

LAPORAN OBSERVASI

HASIL EVALUASI PEMBELAJARAN EKONOMI

Disusun Untuk Memenuhi Tugas Mata Kuliah Evaluasi Pembelajaran
Ekonomi

Dosen Pengampu:

Prof. Dr. Herpratiwi, M.Pd.

Dr. Pujiati, S.Pd., M.Pd

Fanni Rahmawati, S.Pd., M.Pd.



Disusun Oleh:

Alfiya Nadhira Syifa 2413031037

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG
2026**

MENGOLAH HASIL EVALUASI PEMBELAJARAN

Laporan pengelolaan hasil evaluasi pembelajaran ini dibuat berdasarkan kegiatan uji coba instrumen penilaian yang meliputi aspek pengetahuan, sikap, dan keterampilan. Kegiatan tersebut dilaksanakan pada peserta didik kelas XI.4 SMA Global Madani dengan tujuan untuk mengetahui tingkat keberhasilan belajar siswa secara menyeluruh. Dari pelaksanaan evaluasi ini diperoleh gambaran mengenai kemampuan peserta didik, baik dalam aspek pengetahuan, sikap, maupun keterampilan selama mengikuti proses pembelajaran.

1. Informasi Pelaksanaan

Nama Sekolah	: SMA Global Madani
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Materi	: APBN dan APBD
Kelas	: XI.4
Waktu Pelaksanaan	: 11 Mei 2026
Jumlah Responden	: 18 siswa
Alat Uji Instrumen	: https://forms.gle/xaEsHB7ex8NkHd9o (link gform)

2. Instrumen Uji

A. Aspek Keterampilan

Instrumen uji aspek keterampilan digunakan untuk mengetahui kemampuan peserta didik dalam menerapkan materi APBN dan APBD selama proses pembelajaran, seperti kemampuan bekerja sama, menyampaikan pendapat, dan menyelesaikan tugas.

B. Aspek Sikap

Instrumen uji aspek sikap digunakan untuk mengetahui sikap peserta didik selama pembelajaran, meliputi kedisiplinan, tanggung jawab, keaktifan, dan kerja sama dalam kegiatan belajar.

C. Aspek Pengetahuan

Instrumen uji aspek pengetahuan digunakan untuk mengukur pemahaman peserta didik terhadap materi APBN dan APBD melalui 20 soal pilihan ganda dan 5 soal esai yang memuat materi terkait pengertian, fungsi, tujuan, dan manfaat APBN serta APBD.

3. Instrumen Penilaian

A. Aspek Keterampilan

Pada aspek keterampilan, penilaian dilakukan untuk mengetahui kemampuan peserta didik dalam menerapkan materi pembelajaran yang telah dipelajari. Penilaian ini disusun menggunakan skala penilaian dengan kategori 1 sampai 4, yaitu 1 = Perlu Bimbingan, 2 = Cukup, 3 = Baik, dan 4 = Sangat Baik. Aspek keterampilan difokuskan pada kemampuan siswa dalam menyelesaikan tugas, keaktifan selama proses pembelajaran, kemampuan bekerja sama, serta keterampilan dalam menyampaikan hasil pemahaman materi yang telah dipelajari. Melalui penilaian keterampilan ini diharapkan dapat diketahui tingkat kemampuan peserta didik dalam mengaplikasikan materi pembelajaran secara langsung.

B. Aspek Sikap

Pada aspek sikap, penilaian dilakukan untuk mengetahui perilaku dan karakter peserta didik selama mengikuti proses pembelajaran. Penilaian sikap menggunakan skala penilaian 1 sampai 4, yaitu 1 = Perlu Bimbingan, 2 = Cukup, 3 = Baik, dan 4 = Sangat Baik. Penilaian ini mencakup sikap disiplin, tanggung jawab, kerja sama, kejujuran, kesopanan, serta keaktifan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran. Melalui penilaian aspek sikap ini diharapkan dapat diperoleh gambaran mengenai perkembangan karakter dan perilaku peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung.

C. Aspek Pengetahuan

Pada aspek pengetahuan, penilaian dilakukan untuk mengukur tingkat pemahaman peserta didik terhadap materi APBN dan APBD yang telah diberikan selama proses pembelajaran. Instrumen penilaian yang digunakan berupa soal pilihan ganda sebanyak 20 soal dan soal esai sebanyak 5 soal. Soal-soal tersebut disusun untuk mengetahui kemampuan peserta didik dalam memahami konsep, menganalisis materi, serta memberikan jawaban berdasarkan pemahaman yang dimiliki. Melalui penilaian aspek pengetahuan ini diharapkan dapat diketahui tingkat penguasaan materi peserta didik secara menyeluruh.

a. Ketentuan Penilaian Soal Pilihan Ganda:

No	Kriteria Penilaian	Skor
1	Jawaban Benar	1
2	Jawaban Salah	0
23	Tidak dijawab	0

Pedoman Penskoran:

- Jumlah soal = 20
- Skor maksimal = 20

Rumus Nilai:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{jumlah jawaban benar}}{20} \times 100$$

Kategori:

- 90-100 = Sangat Baik (A)
- 75-89 = Baik (B)
- 60-74 = Cukup (C)
- 40-59 = Kurang (D)
- < 40 = Sangat Kurang (E)

b. Ketentuan Penilaian Soal Esai:

No Soal	Kriteria Penilaian	Skor
21	Jawaban sangat lengkap, jelas mendeskripsikan Pengertian APBN dan APBD	20
	Jawaban lengkap tetapi kurang rinci	15
	Jawaban kurang lengkap dan penjelasan kurang tepat	10
	Jawaban sangat singkat/tidak sesuai	5
	Tidak menjawab	0
22	Jawaban sangat lengkap, menjelaskan fungsi APBN dan APBD	20
	Jawaban lengkap tetapi kurang detail	15
	Jawaban kurang lengkap	10
	Jawaban kurang tepat	5
	Tidak menjawab	0
23	Jawaban sangat lengkap, menjelaskan manfaat APBN dan APBD bagi masyarakat	20
	Jawaban lengkap tetapi kurang rinci	15
	Jawaban kurang lengkap	10
	Jawaban tidak tepat	5
	Tidak menjawab	0

24	Analisis sangat lengkap, jelas, dan sesuai dampak APBN dan APBD Terhadap kesejahteraan masyarakat	20
	Analisis lengkap tetapi kurang mendalam	15
	Analisis kurang lengkap	10
	Analisis kurang tepat	5
	Tidak menjawab	0
25	Jawaban sangat lengkap memberikan Contoh penerapan APBN dan APBD dalam kehidupan sehari-hari	20
	Jawaban lengkap tetapi kurang detail	15
	Jawaban kurang lengkap	10
	Jawaban kurang tepat	5
	Tidak menjawab	0

Keterangan:

- Jumlah soal esai : 5 soal
- Skor maksimal tiap soal : 20
- Total skor maksimal : 100

4. Hasil Uji Instrumen

A. Aspek Pengetahuan

No	Nama Siswa	Pilihan Ganda (100)	Esai (100)	Nilai Akhir (200)	Keterangan
1	Ahmad Faiz Raziq	80	95	175	Sangat Baik (A)
2	Amayra Arkanaya	95	100	195	Sangat Baik (A)
3	Aura Sabrina Putri	90	80	170	Sangat Baik (A)
4	Bagas Putra Kholik Pratama	80	95	175	Sangat Baik (A)
5	Fayza Kulla Che Azima	95	100	195	Sangat Baik (A)
6	Luthfi Arya Satia	95	100	195	Sangat Baik (A)
7	M. Datik Pratama D. P	70	80	150	Baik (B)
8	M. Zaky Azwa Al Zevaro	80	60	140	Cukup (C)
9	Muhammad Akbar Mubarak	80	100	180	Sangat Baik (A)
10	Muhammad Fahri Alakhs	60	95	155	Baik (B)
11	Muhammad Rakha Kiaky	60	80	140	Cukup (C)
12	Nuryan Husnul Khotimah	85	80	165	Baik (B)
13	Raina Sava Ramadhan	95	80	175	Sangat Baik (A)
14	Ridwan Prima Satifa	100	95	195	Sangat Baik (A)
15	Riezka Nadya Putri	95	100	195	Sangat Baik (A)
16	Rio Dwi Arviansyah	75	80	155	Baik (B)
17	Sulthan Laksamana Agung	80	60	140	Cukup (C)
18	Tafakanara Alsajada D. A	90	100	190	Sangat Baik (A)

Rentang Nilai Akhir (200)	Keterangan
170-200	Sangat Baik (A)
150-169	Baik (B)
130-149	Cukup (C)
≤129	Kurang (D)

Kesimpulan:

Berdasarkan hasil uji instrumen pengetahuan pada siswa kelas XI 4 SMA Global Madani pada materi APBN dan APBD, diperoleh hasil bahwa sebagian besar siswa berada pada kategori Sangat Baik (A). Dari total 18 siswa, terdapat 10 siswa yang memperoleh kategori Sangat Baik (A) dengan rentang nilai 170-200. Selain itu, terdapat 4 siswa yang memperoleh kategori Baik (B) dengan rentang nilai 150-169, dan 4 siswa lainnya berada pada kategori Cukup (C) dengan rentang nilai 130-149. Sementara itu, tidak terdapat siswa yang memperoleh kategori Kurang (D).

Hasil tersebut menunjukkan bahwa sebagian besar siswa telah memahami materi APBN dan APBD dengan baik, mulai dari pengertian, fungsi, tujuan, hingga peran APBN dan APBD dalam perekonomian. Selain itu, siswa juga mampu menganalisis dampak APBN dan APBD terhadap pembangunan dan kesejahteraan masyarakat. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa instrumen penilaian yang digunakan sudah mampu mengukur tingkat pemahaman siswa secara efektif dan proses pembelajaran pada materi APBN dan APBD di kelas XI 4 SMA Global Madani telah berjalan dengan baik.

B. Aspek Keterampilan

No	Nama Siswa	Indikator				Jumlah	Total	Keterangan
		1	2	3	4			
1	Ahmad Faiz Raziq	4	4	3	3	14	87,5	Sangat Baik (A)
2	Amayra Arkanaya	4	4	4	3	15	93,75	Sangat Baik (A)
3	Aura Sabrina Putri	3	4	3	3	13	81,25	Baik (B)
4	Bagas Putra Kholik Pratama	3	3	4	3	13	81,25	Baik (B)
5	Fayza Kulla Che Azima	4	4	3	3	14	87,5	Sangat Baik (A)
6	Luthfi Arya Satia	4	3	3	4	14	87,5	Sangat Baik (A)
7	M. Datik Pratama D. Pang	3	3	3	3	12	75	Cukup (C)
8	M. Zaky Azwa Al Zevaro	3	4	3	3	13	81,25	Baik (B)
9	Muhammad Akbar Mubarak	4	3	4	3	14	87,5	Sangat Baik (A)
10	Muhammad Fahri Alakhs	3	3	3	4	13	81,25	Baik (B)
11	Muhammad Rakha Kiaky	3	3	3	3	12	75	Cukup (C)

12	Nuryan Husnul Khotimah	4	3	3	3	13	81,25	Baik (B)
13	Raina Sava Ramadhan	4	4	4	3	15	93,75	Sangat Baik (A)
14	Ridwan Prima Satifa	4	3	3	4	14	87,5	Sangat Baik (A)
15	Riezka Nadya Putri	4	4	3	3	14	87,5	Sangat Baik (A)
16	Rio Dwi Arviansyah	3	3	4	3	13	81,25	Baik (B)
17	Sulthan Laksamana Agung	3	3	3	3	12	75	Cukup (C)
18	Tafakanara Alsajada D. A	4	4	3	3	14	87,5	Sangat Baik (A)

Keterangan Penilaian:

- 86–100 = Sangat Baik (A)
- 76–85 = Baik (B)
- 66–75 = Cukup (C)
- ≤65 = Kurang (D)

Kesimpulan:

Berdasarkan hasil uji instrumen aspek keterampilan pada siswa kelas XI 4 SMA Global Madani, diperoleh bahwa sebagian besar siswa berada pada kategori Sangat Baik (A) dan Baik (B). Dari total 18 siswa, terdapat 9 siswa yang memperoleh kategori Sangat Baik (A), 5 siswa memperoleh kategori Baik (B), dan 4 siswa memperoleh kategori Cukup (C). Tidak terdapat siswa yang memperoleh kategori Kurang (D).

Hasil tersebut menunjukkan bahwa sebagian besar siswa telah memiliki keterampilan yang baik dalam memahami dan menyelesaikan tugas pada materi APBN dan APBD. Siswa mampu mengidentifikasi fungsi dan tujuan APBN serta APBD, menganalisis peran APBN dan APBD dalam perekonomian, serta menyajikan hasil pekerjaan dengan cukup baik dan sistematis. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa keterampilan siswa kelas XI 4 SMA Global Madani pada materi APBN dan APBD tergolong baik dan proses pembelajaran telah berjalan secara efektif.

C. Aspek Sikap

No	Nama Siswa	Indikator					Jumlah	Keterangan
		1	2	3	4	5		
1	Ahmad Faiz Raziq	4	3	3	4	14	87,5	Sangat Baik (A)
2	Amayra Arkanaya	3	4	3	3	13	81,25	Baik (B)
3	Aura Sabrina Putri	3	3	3	4	13	81,25	Baik (B)
4	Bagas Putra Kholik Pratama	3	3	2	3	11	68,75	Cukup (C)
5	Fayza Kulla Che Azima	4	4	3	3	14	87,5	Sangat Baik (A)
6	Luthfi Arya Satia	3	3	4	3	13	81,25	Baik (B)
7	M. Datik Pratama D. Pang	2	3	3	3	11	68,75	Cukup (C)
8	M. Zaky Azwa Al Zevaro	3	4	3	4	14	87,5	Sangat Baik (A)
9	Muhammad Akbar Mubarak	3	3	3	3	12	75	Cukup (C)
10	Muhammad Fahri Alakhs	4	3	3	3	13	81,25	Baik (B)
11	Muhammad Rakha Kiaky	3	2	3	3	11	68,75	Cukup (C)
12	Nuryan Husnul Khotimah	4	3	4	3	14	87,5	Sangat Baik (A)
13	Raina Sava Ramadhan	4	4	4	3	15	93,75	Sangat Baik (A)
14	Ridwan Prima Satifa	3	3	4	3	13	81,25	Baik (B)
15	Riezka Nadya Putri	4	3	3	4	14	87,5	Sangat Baik (A)
16	Rio Dwi Arviansyah	3	3	2	3	11	68,75	Cukup (C)
17	Sulthan Laksamana Agung	3	4	3	3	13	81,25	Baik (B)
18	Tafakanara Alsajada D. A	4	3	4	3	14	87,5	Sangat Baik (A)

Keterangan Penilaian:

- 86–100 = Sangat Baik (A)
- 76–85 = Baik (B)
- 66–75 = Cukup (C)
- ≤65 = Kurang (D)

Kesimpulan:

Berdasarkan hasil penilaian aspek sikap pada siswa kelas XI 4 SMA Global Madani, diperoleh bahwa sebagian besar siswa menunjukkan sikap yang baik selama proses pembelajaran berlangsung. Dari total 18 siswa, terdapat 7 siswa yang memperoleh kategori Sangat Baik (A), 6 siswa memperoleh kategori Baik (B), dan 5 siswa memperoleh kategori Cukup (C). Tidak terdapat siswa yang memperoleh kategori Kurang (D).

Hasil tersebut menunjukkan bahwa siswa telah memiliki sikap disiplin, tanggung jawab, kerja sama, dan percaya diri yang cukup baik dalam mengikuti kegiatan pembelajaran materi APBN dan APBD. Sebagian besar siswa mampu

berpartisipasi aktif dalam pembelajaran, bekerja sama dengan teman kelompok, serta menunjukkan tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas yang diberikan. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa aspek sikap siswa kelas XI 4 SMA Global Madani pada materi APBN dan APBD tergolong baik dan mendukung terciptanya proses pembelajaran yang efektif

5. Kesimpulan Akhir Laporan

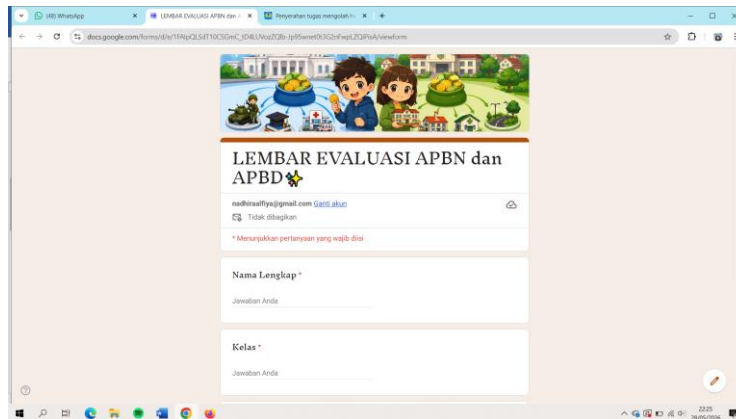
Berdasarkan hasil observasi dan pengolahan evaluasi pembelajaran Ekonomi pada materi APBN dan APBD di kelas XI 4 SMA Global Madani dengan 18 siswa, dapat disimpulkan bahwa proses pembelajaran telah berjalan dengan baik dan cukup efektif. Hal tersebut terlihat dari hasil penilaian pada aspek pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang menunjukkan bahwa sebagian besar peserta didik memperoleh kategori Sangat Baik (A) dan Baik (B).

Pada aspek pengetahuan, mayoritas siswa telah mampu memahami materi APBN dan APBD dengan baik, mulai dari pengertian, fungsi, tujuan, manfaat, hingga penerapannya dalam kehidupan sehari-hari. Siswa juga mampu menganalisis peran APBN dan APBD terhadap pembangunan dan kesejahteraan masyarakat.

Pada aspek keterampilan, peserta didik menunjukkan kemampuan yang baik dalam menyelesaikan tugas, bekerja sama, menyampaikan pendapat, serta menyajikan hasil pembelajaran secara sistematis. Selain itu, pada aspek sikap, sebagian besar siswa telah menunjukkan sikap disiplin, tanggung jawab, kerja sama, dan keaktifan selama mengikuti proses pembelajaran.

Dengan demikian, instrumen evaluasi yang digunakan dinilai telah mampu mengukur kemampuan peserta didik secara menyeluruh, baik dari aspek pengetahuan, keterampilan, maupun sikap. Hasil evaluasi ini juga menunjukkan bahwa pembelajaran Ekonomi pada materi APBN dan APBD di kelas XI 4 SMA Global Madani telah mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan.

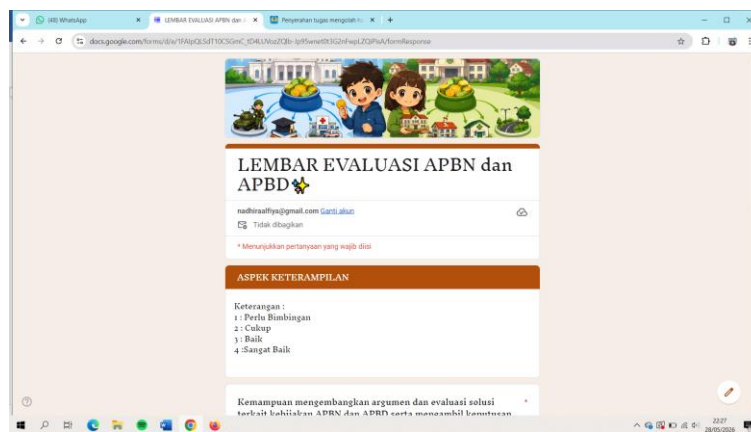
LAMPIRAN



The screenshot shows a Google Form titled "LEMBAR EVALUASI APBN dan APBD" with a cartoon illustration of children and a globe. The form is in Indonesian and includes the following fields:

- Sender information: nadiraalfiy@gmail.com Ganti akun
- Share button: Tidak dibagikan
- Requirement: *Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi
- Field: Nama Lengkap *
- Field: Jawaban Anda
- Field: Kelas *
- Field: Jawaban Anda

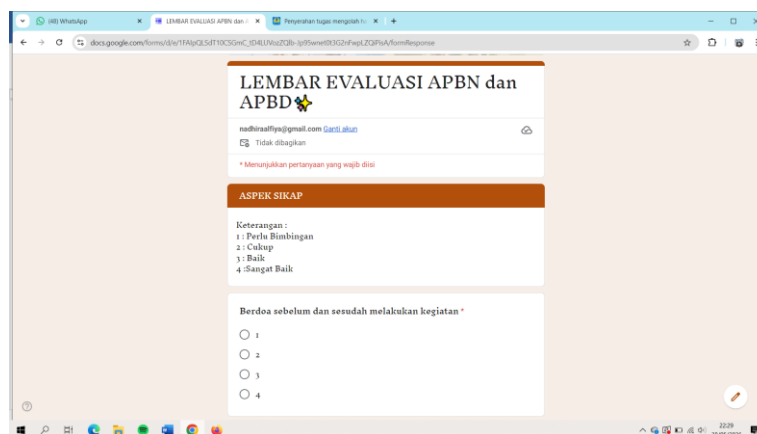
Gambar 1.1 Google Form Informasi Diri



The screenshot shows the "ASPEK KETERAMPILAN" section of the Google Form. It includes:

- Section header: ASPEK KETERAMPILAN
- Text: Keterangan :
- List: 1: Perlu Bimbingan, 2: Cukup, 3: Baik, 4: Sangat Baik
- Text: Kemampuan mengembangkan argumen dan evaluasi solusi terkait kebijakan APBN dan APBD serta mengambil keputusan

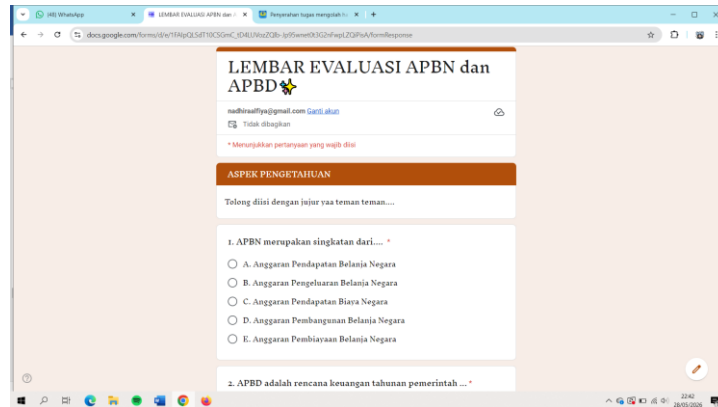
Gambar 1.2 Google Form Aspek Keterampilan



The screenshot shows the "ASPEK SIKAP" section of the Google Form. It includes:

- Section header: ASPEK SIKAP
- Text: Keterangan :
- List: 1: Perlu Bimbingan, 2: Cukup, 3: Baik, 4: Sangat Baik
- Text: Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan *
- List: Radio buttons for 1, 2, 3, and 4.

Gambar 1.3 Google Form Aspek Sikap



Gambar 1.4 Google Form Aspek Pengetahuan

Ahmad Faiz Raziq
Amayra Arkanaya
Aura Sabrina Putri
Bagas Putra Kholik Pratar
Fayza Kulla Che Azima
Luthfi Arya Satria
M. Dakti Pratama D. Pang
M. Zaky Azwa Al Zevaro
Muhammad Akbar Muba
Muhammad Fahri Alakhs
Muhammad Rakha Kiaky
Nuryan Husnul Khotimat
Raina Sava Ramadhan
Ridwan Prima Satifa
Riezka Nadya Putri
Rio Dwi Avriansyah
Sulthan Laksmna Agung
Tafakanara Alsajada D. A

Gambar 1.5 Absensi Kelas XI 4 Global Madani



Gambar 1.6 Dokumentasi (1)



Gambar 1.7 Dokumentasi (2)



Gambar 1.8 Dokumentasi (3)



Gambar 1.9 Surat balasan Sekolah