

LAPORAN OBSERVASI

UJI EVALUASI PEMBELAJARAN EKONOMI

Disusun untuk Memenuhi Tugas Mata Kuliah Evaluasi Pembelajaran Ekonomi

Dosen Pengampu:

Dr. Pujiati, S.Pd., M.Pd

Prof. Dr. Herpratiwi, M.Pd.

Fanni Rahmawati, M.Pd.



Disusun Oleh:

Virginia Shaulan Zailani

2413031069

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG**

2026

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah Swt. atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan observasi yang berjudul “Uji Evaluasi Pembelajaran Ekonomi” dengan baik. Laporan ini disusun untuk memenuhi tugas mata kuliah Evaluasi Pembelajaran Ekonomi pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lampung.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada dosen pengampu mata kuliah serta pihak SMA Al Huda Jati Agung yang telah membantu dalam pelaksanaan observasi dan penyusunan laporan ini.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Bandar Lampung, 21 Mei 2026

Penulis

MENGOLAH HASIL EVALUASI PEMBELAJARAN

Dalam menyusun tugas mengolah hasil evaluasi pembelajaran ini, instrumen yang diujikan berupa penilaian pada aspek pengetahuan, aspek sikap dan aspek keterampilan yang diujikan kepada 31 siswa kelas XI dengan menggunakan Google Form.

Dengan rincian informasi terkait pengujian ini adalah sebagai berikut:

Nama Sekolah : SMA Al Huda Jati Agung

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas : XI

Materi : Kebijakan Moneter

1. Waktu dan Tempat Pelaksanaan

Evaluasi pembelajaran siswa pada mata pelajaran ekonomi ini dilaksanakan pada tanggal 26 Mei 2026 yang berlangsung secara offline di SMA Al Huda Jati Agung Lampung Selatan.

2. Metode Pengumpulan Data

Pengumpulan data pada laporan hasil evaluasi ini menggunakan metode test online dengan mengisi Google Form yang berisi 20 soal pilihan ganda, dan 5 soal essay.

3. Instrumen Uji Coba

Instrumen yang digunakan dalam pelaksanaan uji coba diantaranya, yaitu:

a. Instrumen soal pengetahuan

Instrumen ini merupakan komponen utama dalam penilaian uji coba di sekolah. Sebab, hasil penilaian diperoleh dari data pengerjaan soal oleh siswa. Instrumen ini terdiri dari 20 soal pilihan ganda dan 5 soal essay yang dikerjakan siswa melalui Google Form. Soal yang diberikan berkaitan dengan materi Kebijakan Moneter.

b. Instrumen penilaian sikap

Dalam instrumen penilaian sikap terdapat aspek-aspek yang dinilai seperti kedisiplinan, sopan santun, kerja sama kelompok, dan gotong royong selama proses pembelajaran berlangsung.

c. Instrumen penilaian keterampilan

Instrumen ini berisi indikator-indikator keterampilan yang dapat dinilai terhadap materi yang diuji, seperti kemampuan mengidentifikasi masalah ekonomi,

menganalisis penyebab masalah ekonomi, memberikan solusi, dan menyusun argumentasi secara sistematis.

4. Hasil Uji Coba

Di bawah ini rekap data nilai yang diperoleh oleh siswa kelas XI.1 SMA Al Huda Jati Agung Lampung Selatan dalam mengerjakan soal mata pelajaran ekonomi.

a) Aspek Pengetahuan

Link soal:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeukPUrc4V0akEVgi-IEWbfF0QezXDUFhSezF75PBsIG1maTw/viewform?usp=header>

No.	Nama	Nilai	Predikat	Keterangan
1	Arga Pratama	82	B	Baik
2	Nabila Salsabiela	90	A	Sangat Baik
3	Rizky Alvaro	75	B	Baik
4	Dewi Kirana	68	C	Cukup
5	Fadil Hidayat	88	B	Baik
6	Aulia Rahmawati	95	A	Sangat Baik
7	Bagas Santoso	72	B	Baik
8	Salsa Prameswari	85	B	Baik
9	M. Fikri Ramadhan	78	B	Baik
10	Aisyah Putri	91	A	Sangat Baik
11	Raka Wicaksana	60	C	Cukup
12	Tasya Nandita	83	B	Baik
13	Ilham Maulana	55	D	Kurang
14	Zahra Amalia	87	B	Baik
15	Rendi Saputra	70	B	Baik
16	Citra Lestari	93	A	Sangat Baik
17	Galang Bhaskara	76	B	Baik
18	Maya Safitri	89	B	Baik
19	Naufal Akbar	65	C	Cukup
20	Intan Cahyani	80	B	Baik
21	Bima Prasetya	74	B	Baik
22	Nisa Kharisma	92	A	Sangat Baik
23	Daffa Aulia	58	D	Kurang
24	Nadia Kirana	86	B	Baik
25	Kevin Setiawan	71	B	Baik

26	Alya Fadilah	94	A	Sangat Baik
27	Hafizh Alamsyah	79	B	Baik
28	Wulan Pertiwi	67	C	Cukup
29	Farhan Rizaldi	84	B	Baik
30	Dinda Maharani	77	B	Baik
31	Reza Firmansyah	62	C	Cukup

Ketentuan:

- 90-100 = A (Sangat Baik)
- 70-89 = B (Baik)
- 60-69 = C (Cukup)
- 40-59 = D (Kurang)
- ≤ 40 = E (Sangat Kurang)

Keterangan Predikat:

- Sebanyak 6 siswa mendapatkan predikat A (Sangat Baik)
- Sebanyak 18 siswa mendapatkan predikat B (Baik)
- Sebanyak 5 siswa mendapatkan predikat C (Cukup)
- Sebanyak 2 siswa mendapatkan predikat D (Kurang)
- Tidak terdapat siswa yang mendapatkan predikat E (Sangat Kurang)

b) Aspek Sikap

Dalam penilaian ini diambil 4 (empat) aspek sikap untuk dinilai, yaitu kedisiplinan (1), sopan santun (2), kerja sama kelompok (3), dan gotong royong (4). Penilaian dilakukan untuk mengetahui sikap peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung. Hasil penilaian sikap diperoleh melalui observasi guru terhadap perilaku siswa selama mengikuti kegiatan pembelajaran ekonomi di kelas.

Rubrik Penilaian Aspek Sikap

No.	Aspek	Skor	Keterangan
1	Kedisiplinan	4	Datang tepat waktu sebelum jam pelajaran dimulai
		3	Datang terlambat ±5 menit setelah jam pelajaran dimulai
		2	Datang terlambat lebih dari 1 jam pelajaran
		1	Tidak pernah mematuhi peraturan sekolah

2	Sopan Santun	4	Selalu berbicara dan berperilaku sopan santun terhadap guru maupun teman
		3	Selalu berbicara dan berperilaku sopan santun hanya kepada guru
		2	Berbicara menggunakan bahasa yang kurang sopan dan berperilaku kurang baik
		1	Berbicara menggunakan bahasa kasar dan berperilaku buruk
3	Kerja Sama Kelompok	4	Bekerja sama dengan sangat baik dalam mengerjakan tugas kelompok yang diberikan guru
		3	Bekerja sama dengan baik dalam mengerjakan tugas kelompok yang diberikan guru
		2	Kurang bisa bekerja sama dengan baik dalam mengerjakan tugas kelompok yang diberikan guru
		1	Tidak bisa bekerja sama dalam mengerjakan tugas kelompok yang diberikan guru
4	Gotong Royong	4	Selalu terlibat aktif dalam kegiatan kelas
		3	Terlibat aktif dalam kegiatan kelas
		2	Kurang terlibat aktif dalam kegiatan kelas
		1	Tidak pernah terlibat aktif dalam kegiatan kelas

Hasil Pengolahan Data

No.	Nama	1	2	3	4	Jumlah	Nilai Akhir	Huruf
1	Arga Pratama	4	4	4	4	16	4.00	A
2	Nabila Salsabiela	4	4	3	4	15	3.75	A
3	Rizky Alvaro	3	4	3	3	13	3.25	B
4	Dewi Kirana	3	3	4	3	13	3.25	B
5	Fadil Hidayat	4	4	4	4	16	4.00	A
6	Aulia Rahmawati	4	4	4	4	16	4.00	A
7	Bagas Santoso	3	3	3	3	12	3.00	B
8	Salsa Prameswari	4	3	4	3	14	3.50	B
9	M. Fikri Ramadhan	3	4	3	4	14	3.50	B
10	Aisyah Putri	4	4	4	4	16	4.00	A
11	Raka Wicaksana	3	3	3	3	12	3.00	B
12	Tasya Nandita	4	4	3	4	15	3.75	A
13	Ilham Maulana	3	3	3	4	13	3.25	B
14	Zahra Amalia	4	4	4	3	15	3.75	A
15	Rendi Saputra	3	4	3	3	13	3.25	B
16	Citra Lestari	4	4	4	4	16	4.00	A
17	Galang Bhaskara	3	3	4	3	13	3.25	B

18	Maya Safitri	4	3	4	4	15	3.75	A
19	Naufal Akbar	3	3	3	3	12	3.00	B
20	Intan Cahyani	4	4	4	4	16	4.00	A
21	Bima Prasetya	3	4	3	3	13	3.25	B
22	Nisa Kharisma	4	4	4	4	16	4.00	A
23	Daffa Aulia	3	3	3	4	13	3.25	B
24	Nadia Kirana	4	3	3	4	14	3.50	B
25	Kevin Setiawan	3	3	3	3	12	3.00	B
26	Alya Fadilah	4	4	4	4	16	4.00	A
27	Hafizh Alamsyah	4	3	4	3	14	3.50	B
28	Wulan Pertiwi	3	3	4	3	13	3.25	B
29	Farhan Rizaldi	4	4	3	4	15	3.75	A
30	Dinda Maharani	3	4	4	3	14	3.50	B
31	Reza Firmansyah	3	3	3	3	12	3.00	B

Ketentuan:

- 3,6 – 4 = A (Sangat Baik)
- 3 – 3,5 = B (Baik)
- 2,5 – 2,9 = C (Cukup)
- ≤ 2,4 = D (Kurang)

Keterangan:

- Sebanyak 13 siswa mendapat penilaian sikap dengan kriteria sangat baik.
- Sebanyak 18 siswa mendapat penilaian sikap dengan kriteria baik.
- Tidak ada siswa mendapat penilaian sikap dengan kriteria cukup.
- Tidak ada siswa mendapat penilaian sikap dengan kriteria kurang.

c) Aspek Keterampilan

Penilaian aspek keterampilan siswa (psikomotorik) pada proses pembelajaran ekonomi mencakup beberapa kemampuan siswa dalam pembelajaran, seperti kemampuan mempresentasikan hasil diskusi, kemampuan menyampaikan pendapat mengenai kebijakan moneter, kemampuan menganalisis solusi dari masalah ekonomi, serta kemampuan bekerja sama dalam kegiatan kelompok.

Rubrik Penilaian Aspek Keterampilan

Aspek yang Dinilai	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Kurang)
Identifikasi Masalah	Mampu mengidentifikasi masalah ekonomi secara tepat dan lengkap	Mengidentifikasi masalah dengan cukup tepat	Mengidentifikasi masalah namun kurang tepat	Tidak mampu mengidentifikasi masalah
Analisis Penyebab	Analisis sangat logis, lengkap, dan sesuai konsep kebijakan moneter	Analisis cukup logis dan sesuai konsep	Analisis kurang mendalam	Tidak mampu menganalisis
Solusi	Solusi sangat relevan, realistis, dan aplikatif	Solusi cukup relevan	Solusi kurang tepat	Tidak memberikan solusi
Argumentasi	Argumen sangat jelas, runtut, dan logis	Argumen cukup jelas	Argumen kurang runtut	Argumen tidak jelas

Hasil Pengolahan Data

No.	Nama	1	2	3	4	Jumlah	Bobot
1	Arga Pratama	4	4	4	4	16	A
2	Nabila Salsabiela	3	4	3	4	14	A
3	Rizky Alvaro	4	4	4	3	15	A
4	Dewi Kirana	3	3	4	4	14	A
5	Fadil Hidayat	4	4	4	4	16	A
6	Aulia Rahmawati	4	4	4	4	16	A
7	Bagas Santoso	3	3	3	4	13	B
8	Salsa Prameswari	4	4	3	4	15	A
9	M. Fikri Ramadhan	3	4	4	3	14	A
10	Aisyah Putri	4	4	4	4	16	A
11	Raka Wicaksana	3	3	3	3	12	B
12	Tasya Nandita	4	4	4	4	16	A
13	Ilham Maulana	3	3	3	3	12	B
14	Zahra Amalia	4	4	4	3	15	A
15	Rendi Saputra	3	4	3	4	14	A
16	Citra Lestari	4	4	4	4	16	A
17	Galang Bhaskara	4	3	4	3	14	A
18	Maya Safitri	4	4	3	4	15	A
19	Naufal Akbar	3	3	4	3	13	B
20	Intan Cahyani	4	4	4	4	16	A
21	Bima Prasetya	4	3	4	3	14	A

22	Nisa Kharisma	4	4	4	4	16	A
23	Daffa Aulia	3	4	3	4	14	A
24	Nadia Kirana	4	4	3	4	15	A
25	Kevin Setiawan	3	3	3	4	13	B
26	Alya Fadilah	4	4	4	4	16	A
27	Hafizh Alamsyah	4	3	4	4	15	A
28	Wulan Pertiwi	3	3	4	4	14	A
29	Farhan Rizaldi	4	4	4	4	16	A
30	Dinda Maharani	3	4	4	3	14	A
31	Reza Firmansyah	4	4	3	4	15	A

Ketentuan:

- Skor 14 – 16 : A (Sangat Baik)
- Skor 11 – 13 : B (Baik)
- Skor 5 – 10 : C (Cukup)


Keterangan:

- Sebanyak 26 siswa mendapat penilaian keterampilan dengan bobot sangat baik.
- Sebanyak 5 siswa mendapat penilaian keterampilan dengan bobot baik.
- Tidak ada siswa yang mendapat penilaian keterampilan dengan bobot cukup.

5. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penilaian pembelajaran ekonomi pada materi Kebijakan Moneter di kelas XI SMA Al Huda Jati Agung, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa pada aspek pengetahuan, sikap, dan keterampilan menunjukkan kategori yang baik. Pada aspek pengetahuan, sebagian besar siswa memperoleh nilai dengan predikat baik dan sangat baik. Pada aspek sikap, siswa menunjukkan perilaku disiplin, kerja sama, dan tanggung jawab yang baik selama proses pembelajaran berlangsung. Sementara itu, pada aspek keterampilan, mayoritas siswa mampu mempresentasikan hasil diskusi, menyampaikan pendapat, serta menganalisis kebijakan moneter dan dampaknya terhadap perekonomian dengan baik. Dengan demikian, proses pembelajaran yang dilakukan dapat dikatakan berhasil karena sebagian besar siswa telah mencapai indikator penilaian yang telah ditentukan.

LAMPIRAN


KEMENTERIAN PENDIDIKAN, TINGGI SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMPUNG
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. Prof. Dr. Soesanto Hidayat No 1 Gedung Beringin - Bandar Lampung 35125 (0721) 20424
 e-mail: fkip@unila.ac.id, laman: http://fkip.unila.ac.id

Nomor : 5538/UN2/L3/PN-01/00/2026
 Perihal : Permohonan Observasi
 11 Mei 2026

Yth. Kepala SMA Al-Huda Jatiagung
 Kabupaten Lampung Selatan
 di
 Bandar Lampung

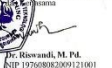
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung mohon izin observasi bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial sebagai berikut:


No	Nama	NPM
1.	Muhammad Arifin Ilham	2413031003
2.	Tantowi Jauhari	2413031008
3.	Mayke Rianayah	2413031047
3.	Dini Hanifa	2413031055
4.	Virginia Shaulan Zailani	2413031069


Observasi dilakukan sebagai syarat menyelesaikan tugas mata kuliah Prakerja Pembelajaran Ekonomi yang akan dilaksanakan pada tanggal 18 Mei s.d 22 Mei 2026 dan beresung di SMA Al-Huda Jatiagung, Kabupaten Lampung Selatan.

Berkemauan hal tersebut, kami mohon dapat diberikan izin observasi kepada mahasiswa yang bersangkutan pada tempat dan waktu tersebut di atas.

Atas perhatian dan kerjasamanya terucapkan terima kasih.

Kepala Bidang Akademik

 M. M. M. Supriyanto, M. Pd.
 NIP. 197508032009121001





YAYASAN AL - HUDA
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) AL - HUDA JATIAGUNG
 STATUS TERAKREDITASI A
 Jalan Pesantren Al - Huda Desa Jatisulyo Kec. Jatiagung Kab. Lampung Selatan 35365
 Website : <https://smaal-hudajatiagung.sch.id> email : smaal-huda@smail.com
 NPSN : 10800740 NIS : 302120109036

SURAT BALASAN
 Nomor : 0420/923/SMA.AH/19/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Al-Huda Jatiagung Kabupaten Lampung Selatan, dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa berikut:

NO	NAMA	NPM	PRODI	JURUSAN
1	Muhammad Arifin Ilham	2413031003	Pendidikan Ekonomi	Pendidikan IPS
2	Tantowi Jauhari	2413031008	Pendidikan Ekonomi	Pendidikan IPS
3	Mayke Rianayah	2413031047	Pendidikan Ekonomi	Pendidikan IPS
4	Dini Hanifa	2413031055	Pendidikan Ekonomi	Pendidikan IPS
5	Virginia Shaulan Zailani	2413031069	Pendidikan Ekonomi	Pendidikan IPS

Adalah benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan/menyelesaikan penelitian (observasi) di SMA Al-Huda Jatiagung Kabupaten Lampung Selatan sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studi.

Demikian surat balasan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



