

## **LAPORAN ANALISIS HASIL EVALUASI PEMBELAJARAN**

Disusun Untuk Memenuhi Tugas Matakuliah Evaluasi Pembelajaran Ekonomi

### **Dosen Pengampu:**

Prof. Dr. Herpratiwi, M.Pd.

Dr. Pujiati, S.Pd., M. Pd.

Fanni Rahmawati, S.Pd., M.Pd.



### **Disusun Oleh:**

Anggit Yunizar 2413041046

B

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMPUNG

2026

## MENGOLAH HASIL EVALUASI PEMBELAJARAN

### 1. Identitas Sekolah

Nama Sekolah : SMA Al Kutsar  
Alamat : Jl. Soekarno – Hatta, Rajabasa, kec.  
Rajabasa, Kota Bandar Lampung  
Akreditasi : A  
Bentuk Pendidikan : SMA (Sekolah Menengah Atas)  
Responden : Siswa kelas X IPS  
Mata Pelajaran : Ekonomi

### 2. Waktu dan Tempat Observasi

Observasi dilakukan tepatnya pada Hari Senin, 25 Mei 2026 secara langsung (*offline*) di SMA Al Kautsar yang tempatnya berada di Jl. Soekarno – Hatta, Rajabasa, kec. Rajabasa, Kota Bandar Lampung. Instrumen evaluasi ini dikerjakan oleh 20 siswa kelas X jurusan IPS dengan mengakses *link google form* berikut ini <https://forms.gle/VHHATBXWgXrZXRuC9> dengan materi Konsep Dasar Ilmu Ekonomi.

### 3. Metode Pengumpulan Data

Metode pengumpulan data yang dilakukan Adalah dengan menggunakan *google form* yang mana siswa menjawab melalui *gadget*, kemudian peneliti dapat mengakses data melalui *google form* tersebut. Pengumpulan data oleh siswa dilakukan dengan mengisi kuisisioner melalui *link* yang telah disediakan serta peneliti juga mengumpulkan informasi terkait hasil pengujian alat penilaian.

### 4. Instrumen yang Diujikan

#### A. Aspek Sikap

Dalam aspek keterampilan, pengujian dilakukan dengan menggunakan *google form* yang disebarkan kepada siswa SMA Al Kautsar kelas X IPS, dalam mata Pelajaran Ekonomi dengan materi Konsep Dasar Ilmu Ekonomi. Alat ini bertujuan untuk mengidentifikasi sikap siswa dalam proses pembelajaran, seperti kejujuran siswa, kedisiplinan siswa, tanggungjawab siswa, hingga kerjasama antar kelompok/tim. Pertanyaan yang diberikan berupa bagaimana siswa saat diberikan tugas, ketepatan dalam pengumpulan tugas, dan bagaimana siswa menunjukkan perhatian pada masalah ekonomi. Pertanyaan tersebut diberikan skala penilaian 1. Perlu dibimbing, 2. Cukup, 3. Baik, 4. Sangat baik yang mampu mencerminkan sikap dari siswa tersebut.

#### B. Aspek Keterampilan

Dalam aspek keterampilan, pengujian dilakukan dengan menggunakan *google form* yang disebarkan kepada siswa SMA Al Kautsar kelas X IPS, dalam mata Pelajaran Ekonomi dengan materi

Konsep Dasar Ilmu Ekonomi. Alat ini bertujuan untuk mengidentifikasi kegiatan ekonomi yang ada di sekitar lingkungan, kemampuan dalam mengklasifikasi kebutuhan manusia, kejelasan dalam menyajikan hasil pengamatan permasalahan ekonomi, bagaimana ia menerapkan prinsip ekonomi, hingga kemampuan dalam menyampaikan hasil pengamatan konsep ilmu ekonomi. Pertanyaan tersebut diberikan skala penilaian 1. Perlu dibimbing, 2. Cukup, 3. Baik, 4. Sangat baik yang mampu mencerminkan keterampilan dari siswa tersebut.

### C. Aspek Pengetahuan

Dalam aspek pengetahuan, siswa menjawab kuisisioner terkait pengetahuan konsep dasar ilmu ekonomi yang telah disusun dalam bentuk 20 pilihan ganda dan 5 soal esai. Pada soal pilihan ganda, siswa memilih jawaban yang benar dengan pilihan A, B, C, dan D. Sedangkan pada soal esai, siswa akan diarahkan untuk menganalisis permasalahan ekonomi serta mencari solusi.

## 5. Hasil Uji Coba

### A. Aspek Sikap

Penilaian aspek sikap yang dilihat merupakan dari sikap siswa dalam proses pembelajaran, seperti kejujuran siswa, kedisiplinan siswa, tanggungjawab siswa, hingga kerjasama antar kelompok/tim. Kemudian siswa diberikan pilihan atau jawaban 1. Perlu dibimbing, 2. Cukup, 3. Baik, 4. Sangat baik untuk mengetahui bagaimana sikap dari siswa tersebut. Dengan begitu diperoleh data sebagai berikut:

No	Nama	Nilai	Kategori	Nilai Huruf
1	M Arkan Daffa Faustin	15	Baik	B
2	M.Rizki Dafiska	15	Baik	B
3	Rayhan Arga Wijaya	16	Sangat baik	A
4	Rasya Arkana Abiyu Purnomo	15	Baik	B
5	Aneira Bianca	14	Baik	B
6	Choisya widi syaranina	16	Sangat baik	A
7	Faiz Naufal Ramadhana	12	Baik	B
8	Naomi Zahra Mecca	13	Baik	B
9	Rangga Ardiansyah	15	Baik	B
10	Adzkia Izzatul Khanza	15	Baik	B
11	Aisyah Putri Khumairoh	16	Sangat baik	A
12	Aisyah Sahda Salsabila Agung	16	Sangat baik	A
13	Nadira Ayesha	15	Baik	B

14	Najwa Amira Azzahra	10	Cukup	C
15	Alisha Fathina Windayani	13	Baik	B
16	Areta Sigi	13	Baik	B
17	Zhafir Alden	14	Baik	B
18	Bening Cahaya Basica	13	Baik	B
19	Muhammad Miftahul Akbar	16	Sangat baik	A
20	Adzkia Izzatul Khanza	14	Baik	B
21	Akram Hanif Nazmi	11	Cukup	C
22	Riski Adhi Pratama	11	Cukup	C
23	Aisyah Tsani	13	Baik	B
24	Alifa Ridwantiyar Sangun Ratu	13	Baik	B
25	Rahmat Darmawan	14	Baik	B
26	Azra Raisha Namira	12	Baik	B
27	Hafiz Ghani Muzaffar	11	Cukup	C
28	Ichsan Jian Darmawan	11	Cukup	C
29	M. Faza Arief	10	Cukup	C
30	Dzakiyah Afifatunnisa	15	Baik	B

Dengan rubrik penilaian sebagai berikut:

Aspek	Skor	Keterangan
Kejujuran	4	Menunjukkan sikap jujur dan percaya diri dalam menyelesaikan tugas.
	3	Sudah cukup jujur tetapi masih perlu meningkatkan kemandirian.
	2	Kejujuran dan kemandirian masih perlu ditingkatkan.
	1	Membutuhkan bimbingan dalam membangun sikap jujur dan mandiri.
Kedisiplinan	4	Memiliki disiplin dan tanggung jawab yang sangat baik.
	3	Sudah cukup disiplin tetapi perlu lebih konsisten.
	2	Disiplin dalam pengumpulan tugas masih kurang.
	1	Perlu bimbingan untuk meningkatkan disiplin dan tanggung jawab.
Tanggungjawab	4	Tugas diselesaikan lengkap, rapi, dan sesuai instruksi.
	3	Tugas diselesaikan cukup baik, namun masih ada sedikit kekurangan.
	2	Tugas kurang lengkap atau kurang sesuai instruksi.
	1	Tugas tidak selesai atau dikerjakan asal-asalan.

Kepedulian sosial	4	Sangat aktif menunjukkan kepedulian dan mampu memberikan pendapat terkait masalah ekonomi di sekitar.
	3	Menunjukkan perhatian terhadap masalah ekonomi meskipun belum konsisten.
	2	Kurang aktif menunjukkan perhatian pada masalah ekonomi di sekitar.
	1	Tidak menunjukkan perhatian terhadap masalah ekonomi di sekitar.
Ketelitian	4	Mengerjakan soal dengan sangat teliti dan hampir tidak ada kesalahan.
	3	Cukup teliti, hanya terdapat sedikit kesalahan.
	2	Kurang teliti sehingga terdapat beberapa kesalahan.
	1	Tidak teliti dan banyak melakukan kesalahan.

**Ketentuan:**

Skor 4 (A) : Sangat baik

Skor 3 (B) : Baik

Skor 2 (C) : Cukup

Skor 1 (D) : Perlu dibimbing

**Keterangan:**

- Sebanyak 5 siswa mendapatkan penilaian A dengan bobot sangat baik.
- Sebanyak 19 siswa yang mendapatkan penilaian B dengan bobot baik.
- Sebanyak 6 siswa yang mendapatkan penilaian C dengan bobot cukup.
- Tidak ada siswa yang mendapatkan penilaian D dengan bobot perlu dibimbing.

**B. Aspek Keterampilan**

Penilaian aspek keterampilan yang dilihat yakni bagaimana siswa dalam mengidentifikasi kegiatan ekonomi yang ada di sekitar lingkungan, kemampuan dalam mengklasifikasi kebutuhan manusia, kejelasan dalam menyajikan hasil pengamatan permasalahan ekonomi, bagaimana ia menerapkan prinsip ekonomi, hingga kemampuan dalam menyampaikan hasil pegamatan konsep ilmu ekonomi. Kemudian siswa diberikan pilihan atau jawaban 1. Perlu dibimbing, 2. Cukup, 3. Baik, 4. Sangat baik untuk mengetahui bagaimana keterampilan yang dimiliki dari siswa tersebut. Dengan begitu diperoleh data sebagai berikut:

No	Nama	Kategori	Nilai Huruf
1	M Arkan Daffa Faustin	Baik	B
2	M.Rizki Dafiska	Baik	B
3	Rayhan Arga Wijaya	Sangat baik	A
4	Rasya Arkana Abiyu Purnomo	Baik	B
5	Aneira Bianca	Sangat baik	A
6	Choisya widi syaranina	Sangat baik	A
7	Faiz Naufal Ramadhana	Sangat baik	A
8	Naomi Zahra Mecca	Sangat baik	A
9	Rangga Ardiansyah	Baik	B
10	Adzkia Izzatul Khanza	Baik	B
11	Aisyah Putri Khumairoh	Baik	B
12	Aisyah Sahda Salsabila Agung	Sangat baik	A
13	Nadira Ayesha	Sangat baik	A
14	Najwa Amira Azzahra	Sangat baik	A
15	Alisha Fathina Windayani	Sangat baik	A
16	Areta Sigi	Baik	B
17	Zhafir Alden	Baik	B
18	Bening Cahaya Basica	Baik	B
19	Muhammad Miftahul Akbar	Sangat baik	A
20	Adzkia Izzatul Khanza	Baik	B
21	Akram Hanif Nazmi	Baik	B
22	Riski Adhi Pratama	Baik	B
23	Aisyah Tsani	Baik	B
24	Alifa Ridwantyar Sangun Ratu	Baik	B
25	Rahmat Darmawan	Baik	B
26	Azra Raisha Namira	Baik	B
27	Hafiz Ghani Muzaffar	Sangat baik	A
28	Ichsan Jian Darmawan	Sangat baik	A
29	M. Faza Arief	Baik	B
30	Dzakiyah Afifatunnisa	Sangat baik	A

Dengan rubrik penilaian sebagai berikut:

Aspek penilaian	Skor 4 (A)	Skor 3 (B)	Skor 2 (C)	Skor 1 (D)
Mengidentifikasi	Mampu mengidentifikasi materi pembelajaran dengan baik serta	Mampu mengidentifikasi materi pembelajaran dengan cukup baik	Mampu mengidentifikasi materi pembelajaran namun	Belum mampu mengidentifikasi materi pembelajaran

	dapat memaparkannya secara tepat.	namun belum bisa memaparkannya.	kurang tepat.	an dengan baik.
Mengklasifikasi kebutuhan ekonomi	Mampu mengklasifikasi seluruh jenis kebutuhan manusia dengan tepat dan lengkap disertai contoh yang sesuai.	Mampu mengklasifikasi sebagian besar kebutuhan manusia dengan tepat, namun masih ada sedikit kekeliruan.	Mampu mengklasifikasi kebutuhan manusia tetapi masih banyak kesalahan dan contoh kurang sesuai.	Tidak mampu mengklasifikasi kebutuhan manusia dengan benar.
Menyajikan hasil pengamatan permasalahan ekonomi	Menyajikan hasil pengamatan dengan sangat jelas, runtut, dan mudah dipahami serta menggunakan istilah ekonomi yang tepat.	Menyajikan hasil pengamatan dengan cukup jelas dan runtut, namun masih terdapat sedikit kekurangan.	Penyajian hasil pengamatan kurang jelas dan kurang runtut sehingga sulit dipahami.	Tidak mampu menyajikan hasil pengamatan dengan jelas dan runtut.
Penerapan prinsip ekonomi	Memberikan contoh penerapan prinsip ekonomi yang sangat tepat, relevan, dan beragam dalam kehidupan sehari-hari.	Memberikan contoh penerapan prinsip ekonomi yang tepat tetapi kurang beragam.	Contoh penerapan prinsip ekonomi kurang tepat dan kurang relevan.	Tidak mampu memberikan contoh penerapan prinsip ekonomi yang tepat.

Menyampaikan hasil pengamatan	Menyampaikan hasil pengamatan secara lisan/tulisan dengan sangat baik, komunikatif, runtut, dan mudah dipahami.	Menyampaikan hasil pengamatan dengan baik dan cukup runtut, meskipun masih ada sedikit kekurangan.	Penyampaikan hasil pengamatan kurang runtut dan kurang jelas.	Tidak mampu menyampaikan hasil pengamatan dengan baik secara lisan/tulisan
-------------------------------	---	--	---	--

**Ketentuan:**

Skor 4 (A) : Sangat baik

Skor 3 (B) : Baik

Skor 2 (C) : Cukup

Skor 1 (D) : Perlu dibimbing

**Keterangan:**

- Sebanyak 13 siswa yang mendapatkan nilai keterampilan A dengan bobot sangat baik.
- Sebanyak 17 siswa yang mendapatkan nilai B dengan bobot baik.
- Tidak ada siswa yang mendapatkan nilai C dengan bobot cukup dan D bobot perlu dibimbing.

**C. Aspek Pengetahuan**

Penilaian aspek pengetahuan yang terdiri dari 20 soal pilihan ganda serta 5 soal esai/uraian dengan materi Konsep Dasar Ekonomi yang dilakukan atau dikerjakan melalui *google form* yang diujikan kepada siswa kelas X SMA Al Kautsar, Bandar Lampung. Berikut ini merupakan hasil dari penilaian aspek pengetahuan:

No	Nama	Nilai	Predikat	Kategori
1	M Arkan Daffa Faustin	85	B	Baik
2	M.Rizki Dafiska	98	A	Sangat baik
3	Rayhan Arga Wijaya	99	A	Sangat baik
4	Rasya Arkana Abiyu Purnomo	86	B	Baik
5	Aneira Bianca	97	A	Sangat baik
6	Choisya widi syaranina	84	B	Baik
7	Faiz Naufal Ramadhana	84	B	Baik
8	Naomi Zahra Mecca	92	A	Sangat baik
9	Rangga Ardiansyah	82	B	Baik

10	Adzkia Izzatul Khanza	90	A	Sangat baik
11	Aisyah Putri Khumairoh	88	B	Baik
12	Aisyah Sahda Salsabila Agung	89	A	Sangat baik
13	Nadira Ayesha	98	A	Sangat baik
14	Najwa Amira Azzahra	100	A	Sangat baik
15	Alisha Fathina Windayani	100	A	Sangat baik
16	Areta Sigi	87	B	Baik
17	Zhafir Alden	85	B	Baik
18	Bening Cahaya Basica	98	A	Sangat baik
19	Muhammad Miftahul Akbar	87	B	Baik
20	Adzkia Izzatul Khanza	89	B	Baik
21	Akram Hanif Nazmi	90	A	Sangat baik
22	Riski Adhi Pratama	85	B	Baik
23	Aisyah Tsani	92	A	Sangat baik
24	Alifa Ridwanyar	95	A	Sangat baik
25	Rahmat Darmawan	88	B	Baik
26	Azra Raisha Namira	100	A	Sangat baik
27	Hafiz Ghani Muzaffar	97	A	Sangat baik
28	Ichsan Jian Darmawan	98	A	Sangat baik
29	M. Faza Arief	89	B	Baik
30	Dzakiyah Afifatunnisa	85	B	Baik

**Ketentuan:**

Nilai	Kategori
90-100	Sangat baik
75-89	Baik
60-74	Cukup
≤ 59	Perlu bimbingan

**Keterangan :**

- Sebanyak 16 siswa mendapatkan penilaian A dengan bobot nilai sangat baik.
- Sebanyak 14 siswa yang mendapatkan penilaian B dengan bobot nilai baik.
- Tidak ada siswa yang mendapat penilaian C dengan bobot cukup dan D dengan bobot perlu dibimbing.



