

LAPORAN ANALISIS HASIL EVALUASI PEMBELAJARAN

Disusun Untuk Memenuhi Tugas Matakuliah Evaluasi Pembelajaran Ekonomi

Dosen Pengampu:

Prof. Dr. Herpratiwi, M.Pd.

Dr. Pujiati, S.Pd., M. Pd.

Fanni Rahmawati, S.Pd., M.Pd.



Disusun Oleh:

Shoffiiyah Najwa Azimah

2413041050

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
LAMPUNG**

2026

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah Swt. atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan observasi yang berjudul "Hasil Uji Evaluasi Pembelajaran Ekonomi" dengan baik. Laporan ini disusun untuk memenuhi tugas mata kuliah Evaluasi Pembelajaran Ekonomi pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada dosen pengampu mata kuliah serta pihak MAN 1 Metro yang telah membantu dalam pelaksanaan observasi dan penyusunan laporan ini. Penulis menyadari bahwa laporan ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Bandar Lampung, 25 Mei 2026

Shoffiyah Najwa Azimah

1. Informasi Pelaksanaan

Nama Sekolah : MAN 1 Metro
Bentuk Pendidikan : MA (Madrasah Aliyah)
Kelas : X.3
Materi : Konsep Dasar Ilmu Ekonomi
Mata Pelajaran : Ekonomi

2. Waktu dan Tempat Pelaksanaan

Evaluasi pembelajaran siswa pada mata pelajaran ekonomi ini dilaksanakan pada tanggal 20 Mei 2026 yang berlangsung secara offline di MAN 1 Metro dengan mengakses link google form berikut:

<https://forms.gle/9R3fYiWddBNs3N1p8>

3. Metode Pengumpulan Data

Pengumpulan data dilakukan dengan memanfaatkan metode test *online* melalui google formulir (*g-form*) yang berisikan 20 soal pilihan ganda dan 5 soal essay.

4. Instrumen Uji Coba

A. Aspek Pengetahuan

Hasil data dari pengujian aspek pengetahuan ini menggunakan alat uji berupa soal pilihan ganda sebanyak 20 butir dengan alternatif jawaban A, B, C, D, dan 5 butir essay yang diujikan kepada 20 siswa/i di kelas X.3 MAN 1 Metro.

B. Aspek Keterampilan

Instrumen ini berisikan indikator-indikator keterampilan yang dapat dinilai dengan materi yang diuji

C. Aspek Sikap

Dengan menggunakan rubik penilaian sikap bentuk kedua, beberapa aspek yang dinilai dalam instrumen ini diantaranya perhatian dalam pembelajaran, tanggung jawab, semangat belajar, dan sikap menghargai pendapat.

5. Hasil Uji Coba

A. Aspek Pengetahuan

Dalam pengujian aspek pengetahuan, menggunakan alat uji berupa soal pilihan ganda dengan jumlah sebanyak 25 butir soal yang di ujikan pada 20 peserta didik kelas X.3 MAN 1 Metro. Dari pengujian tersebut diperoleh data sebagai berikut:

No	Nama	Kelas	Score
1	Dzaka Dwi Rahmadika	X	91/100
2	Tasya Nur Ramadhani	X	94/100
3	Berlian Nur Esperanza	X	88/100
4	Andwina Putri Cantika	X	97/100

5	Muhammad Hafiz Akbar Nasution	X	91/100
6	Calista Ra'uufyina tizi munaf	X	94/100
7	Dzulhulaifah	X	88/100
8	Qonita Syafa Ghina	X	97/100
9	Mufidah ayu kamilah	X	91/100
10	Adly Fairuz	X	94/100
11	Ubaidah Krisna Firmansyah	X	88/100
12	Fatiha Az Zahra	X	97/100
13	Zia Aufa Ridwan	X	91/100
14	Radies Ferari Koja	X	94/100
15	Lutfiah Rahmawati	X	88/100
16	Anjafala Wildenisa Sholeha	X	97/100
17	Faizah Aliatuzzahra	X	91/100
18	Berlian Zahar Jauhari	X	94/100
19	Shafa Salsyabila	X	88/100
20	Chelyna Uly Ulwiyah	X	97/100

Ketentuan:

90-100 : A (Sangat Baik)

75-89 : B (Baik)

65-74 : C (Cukup)

45-64 : D (Kurang)

≤ 44 : E (Sangat Kurang)

Hasil pengolahan nilai yang telah disesuaikan dengan ketentuan:

No	Nama	Nilai	Nilai Huruf	Keterangan
1	Dzaka Dwi Rahmadika	91	A	Sangat Baik
2	Tasya Nur Ramadhani	94	A	Sangat Baik
3	Berlian Nur Esperanza	88	B	Baik
4	Andwina Putri Cantika	97	A	Sangat Baik
5	Muhammad Hafiz Akbar Nasution	91	A	Sangat Baik
6	Calista Ra'uufyina Tizi Munaf	94	A	Sangat Baik
7	Dzulhulaifah	88	B	Baik
8	Qonita Syafa Ghina	97	A	Sangat Baik
9	Mufidah ayu kamilah	91	A	Sangat Baik
10	Adly Fairuz	94	A	Sangat Baik
11	Ubaidah Krisna Firmansyah	88	B	Baik
12	Fatiha Az Zahra	97	A	Sangat Baik
13	Zia Aufa Ridwan	91	A	Sangat Baik
14	Radies Ferari Koja	94	A	Sangat Baik

15	Lutfiah Rahmawati	88	B	Baik
16	Anjafala Wildenisa Sholeha	97	A	Sangat Baik
17	Faizah Aliatuzzahra	91	A	Sangat Baik
18	Berlian Zahar Jauhari	94	A	Sangat Baik
19	Shafa Salsyabila	88	B	Baik
20	Chelyna Uly Ulwiyah	97	A	Sangat Baik

Keterangan:

- Sebanyak 15 siswa mendapat nilai A dengan kriteria sangat baik.
- Sebanyak 5 siswa mendapat nilai B dengan kriteria baik.
- Tidak ada siswa yang mendapat nilai C dengan kriteria cukup.
- Tidak ada siswa yang mendapat nilai D dengan kriteria kurang
- Tidak ada siswa yang mendapat nilai E dengan kriteria sangat kurang.

B. Aspek Keterampilan

Hasil Uji Tes Evaluasi Aspek Keterampilan

No	Nama	Total Skor	Nilai	Keterangan
1	Dzaka Dwi Rahmadika	13	81	Baik
2	Tasya Nur Ramadhani	13	81	Baik
3	Berlian Nur Esperanza	14	88	Baik
4	Andwina Putri Cantika	13	81	Baik
5	Muhammad Hafizh Akbar Nasution	11	69	Cukup
6	Calista Ra'uufyana Tizi Munaf	13	81	Baik
7	Dzulhulaifah	13	81	Baik
8	Qonita Syafa Ghina	13	81	Baik
9	Mufidah ayu kamilah	12	75	Baik
10	Adly Fairuz	15	94	Sangat Baik
11	Ubaidah Krisna Firmansyah	14	88	Baik
12	Fatiha Az Zahra	15	94	Sangat Baik
13	Zia Aufa Ridwan	15	94	Sangat Baik
14	Radies Ferari Koja	11	69	Cukup
15	Lutfiah Rahmawati	13	81	Baik
16	Anjafala Wildenisa Sholeha	13	81	Baik
17	Faizah Aliatuzzahra	13	81	Baik
18	Berlian Zahar Jauhari	14	88	Baik
19	Shafa Salsyabila	12	75	Baik
20	Chelyna Uly Ulwiyah	13	81	Baik

Ketentuan:

Penilaian dilakukan menggunakan skala Selalu, Sering, Kadang, dan Jarang dengan kategori hasil penilaian meliputi Sangat Baik, Baik, Cukup, Kurang dan Sangat Kurang.

- 90-100 : A (Sangat Baik)
- 75-89 : B (Baik)
- 65-74 : C (Cukup)
- 45-64 : D (Kurang)
- ≤ 44 : E (Sangat Kurang)

Keterangan:

- Sebanyak 3 siswa mendapat nilai A dengan kriteria sangat baik.
- Sebanyak 15 siswa mendapat nilai B dengan kriteria baik.
- Sebanyak 2 siswa yang mendapat nilai C dengan kriteria cukup
- Tidak ada siswa yang mendapat nilai D dengan kriteria kurang
- Tidak ada siswa yang mendapat nilai D dengan kriteria sangat kurang

C. Aspek Sikap

Dalam Dalam penilaian ini terdapat empat aspek sikap yang diukur selama proses pembelajaran, yaitu perhatian dalam pembelajaran, tanggung jawab, semangat belajar, dan sikap menghargai pendapat. Penilaian dilakukan menggunakan skala Selalu, Sering, Kadang, dan Jarang dengan kategori hasil penilaian meliputi Sangat Baik, Baik, Kurang, dan Sangat Kurang.

Hasil Uji Tes Evaluasi Aspek Sikap

No	Nama	Total Skor	Nilai	Keterangan
1	Dzaka Dwi Rahmadika	15	94	Sangat Baik
2	Tasya Nur Ramadhani	13	81	Baik
3	Berlian Nur Esperanza	15	94	Sangat Baik
4	Andwina Putri Cantika	14	88	Baik
5	Muhammad Hafizh Akbar Nasution	11	69	Cukup
6	Calista Ra'uufyna Tizi Munaf	14	88	Baik
7	Dzulhulaifah	13	81	Baik
8	Qonita Syafa Ghina	13	81	Baik
9	Mufidah ayu kamilah	13	81	Baik
10	Adly Fairuz	13	81	Baik
11	Ubaidah Krisna Firmansyah	12	75	Baik
12	Fatiha Az Zahra	15	94	Sangat Baik
13	Zia Aufa Ridwan	14	88	Baik
14	Radies Ferari Koja	11	69	Cukup
15	Lutfiah Rahmawati	15	94	Sangat Baik

16	Anjafala Wildenisa Sholeha	15	94	Sangat Baik
17	Faizah Aliatuzzahra	15	94	Sangat Baik
18	Berlian Zahar Jauhari	13	81	Baik
19	Shafa Salsyabila	15	94	Sangat Baik
20	Chelyna Uly Ulwiyah	15	94	Sangat Baik

Ketentuan:

- 90-100 : A (Sangat Baik)
- 75-89 : B (Baik)
- 65-74 : C (Cukup)
- 45-64 : D (Kurang)
- ≤ 44 : E (Sangat Kurang)

Keterangan:

- Sebanyak 8 siswa mendapat nilai A dengan kriteria sangat baik.
- Sebanyak 10 siswa mendapat nilai B dengan kriteria baik.
- Sebanyak 2 siswa yang mendapat nilai C dengan kriteria cukup
- Tidak ada siswa yang mendapat nilai D dengan kriteria sangat kurang
- Tidak ada siswa yang mendapat nilai D dengan kriteria sangat kurang

6. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian alat evaluasi pembelajaran pada materi Pendapatan Nasional di kelas X.3 MAN 1 Metro, dapat diketahui bahwa sebagian besar siswa telah memahami materi dengan baik. Hal ini terlihat dari hasil penilaian aspek pengetahuan yang didominasi kategori Baik dan Sangat Baik. Pada aspek sikap, mayoritas siswa juga menunjukkan perilaku belajar yang positif, seperti aktif mengikuti pembelajaran dan bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas. Namun, masih terdapat 2 siswa yang berada pada kategori cukup sehingga perlu mendapatkan perhatian lebih lanjut.

Pada aspek keterampilan, sebagian besar siswa sudah mampu memahami dan menyelesaikan tugas dengan baik, meskipun masih ada 2 siswa yang mengalami kesulitan dalam menganalisis permasalahan ekonomi dan menyusun jawaban secara runtut. Oleh karena itu, guru perlu memberikan latihan dan pendampingan tambahan agar kemampuan berpikir kritis siswa dapat meningkat. Secara keseluruhan, alat evaluasi yang digunakan sudah cukup baik untuk menilai aspek pengetahuan, sikap, dan keterampilan siswa.

