

Nama: Zesen Arianto

NPM : 2413031059

---

## MENGOLAH HASIL EVALUASI PEMBELAJARAN EKONOMI

---

Instrumen evaluasi aspek pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang sudah dibuat pada vclass sebelumnya diujikan kepada siswa kelas X MAN 1 Pringsewu. Sebagai berikut:

Nama Sekola : MAN 1 Pringsewu

Pelajaran : Ekonomi

Kelas/Semester : X/Ganjil

### 1. ASPEK PENGETAHUAN

Evaluasi pembelajaran aspek pengetahuan ini dilakukan untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa kelas X MAN 1 Pringsewu ada mata Pelajaran Ekonomi. Uji instrumen aspek pengetahuan dilakukan dengan menggunakan media Google Form yang dibagikan (Link Google Form

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScdb\\_4c\\_YELgIIC9D8dBafiBtcrp\\_i9WNYCVZn0sj7U4kUwgA/viewform?usp=publish-editor](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScdb_4c_YELgIIC9D8dBafiBtcrp_i9WNYCVZn0sj7U4kUwgA/viewform?usp=publish-editor) yaitu tes tertulis berupa soal pilihan ganda.

Beberapa instrumen yang diujikan terdiri dari 20 soal pilihan ganda dengan skor 5 untuk setiap soalnya. Dengan begitu, nilai atau skor maksimal yang akan diterima peserta didik adalah 100. Rentang nilai yang menjadi acuan dalam menentukan nilai huruf A, B, C, D, atau E yaitu sebagai berikut:

Skor	Nilai	Keterangan
80 – 100	A	Sangat Baik
70 – 79	B	Baik
60 – 69	C	Cukup
45 – 59	D	Kurang baik
< 45	E	Sangat Kurang Baik

Berikut ini merupakan hasil evaluasi pembelajaran ekonomi dengan materi ekonomi yang

diujikan yakni:

No	Nama	Skor	Nilai	Keterangan
1	Ahmad Bakri	90	A	Sangat Baik
2	Dena Clarisa	75	B	Baik
3	Dini Febriansyah	80	A	Sangat Baik
4	Lofi Safitri	77	B	Baik
5	Muhammad Beryl Alva	85	A	Sangat Baik
6	Abdul Aziz	86	A	Sangat Baik
7	Rakeen Danendra	68	C	Cukup
8	Ratu Balqis	90	A	Sangat Baik
9	Reski Awalia	85	A	Sangat Baik
10	Windi Trinadia	90	A	Sangat Baik

Dilihat dari tabel penilaian diatas terdapat:

- 1 Siswa yang mendapat nilai Cukup
- 2 Siswa mendapat nilai Baik
- 7 Siswa mendapat nilai Sangat Baik

## 2. ASPEK KETERAMPILAN

Evaluasi pembelajaran pada aspek keterampilan dilakukan untuk mengetahui bagaimana keterampilan peserta didik dalam mengerjakan tugas dari guru berupa menyusun makalah dan presentasi. Keterampilan yang dinilai terdiri dari kelengkapan data dalam mengerjakan makalah, sistematika penyusunan makalah, sistematika presentasi, dan keterampilan dalam menjawab pertanyaan. Instrumen aspek keterampilan diuji dengan menggunakan media Google Form kepada 10

responden (Link Google Form: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScyvO3-vvmdsC57j0P2zXT8s992NQzZeBJvpqE9A8bTUIs1CQ/viewform?usp=publish-editor>)

Rentang nilai yang menjadi acuan dalam menentukan nilai huruf A, B, C, D, atau E yaitu:

Skor	Nilai	Keterangan
80 – 100	A	Sangat Baik
70 – 79	B	Baik
60 – 69	C	Cukup
45 – 59	D	Kurang baik
< 45	E	Sangat Kurang Baik

Rubrik Penilaian;

No	Aspek yang dinilai	Kriteria Penilaian	Skor
1	Kelengkapan isi materi	isi makalah sesuai dengan materi dan tidak melakukan copy paste.	4
		Isi makalah sesuai dengan materi. Namun, masih melakukan copy paste.	3
		Isi makalah kurang sesuai dengan materi.	2
		Isi makalah tidak sesuai dengan materi.	1
2	Sistematika penyusunan makalah	Makalah yang disusun sesuai dengan sistematika penulisan karya tulis ilmiah yang baik dan benar	4
		Makalah yang disusun kurang sesuai dengan sistematika	3

		penulisan karya tulis ilmiah yang baik dan benar.	
		Makalah yang disusun kurang sesuai dengan sistematika penulisan karya tulis ilmiah dan isi materi juga kurang sesuai.	2
		Makalah yang disusun tidak sesuai dengan sistematika penulisan karya tulis ilmiah	1
3	Sistematika presentasi	Keterampilan dalam menyampaikan materi sudah baik dan tanpa membaca buku atau makalah	4
		Keterampilan dalam menyampaikan materi masih kurang namun tanpa membaca buku atau makalah.	3
		Materi presentasi disajikan secara runtut dan sistematis tetapi dengan membaca buku atau makalah	2
		Materi presentasi disajikan secara tidak runtut dan tidak sistematis	1
4	Menjawab Pertanyaan	Keterampilan dalam menjawab pertanyaan sudah baik dan jawaban yang diberikan juga sudah tepat	4
		Keterampilan dalam menjawab pertanyaan sudah baik. Namun, jawaban yang diberikan kurang tepat	3

		Kesulitan dalam menyampaikan jawaban.	2
		Tidak dapat memberikan jawaban Ketika sesi diskusi	1

Berikut ini hasil evaluasi instrumen aspek keterampilan yang diujikan kepada 10 responden MAN 1 Pringsewu :

No	Nama	Ketepatan dan Kelengkapan Isi Materi				Sistematika Penyusunan Makalah				Sistematika Presentasi				Keterampilan dalam Menjawab Pertanyaan				Skor	Nilai
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	Becky Flanda			3				3					4				4	14	87
2	Dena Christin Ambarita			3					4				3				4	14	87
3	Dini Febriansyah			3				3					4			3		13	81
4	Loficha Br Ginting			3					4				4				4	15	94
5	Muhammad Beryl Alva			3				3					3				4	13	81
6	Ni Komang Wangi			3				3					4			3		13	81
7	Rakeen Danendra				4			3					4			3		14	87
8	Ratu Balqis			3				3					3				4	13	81
9	Reski Awalia			3				3					4				4	14	87
10	Windi Trinadia				4				4				4				4	16	100

Nilai :  $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

## Skor Maksimal

### Keterangan :

10 : Sangat Baik

0 : Baik

0 : Cukup

0 : Kurang

Dilihat dari tabel diatas terdapat :

- 1 siswa mendapat nilai Kurang Baik
- 1 siswa mendapat nilai Cukup
- 1 siswa mendapat nilai Baik
- 7 siswa mendapat nilai Sangat Baik

### 3. ASPEK SIKAP

Evaluasi pembelajaran pada aspek sikap dilakukan untuk mengetahui bagaimana perubahan sikap peserta didik selama kegiatan pembelajaran berlangsung maupun setelah kegiatan pembelajaran dilakukan. Aspek sikap yang dinilai terdiri dari sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, kerja sama, dan percaya diri. Uji instrumen aspek sikap ini dilakukan dengan menggunakan media Google Form yang dibagikan kepada responden (Link GoogleForm: <https://forms.gle/bwZiWo8DDQhgnSYj8>)

Rentang nilai yang menjadi acuan dalam menentukan nilai huruf A, B, C, D, atau E yaitu sebagai berikut:

Skor	Nilai	Keterangan
80 – 100	A	Sangat Baik
70 – 79	B	Baik
60 – 69	C	Cukup
45 - 59	D	Kurang baik

< 45	E	Sangat Kurang Baik
------	---	--------------------

**Rubrik Penilaian :**

No	Aspek yang Dinilai	Indikator
1.	Sikap Percaya Diri	Memiliki keberanian untuk bertanya kepada guru ketika mengalami kesulitan dalam proses pembelajaran.
		Memiliki keberanian untuk menyampaikan pendapat di dalam kelas.
2.	Sikap Disiplin	Menaati peraturan sekolah.
		Tepat waktu dalam mengumpulkan tugas
		Tepat waktu dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.
3.	Sikap Tanggung Jawab	Bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas individu maupun kelompok.
		Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan.
		Kesadaran dalam mengerjakan tugas dan belajar tanpa disuruh/diminta
4.	Sikap Jujur	Tidak melihat atau menyontek hasil pekerjaan orang lain dalam mengerjakan tugas dan ujian.
		Menggunakan data yang sebenarnya dari hasil pengerjaan tugas individu maupun kelompok.
		Menyampaikan sesuatu sesuai dengan keadaan sebenarnya
5.	Sikap Kerjasama	Menghargai pendapat orang lain dalam mengerjakan tugas kelompok
		Membantu teman yang mengalami kesulitan dalam mengerjakan tugas kelompok yang sudah dibagikan.

**Keterangan skor:**

**4 : Sangat baik**, apabila peserta didik selalu menunjukkan sikap seperti indikator yang dinilai.

**3 : Baik**, apabila peserta didik sering menunjukkan sikap seperti indikator yang dinilai.

**2 : Cukup**, apabila peserta didik kadang-kadang menunjukkan sikap seperti indikator yang dinilai.

1 : **Kurang**, apabila peserta didik tidak pernah menunjukkan sikap seperti indikator yang dinilai.

Berikut adalah hasil evaluasi pembelajaran aspek sikap pada mata pelajaran Ekonomi dengan materi Pendapatan Nasional yang diujikan kepada 10 peserta didik kelas X MAN 1 Pringsewu

Rubrik Penilaian:

No	Nama	Aspek Sikap					Skor	Nilai
		Sikap Percaya Diri	Sikap Disiplin	Sikap Tanggung Jawab	Sikap Jujur	Sikap Kerjasama		
1	Ahmad Bekri	4	3	4	4	2	17	85
2	Dena Clarisa	2	4	4	3	4	17	85
3	Dini Febriansyah	3	3	3	4	4	17	85
4	Lofi Safitri	4	4	4	3	2	17	85
5	Muhammad Beryl Alva	4	4	4	4	3	19	95
6	Abdul Aziz	4	4	4	3	3	18	90
7	Rakeen Danendra	2	4	4	4	3	17	85
8	Ratu Balqis	3	4	4	4	4	19	90
9	Reski Awalia	4	4	4	3	3	18	90
10	Windi Trinadia	3	3	3	4	4	17	85

$$\text{Nilai} : \frac{\text{Skor Perolehan}}{20} \times 100$$

**Keterangan :**

4 : Sangat Baik

3 : Baik

2 : Cukup

1 : Kurang

Dilihat dari tabel penilaian diatas, maka dapat disimpulkan:

- 0 Siswa mendapatkan nilai Sangat Kurang Baik
- 0 Siswa mendapatkan cukup
- 0 Siswa mendapatkan nilai Baik
- 10 Siswa mendapatkan nilai Sangat Baik

### **HASIL PENGELOLAAN NILAI ASPEK PENGETAHUAN, ASPEK KETERAMPILAN, DAN ASPEK SIKAP**

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas/Semester : X/Ganjil

No	Nama	Pengetahuan		Keterampilan		Sikap	
		Nilai	Ket	Nilai	Ket	Nilai	Ket
1	Ahmad Bekri	90	A	87	A	85	A
2	Dena Clarisa	75	B	87	A	85	A
3	Dini Febriansyah	80	A	81	A	85	A
4	Lofi Safitri	77	B	94	A	85	A
5	Muhammad Beryl Alva	85	A	81	A	95	A
6	Abdul Aziz	86	A	81	A	90	A
7	Rakeen Danendra	68	C	87	A	85	A
8	Ratu Balqis	90	A	81	A	90	A
9	Reski Awalia	85	A	87	A	90	A
10	Windi Trinadia	90	A	100	A	85	A

Dengan skala penilaian sebagai berikut

Skor	Nilai	Keterangan
80 – 100	A	Sangat Baik
70 – 79	B	Baik
60 – 69	C	Cukup
45 - 59	D	Kurang baik
< 45	E	Sangat Kurang Baik

### KESIMPULAN

Pada Aspek Pengetahuan instrumen penilaian untuk aspek pengetahuan diberikan dalam bentuk 20 soal pilihan ganda yang dikirimkan melalui Google Formulir dan diujikan kepada responden siswa kelas X MAN 1 Pringsewu . Hasil evaluasi menunjukkan:

- 1 siswa mendapat nilai Cukup
- 2 siswa mendapat nilai Baik
- 7 siswa mendapat nilai Sangat Baik

Pada Aspek Keterampilan, instrumen untuk aspek keterampilan dinilai berdasarkan kelengkapan isi materi dan penulisan materi dalam penyusunan makalah. Berdasarkan hasil penilaian, diperoleh:

- 0 siswa mendapat nilai Kurang Baik
- 0 siswa mendapat nilai Cukup
- 0 siswa mendapat nilai Baik
- 10 siswa mendapat nilai Sangat Baik

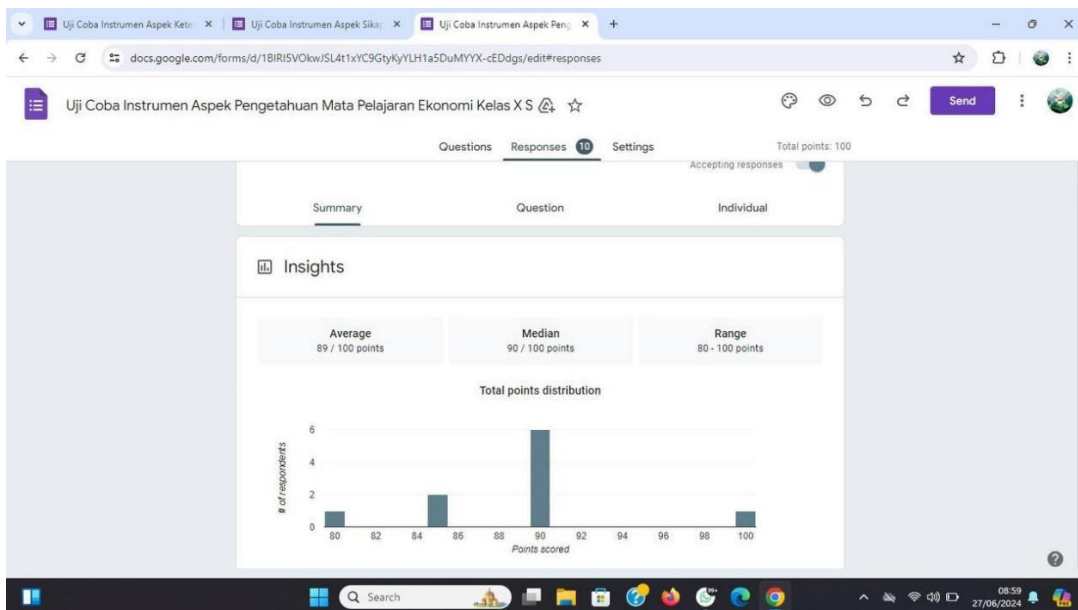
Penilaian aspek sikap dilakukan dengan mengukur sikap jujur, disiplin, tanggung jawab, kerjasama, dan percaya diri. Skala nilai yang digunakan juga sama dengan aspek sebelumnya. Berdasarkan hasil evaluasi, diperoleh:

- 0 siswa mendapatkan nilai Sangat Kurang Baik
- 0 siswa mendapatkan nilai Baik
- 10 siswa mendapatkan nilai Sangat Baik

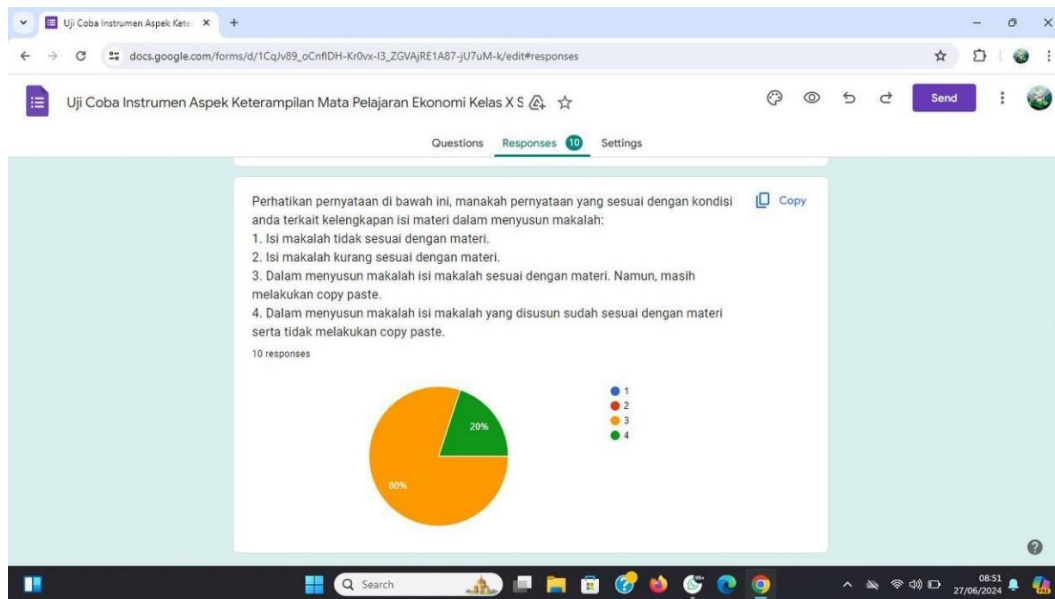
Setelah menggabungkan hasil penilaian dari ketiga aspek (pengetahuan, keterampilan, dan sikap) terhadap 10 siswa MAN 1 Pringsewu . Dengan dilakukannya evaluasi pembelajaran maka guru dapat mengetahui sejauh mana pemahaman peserta didik terhadap materi yang dipelajari. Dengan begitu, guru dapat memberikan pemahaman kembali terkait materi pada soal tersebut agar kedepannya ketika menemukan soal serupa peserta didik dapat menjawabnya dengan tepat. Hasil evaluasi pembelajaran pada aspek keterampilan perlu dilakukan untuk melihat bagaimana perkembangan keterampilan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran dan begitu juga dengan aspek sikap. Melalui penilaian aspek sikap guru dapat membuat rubrik penilaian mengenai perubahan sikap peserta didik yang diharapkan dari kegiatan pembelajaran tersebut, seperti peningkatan dalam sikap kejujuran, kedisiplinan, tanggung jawab, kerjasama, maupun sikap percaya diri. Melalui kegiatan evaluasi ini diharapkan guru dapat memperbaiki kesalahan-kesalahan pada kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan sebelumnya agar tidak terulang kembali dan dapat menciptakan inovasi baru dalam kegiatan pembelajaran yang lebih baik lagi kedepannya.

## LAMPIRAN

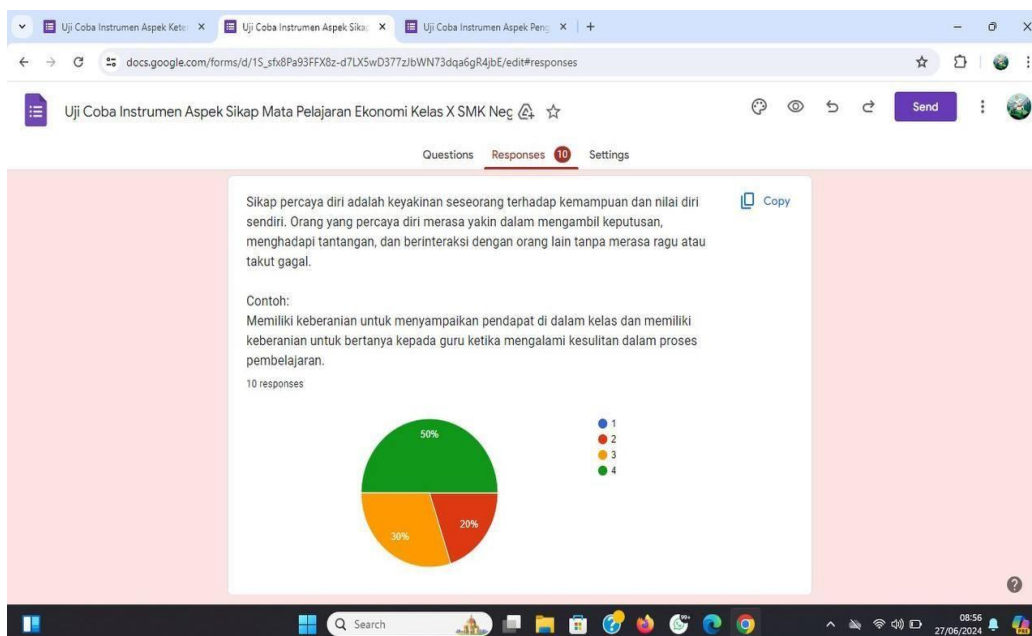
### 1. Instrumen Aspek Pengetahuan:



## 2. Instrumen Aspek Keterampilan



## 3. Instrumen





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PRINGSEWU  
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1**

Jalan Imam Bonjol Fajar Agung Barat. Pringsewu 35373  
Telp. (0729) 7374088, Faksimile (0729) 7374088  
website : man1pringsewu.sch.id



**SURAT KETERANGAN**

Nomor : B-412/Ma.08.01/PP.00.6/05/2025

Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Pringsewu Kabupaten Pringsewu dengan ini menerangkan bahwa, mahasiswa program studi pendidikan Ekonomi Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial dari Universitas Lampung atas nama :

<b>NO</b>	<b>NAMA MAHASISWA</b>	<b>NPM</b>
1.	Zesen Arianto	2413031059
2.	Faiz Ramadhan	2413031096

Telah melaksanakan Observasi untuk penyelesaian tugas mata kuliah **Evaluasi Pembelajaran Ekonomi** . Observasi telah dilaksanakan dari tanggal 18 s.d 22 Mei 2026.

Demikian surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pringsewu, 25 Mei 2026

Kepala



Fathul Bari