerangkan bahwa :

NO	NAMA	NPM	KET
1	RAHMA DWI GRSHELA	2413031038	
2	ASMA SUNDARI	2413031040	
3	ANGGIT YUNIZAR	2413031048	
4	LAURA ALIA NOVRIANDILA	2413031051	
5	MAKYA ALYA FRIALUS	2413031066	

Adalah benar bahwa nama-nama tersebut di atas telah melaksanakan Observasi di SMA S Al Kautsar Bandar Lampung yang dilaksanakan pada tanggal 13 Mei 2026.
Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.
Wassalamualaikum W. W.


Bandar Lampung, 25 Mei 2026
Kepala SMA Al-Kautsar,
EKO ANZAIR, M.Si.
RPY. 960140034

Gambar 1.3 Foto Surat Balasan Dari SMA AlKautsar Bandar Lampung



Gambar 1.4 Foto di Depan SMA Al-Kautsar Bandar Lampung

23:38

PENILAIAN ASPEK PENGETAHUAN PADA SISWA/I SMA AL KAUTSAR BANDAR LAMPUNG

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Perkenalkan, saya Laura Aulia Novriandila mahasiswi Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Lampung yang sedang melaksanakan observasi dan pengumpulan data terkait pemahaman peserta didik mengenai materi *Inflasi dan Pengangguran* pada mata pelajaran Ekonomi.

Formulir ini bertujuan untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa melalui beberapa soal yang telah disusun berdasarkan indikator pembelajaran. Oleh karena itu, diharapkan peserta dapat mengerjakan seluruh soal dengan jujur, teliti, dan sesuai dengan kemampuan masing-masing.

? Data yang diperoleh hanya digunakan untuk kepentingan akademik dan dijamin

Gambar 1.5 Tampilan Google Formulir Sebagai Metode Pengumpulan Data