

Nama : Inaya Salwa Iasya
NPM/Kelas : 2413031036
Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi

LAPORAN OBSERVASI

EVALUASI PEMBELAJARAN EKONOMI

Instrumen untuk menilai pembelajaran ekonomi dalam hal pengetahuan, sikap, dan keterampilan diterapkan pada 20 siswa kelas sebelas.

1. Informasi Pelaksanaan

Nama Sekolah: SMAN 1 Kotabumi

Mata Pelajaran: Ekonomi

Materi Ajar: Ketenagakerjaan

Kelas: 11 (Sebelas)

2. Metode Pengumpulan Data

a. Instrumen aspek pengetahuan, instrumen untuk mengukur pengetahuan menggunakan alat yang berbentuk soal pilihan ganda dan esai dengan total 25 butir, terdiri dari 20 soal pilihan ganda yang memiliki jawaban alternatif A, B, C, dan D, serta 5 soal esai. Ujian ini dilakukan kepada 20 siswa di kelas 11.9 SMA Negeri 1 Kotabumi.

b. Instrumen untuk mengukur sikap, instrumen yang berhubungan dengan sikap mencakup beberapa pilihan, antara lain (4) Sangat Baik, (3) Baik, (2) Cukup, (1) Kurang. Uji coba ini menilai aspek seperti tanggung jawab, kejujuran, kemampuan berpikir kritis, dan kepedulian terhadap ekonomi.

c. Instrumen untuk mengukur keterampilan, instrumen terkait keterampilan juga terdiri dari beberapa pilihan, yaitu (4) Sangat Baik, (3) Baik, (2) Cukup, (1) Kurang. Dalam uji coba ini, yang dinilai termasuk kemampuan untuk mengidentifikasi masalah, menganalisis penyebab, serta mengusulkan alternatif solusi.

3. Hasil Uji Coba

Berikut ini hasil rekapitulasi data responden yaitu siswa/i kelas 11, SMA Negeri 1 Kotabumi:

A. Aspek Pengetahuan

No.	Nama	Total Skor
1.	Abqary Zabier Kusumabrata	75
2.	Ajeng Sri Wulandari	100
3.	Alifathul Hazmy Kusuma	85
4.	Annisa Dila Watalya	100
5.	Aula Nabila Sakib	90
6.	Aulia Jecicka Putri	85
7.	Banua Simeon Batubara	90
8.	Cahyani Alam	100
9.	Chandania Azmi	80

10.	Dzulfa Chairunnisa	80
11.	Fauziah Adelia	80
12.	Hazzahra	95
13.	Kalundra Alike Naila	75
14.	M. Al-Baika Nugraha	100
15.	Nadya Fatharani	95
16.	Nasywa Indira	95
17.	Novita Sefitri	95
18.	Permata Danusa	100
19.	Qeyla Asyafa	100
20.	Sena Agustina	80

Ketentuan Nilai:

90 – 100 : A (Sangat Baik)

70-89 : B (Baik)

60-69 : C (Cukup)

40-59 : D (Kurang)

<40 : E (Sangat Kurang)

No.	Nama	Total Skor	Nilai Huruf	Keterangan
1.	Abqary Zabier Kusumabrata	75	B	Baik
2.	Ajeng Sri Wulandari	100	A	Sangat Baik
3.	Alifathul Hazmy Kusuma	85	B	Baik
4.	Annisa Dila Watalya	100	A	Sangat Baik
5.	Aula Nabila Sakib	90	A	Sangat Baik
6.	Aulia Jecicka Putri	85	B	Baik
7.	Banua Simeon Batubara	90	A	Sangat Baik
8.	Cahyani Alam	100	A	Sangat Baik
9.	Chandania Azmi	80	B	Baik
10.	Dzulfa Chairunnisa	80	B	Baik
11.	Fauziah Adelia	80	B	Baik
12.	Hazzahra	95	A	Sangat Baik
13.	Kalundra Alike Naila	75	B	Baik
14.	M. Al-Baika Nugraha	100	A	Sangat Baik
15.	Nadya Fatharani	95	A	Sangat Baik
16.	Nasywa Indira	95	A	Sangat Baik
17.	Novita Sefitri	95	A	Sangat Baik
18.	Permata Danusa	100	A	Sangat Baik
19.	Qeyla Asyafa	100	A	Sangat Baik
20.	Sena Agustina	80	B	Baik

Kesimpulan: Berdasarkan data penilaian aspek pengetahuan siswa/i Sebagian besar memperoleh kategori sangat baik. Hal ini menunjukkan bahwa siswa/i mampu memahami materi ketenagakerjaan dengan maksimal.

B. Aspek Sikap

Kriteria Penilaian:

4 (Sangat Baik): Selalu menunjukkan sikap secara konsisten

3 (Baik): Sering menunjukkan sikap

2 (Cukup): Kadang – kadang menunjukkan sikap

1 (Kurang): Tidak pernah menunjukkan sikap

$$\text{Nilai: } \frac{\text{Skor Perolehan}}{20} \times 100$$

No.	Nama	Skor					Jumlah Nilai	Nilai Akhir
		1	2	3	4	5		
1.	Abqary Zabier Kusumabrata	3	3	2	4	3	16	80
2.	Ajeng Sri Wulandari	3	4	4	4	4	19	95
3.	Alifathul Hazmy Kusuma	1	4	3	3	4	15	75
4.	Annisa Dila Watalya	3	3	3	2	4	12	60
5.	Aula Nabila Sakib	3	3	3	3	3	15	75
6.	Aulia Jecicka Putri	3	4	4	2	1	14	70
7.	Banua Simeon Batubara	4	2	2	3	4	15	75
8.	Cahyani Alam	3	4	4	4	1	16	80
9.	Chandania Azmi	3	2	1	1	2	9	45
10.	Dzulfa Chairunnisa	3	4	3	3	2	15	75
11.	Fauziah Adelia	4	4	3	4	3	18	90
12.	Hazzahra	3	4	4	4	4	19	95
13.	Kalundra Alike Naila	2	3	1	1	2	9	45
14.	M. Al-Baika Nugraha	4	4	4	4	4	20	100
15.	Nadya Fatharani	4	1	3	2	2	12	60
16.	Nasywa Indira	4	3	2	3	4	16	80
17.	Novita Sefitri	2	2	3	1	4	12	60
18.	Permata Danusa	4	3	4	3	3	17	85
19.	Qeyla Asyafa	3	3	3	3	4	16	80
20.	Sena Agustina	4	4	4	4	4	20	100

Kriteria:

86-100 : Sangat Baik

71-85 : Baik

56-70 : Cukup

<55 : Kurang

No.	Nama	Total Skor	Keterangan
1.	Abqary Zabier Kusumabrata	80	Baik
2.	Ajeng Sri Wulandari	95	Sangat Baik
3.	Alifathul Hazmy Kusuma	75	Baik
4.	Annisa Dila Watalya	60	Cukup
5.	Aula Nabila Sakib	75	Baik
6.	Aulia Jecicka Putri	70	Cukup
7.	Banua Simeon Batubara	75	Baik
8.	Cahyani Alam	80	Baik
9.	Chandania Azmi	45	Kurang
10.	Dzulfa Chairunnisa	75	Baik
11.	Fauziah Adelia	90	Sangat Baik
12.	Hazzahra	95	Sangat Baik
13.	Kalundra Alike Naila	45	Kurang
14.	M. Al-Baika Nugraha	100	Sangat Baik
15.	Nadya Fatharani	60	Cukup
16.	Nasywa Indira	80	Baik
17.	Novita Sefitri	60	Cukup
18.	Permata Danusa	85	Baik
19.	Qeyla Asyafa	80	Baik
20.	Sena Agustina	100	Sangat Baik

Kesimpulan:

Berdasarkan evaluasi terhadap sikap, sebagian besar siswa memperlihatkan perilaku positif selama kegiatan belajar. Para siswa telah menunjukkan rasa tanggung jawab, kejujuran, kemampuan berpikir kritis, dan kepedulian terhadap ekonomi dengan baik, namun masih ada beberapa siswa yang perlu meningkatkan disiplin dan partisipasi dalam belajar.

C. Aspek Keterampilan**Kriteria Penilaian:**

4 (Sangat Baik): Selalu menunjukkan sikap secara konsisten

3 (Baik): Sering menunjukkan sikap

2 (Cukup): Kadang – kadang menunjukkan sikap

1 (Kurang): Tidak pernah menunjukkan sikap

Nilai: $\frac{\text{Skor Perolehan}}{20} \times 100$

No.	Nama	Skor					Jumlah Nilai	Nilai Akhir
		1	2	3	4	5		
1.	Abqary Zabier Kusumabrata	2	3	3	3	3	14	70
2.	Ajeng Sri Wulandari	2	4	4	2	2	14	70
3.	Alifathul Hazmy Kusuma	2	4	3	4	3	16	80
4.	Annisa Dila Watalya	3	4	2	4	4	17	85
5.	Aula Nabila Sakib	1	4	2	3	4	14	70
6.	Aulia Jecicka Putri	4	3	1	2	4	14	70
7.	Banua Simeon Batubara	4	2	3	3	4	16	80
8.	Cahyani Alam	3	2	4	2	3	14	70
9.	Chandania Azmi	4	4	3	4	2	17	85
10.	Dzulfa Chairunnisa	2	1	2	4	4	13	65
11.	Fauziah Adelia	2	4	1	1	4	12	60
12.	Hazzahra	2	2	2	1	3	10	50
13.	Kalundra Alike Naila	1	4	3	3	2	13	65
14.	M. Al-Baika Nugraha	1	3	3	3	4	14	70
15.	Nadya Fatharani	3	2	3	4	3	15	75
16.	Nasywa Indira	2	1	2	2	2	9	45
17.	Novita Sefitri	4	4	4	4	4	20	100
18.	Permata Danusa	4	2	4	4	2	16	80
19.	Qeyla Asyafa	4	2	4	4	3	17	85
20.	Sena Agustina	2	4	2	3	4	15	75

Kriteria:

86-100 : Sangat Baik

71-85 : Baik

56-70 : Cukup

<55 : Kurang

No.	Nama	Total Skor	Keterangan
1.	Abqary Zabier Kusumabrata	70	Cukup
2.	Ajeng Sri Wulandari	70	Cukup

3.	Alifathul Hazmy Kusuma	80	Baik
4.	Annisa Dila Watalya	85	Baik
5.	Aula Nabila Sakib	70	Cukup
6.	Aulia Jecicka Putri	70	Cukup
7.	Banua Simeon Batubara	80	Baik
8.	Cahyani Alam	70	Cukup
9.	Chandania Azmi	85	Baik
10.	Dzulfa Chairunnisa	65	Cukup
11.	Fauziah Adelia	60	Cukup
12.	Hazzahra	50	Kurang
13.	Kalundra Alike Naila	65	Cukup
14.	M. Al-Baika Nugraha	70	Cukup
15.	Nadya Fatharani	75	Cukup
16.	Nasywa Indira	45	Kurang
17.	Novita Sefitri	100	Sangat Baik
18.	Permata Danusa	80	Baik
19.	Qeyla Asyafa	85	Baik
20.	Sena Agustina	75	Baik

Kesimpulan:

Berdasarkan evaluasi terhadap keterampilan, mayoritas siswa masuk dalam kategori Cukup dan Baik. Ini menandakan bahwa para siswa sudah mampu berkontribusi secara aktif, berkolaborasi, dan menyampaikan pendapat selama proses pembelajaran. Meski demikian, ada beberapa siswa yang masih berada dalam kategori Kurang, sehingga diperlukan latihan dan kegiatan pembelajaran yang lebih interaktif agar kemampuan siswa dapat berkembang dengan lebih baik.

4. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengamatan dan penilaian terhadap pembelajaran ekonomi dengan fokus pada materi ketenagakerjaan untuk 20 siswa kelas XI, dapat disimpulkan bahwa secara umum kemampuan siswa tergolong baik. Dalam hal pengetahuan, kebanyakan siswa mendapatkan hasil yang sangat memuaskan, menunjukkan bahwa mereka telah memahami materi ketenagakerjaan dengan cukup baik dan mampu menjawab semua pertanyaan yang diberikan dengan memuaskan.

Pada aspek sikap, hasil evaluasi menunjukkan bahwa sebagian besar siswa menunjukkan sikap positif selama proses belajar, seperti bertanggung jawab, jujur, berpikir kritis, dan peduli terhadap materi ekonomi. Namun, masih ada beberapa siswa yang berada pada kategori cukup dan kurang, sehingga diperlukan peningkatan dalam kebiasaan sikap positif serta dorongan untuk lebih aktif selama pembelajaran.

Di sisi lain, untuk aspek keterampilan, mayoritas siswa berada di kategori cukup dan baik, yang menunjukkan bahwa mereka sudah memiliki kemampuan untuk berpartisipasi, menganalisis masalah, dan mengungkapkan pendapat selama pembelajaran. Meskipun demikian, terdapat beberapa siswa dengan hasil yang rendah, sehingga diperlukan metode pembelajaran yang lebih menarik, latihan yang terus-menerus, dan kegiatan yang dapat meningkatkan keterampilan siswa agar hasil belajar menjadi lebih maksimal.

LAMPIRAN



 **PEMERINTAH PROVINSI LAMPUNG**
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 1 KOTABUMI
NSS : 301120301001 NPSN : 10882955 AKREDITASI : A
Jalan Gemasah No. 3 A Tanjung Atan Kotabumi Selatan Lampung Utara
www.smansakotabumi.sch.id / sma1kotabumi@gmail.com 

Nomor : 00183/L.12.4/SMA.01/LL/2026
Prihal : Surat Balasan

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Universitas Lampung
Di
Tempat

Dengan hormat,
Berdasarkan surat No. 6210/UN26.13/PN.01.00/2026 tanggal 21 Mei 2026 tentang permohonan Izin Observasi atas nama mahasiswa :

No	Nama	NPM
1	Inaya Salwa Iasya	2413031036
2	Revalina	2413031053

Bahwa mahasiswa tersebut di atas telah benar-benar melaksanakan Observasi di SMA Negeri 1 Kotabumi, Lampung Utara pada tanggal 25 Mei 2026.

Demikian surat ini kami berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di: Kotabumi
Pada Tanggal : 25 Mei 2026
Kepala SMA Negeri 1 Kotabumi


Sari Putri S.Pd., M.M.
NIP. 19730523 199702 2 001