

**LAPORAN OBSERVASI**

**HASIL EVALUASI PEMBELAJARAN EKONOMI**

Disusun Guna Memenuhi Tugas Mata Kuliah Evaluasi Pembelajaran  
Ekonomi

**Dosen Pengampu:**

Prof. Dr. Herpratiwi, M.Pd.

Dr. Pujiati, S.Pd., M.Pd

Fanni Rahmawati, S.Pd., M.Pd.



**Disusun Oleh:**

Vina Rahmadani                      2413031067

Kelas B

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMPUNG  
2026**

## MENGOLAH HASIL EVALUASI PEMBELAJARAN

Laporan pengelolaan hasil evaluasi pembelajaran ini disusun berdasarkan pelaksanaan uji coba instrumen penilaian yang meliputi aspek pengetahuan, sikap, dan keterampilan. Kegiatan uji coba dilakukan kepada peserta didik kelas XI.2 SMA Negeri 1 Jati Agung untuk mengetahui tingkat pencapaian hasil belajar siswa secara menyeluruh. Melalui pelaksanaan evaluasi ini, diharapkan dapat diperoleh informasi mengenai kemampuan kognitif, sikap, serta keterampilan peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung.

### 1. Informasi Pelaksanaan

Nama Sekolah	: SMA Negeri 1 Jati Agung
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas	: XI.2
Waktu Pelaksanaan	: 13 Mei 2026
Jumlah Responden	: 21 siswa

### 2. Instrumen Uji Coba

Evaluasi pembelajaran dilakukan secara online menggunakan Google Form agar memudahkan proses penyebaran instrumen, pengumpulan data, serta pengolahan hasil penilaian secara efektif dan efisien.

Instrumen penilaian yang digunakan terdiri atas:

- 20 soal pilihan ganda dengan lima alternatif jawaban (A, B, C, D, dan E)
- 5 soal esai
- Penilaian aspek sikap
- Penilaian aspek keterampilan

Instrumen ini disusun untuk mengetahui kemampuan peserta didik dari berbagai aspek pembelajaran sehingga hasil evaluasi yang diperoleh menjadi lebih menyeluruh.

### 3. Instrumen Penilaian

#### A. Instrumen Pengetahuan

Instrumen pengetahuan menggunakan 20 soal pilihan ganda dan 5 soal esai yang diberikan kepada siswa kelas XI.2 SMA Negeri 1 Jati Agung. Soal pilihan ganda digunakan untuk mengukur kemampuan kognitif peserta didik secara objektif, sedangkan soal esai digunakan untuk mengukur kemampuan berpikir kritis, analisis, serta kemampuan siswa dalam mengemukakan pendapat secara tertulis.

Dengan adanya kombinasi soal objektif dan subjektif, instrumen ini diharapkan mampu memberikan gambaran yang lebih lengkap mengenai tingkat pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran.

### B. Instrumen Penilaian Keterampilan

Instrumen penilaian keterampilan digunakan untuk menilai kemampuan peserta didik dalam menerapkan pengetahuan yang telah diperoleh selama pembelajaran. Aspek yang dinilai meliputi kemampuan berpikir kritis, komunikasi, kerja sama, kreativitas, dan kemampuan menyelesaikan tugas secara mandiri.

Instrumen disusun dalam bentuk angket online yang diisi oleh peserta didik selama proses evaluasi pembelajaran berlangsung.

### C. Instrumen Penilaian Sikap

Instrumen penilaian sikap menggunakan skala penilaian yang mencakup beberapa aspek, yaitu tanggung jawab, kejujuran, kedisiplinan, kemandirian, dan rasa ingin tahu. Penilaian dilakukan menggunakan Google Form yang diisi oleh peserta didik.

Penilaian sikap bertujuan untuk mengetahui perilaku serta karakter peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung.

## 4. Hasil Uji Coba

Berikut rekapitulasi hasil pengujian sebanyak 21 responden yang diperoleh dari siswa kelas XI.2 SMA Negeri 1 Jati Agung:

### 1) Aspek Pengetahuan

Berikut merupakan tautan Google Form yang digunakan dalam pelaksanaan penilaian aspek pengetahuan, sikap, dan keterampilan:

<https://forms.gle/uYYFPyLp2bS7eZdN7>

Instrumen pengetahuan terdiri dari 20 soal pilihan ganda dengan skor maksimal 60, dan 5 soal esai memiliki skor maksimal 40, sehingga total nilai keseluruhan adalah 100. Hasil yang diperoleh berupa skor mentah yang kemudian dikualifikasikan berdasarkan kategori penilaian.

No	Nama Siswa	Pilihan Ganda (60)	Esai (40)	Nilai Akhir (100)	Keterangan
1	Kholi Sum Nisa	60	38	98	Sangat Baik (A)
2	Tita Kumala Arzeta	60	36	96	Sangat Baik (A)
3	Rosidah Putri	54	24	78	Baik (B)
4	Meilinda Kirani	60	35	95	Sangat Baik (A)
5	Putri Dwi Melani	60	38	98	Sangat Baik (A)
6	Devi Aulia Putri	60	36	96	Sangat Baik (A)

7	Dinda Mutiara Citra	57	40	97	Sangat Baik (A)
8	Radit Dwi Andika	60	33	93	Sangat Baik (A)
9	Annisa Setyo Rini	42	36	78	Baik (B)
10	Sevia Okta Viani	39	10	49	Kurang (D)
11	Febri Yansah Reza Alfandi	57	40	97	Sangat Baik (A)
12	Merza Artika Wati	57	39	96	Sangat Baik (A)
13	Alfandi Aziz Purnama	57	40	97	Sangat Baik (A)
14	Abi Ibnu Maja	42	38	80	Baik (B)
15	Tasya Fatimah	57	37	94	Sangat Baik (A)
16	Anggi Sevi Rohmiati	60	34	94	Sangat Baik (A)
17	Niken Aisyah Azahra	54	20	74	Cukup (C)
18	Ida Hamidah	42	36	78	Baik (B)
19	Nadia Zahra Nuraini	42	30	72	Cukup (C)
20	Deswita Intan Veronika	60	38	98	Sangat Baik (A)
21	Galank Rafika Yudha	60	40	100	Sangat Baik (A)

#### **Ketentuan Penilaian:**

- 90–100 = Sangat Baik (A)
- 75–89 = Baik (B)
- 60–74 = Cukup (C)
- 40–59 = Kurang (D)
- < 40 = Sangat Kurang (E)

#### **Keterangan:**

- Sebanyak 14 siswa memperoleh kategori Sangat Baik (A)
- Sebanyak 4 siswa memperoleh kategori Baik (B)
- Sebanyak 2 siswa memperoleh kategori Cukup (C)
- Sebanyak 1 siswa memperoleh kategori Kurang (D)
- Tidak terdapat siswa pada kategori Sangat Kurang (E)

Berdasarkan hasil pengujian instrumen pengetahuan, sebagian besar siswa berada pada kategori sangat baik dan baik. Hal ini menunjukkan bahwa peserta didik telah memahami materi pembelajaran dengan cukup baik, meskipun masih terdapat beberapa siswa yang perlu meningkatkan pemahaman konsep.

## **2) Aspek Keterampilan**

Penilaian keterampilan dilakukan untuk mengetahui kemampuan peserta didik dalam menerapkan pengetahuan yang dimiliki melalui aktivitas pembelajaran. Aspek yang dinilai meliputi kemampuan berpikir kritis, kerja sama, komunikasi, kreativitas, dan kemampuan menyelesaikan tugas.

No	Nama Siswa	Indikator				Jumlah	Total	Keterangan
		1	2	3	4			
1	Kholi Sum Nisa	3	3	3	3	12	75	Cukup (C)
2	Tita Kumala Arzeta	2	3	3	3	11	68,75	Cukup (C)
3	Rosidah Putri	3	3	3	3	12	75	Cukup (C)
4	Meilinda Kirani	3	4	4	4	15	93,75	Sangat Baik (A)
5	Putri Dwi Melani	3	3	3	3	12	75	Cukup (C)
6	Devi Aulia Putri	3	3	3	3	12	75	Cukup (C)
7	Dinda Mutiara Citra	3	3	3	3	12	75	Cukup (C)
8	Radit Dwi Andika	3	3	4	4	14	87,5	Sangat Baik (A)
9	Annisa Setyo Rini	3	3	4	3	13	81,25	Baik (B)
10	Sevvia Okta Viani	3	3	3	3	12	75	Cukup (C)
11	Febri Yansah Reza Alfandi	3	2	3	3	11	68,75	Cukup (C)
12	Merza Artika Wati	3	3	4	3	13	81,25	Baik (B)
13	Alfandi Aziz Purnama	3	3	3	3	12	75	Cukup (C)
14	Abi Ibnu Maja	4	4	4	4	16	100	Sangat Baik (A)
15	Tasya Fatimah	3	3	3	3	12	75	Cukup (C)
16	Anggi Sevi Rohmiati	3	4	4	4	15	93,75	Sangat Baik (A)
17	Niken Aisyah Azahra	3	3	3	3	12	75	Cukup (C)
18	Ida Hamidah	3	3	3	3	12	75	Cukup (C)
19	Nadia Zahra Nuraini	3	3	4	3	13	81,25	Baik (B)
20	Deswita Intan Veronika	2	3	3	3	11	68,75	Cukup (C)
21	Galank Rafika Yudha	3	3	4	3	13	81,25	Baik (B)

#### Pedoman Penskoran

- Skor maksimum: 16
- Nilai akhir:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor diperoleh}}{16} \times 100$$

#### Kategori Penilaian

- 86–100 = Sangat Baik (A)
- 76–85 = Baik (B)
- 66–75 = Cukup (C)
- ≤65 = Perlu Bimbingan (D)

### Keterangan

- Sebanyak 4 siswa memperoleh kategori Sangat Baik (A)
- Sebanyak 4 siswa memperoleh kategori Baik (B)
- Sebanyak 13 siswa memperoleh kategori Cukup (C)
- Tidak terdapat siswa dengan kategori Perlu Bimbingan (D)

Berdasarkan hasil penilaian, sebagian besar peserta didik menunjukkan keterampilan yang sangat baik dan cukup. Hal ini menunjukkan bahwa siswa mampu menerapkan kemampuan yang dimiliki secara efektif dalam kegiatan pembelajaran.

### 3) Aspek Sikap

Penilaian sikap dilakukan berdasarkan beberapa indikator seperti tanggung jawab, kejujuran, kedisiplinan, rasa ingin tahu, dan kemandirian. Penilaian dilakukan menggunakan skala penilaian yang kemudian diklasifikasikan ke dalam kategori tertentu.

No	Nama Siswa	Indikator					Jumlah	Keterangan
		1	2	3	4	5		
1	Kholi Sum Nisa	3	3	3	3	3	15	Baik (B)
2	Tita Kumala Arzeta	3	3	3	3	3	15	Baik (B)
3	Rosidah Putri	3	3	3	3	3	15	Baik (B)
4	Meilinda Kirani	3	4	4	3	4	18	Sangat Baik (A)
5	Putri Dwi Melani	3	3	3	3	3	15	Baik (B)
6	Devi Aulia Putri	3	3	3	4	4	17	Sangat Baik (A)
7	Dinda Mutiara Citra	4	4	4	4	4	20	Sangat Baik (A)
8	Radit Dwi Andika	4	4	4	4	4	20	Sangat Baik (A)
9	Annisa Setyo Rini	3	3	3	4	1	14	Baik (B)
10	Sevvia Okta Viani	3	3	3	3	3	15	Baik (B)
11	Febri Yansah Reza Alfandi	3	3	3	3	3	15	Baik (B)
12	Merza Artika Wati	4	4	3	3	4	18	Sangat Baik (A)
13	Alfandi Aziz Purnama	3	2	3	4	3	15	Baik (B)
14	Abi Ibnu Maja	4	4	4	4	1	17	Sangat Baik (A)
15	Tasya Fatimah	3	3	3	3	3	15	Baik (B)
16	Anggi Sevi Rohmiati	4	4	4	4	4	20	Sangat Baik (A)
17	Niken Aisyah Azahra	3	3	3	3	3	15	Baik (B)
18	Ida Hamidah	4	3	4	3	3	17	Sangat Baik (A)
19	Nadia Zahra Nuraini	3	3	3	4	1	14	Baik (B)
20	Deswita Intan Veronika	3	3	3	3	3	15	Baik (B)
21	Galank Rafika Yudha	3	4	3	4	4	18	Sangat Baik (A)

### Ketentuan Penilaian

- 16–20 = Sangat Baik (A)

- 10–15 = Baik (B)
- 5–9 = Cukup (C)

#### **Keterangan**

- Sebanyak 9 siswa memperoleh kategori Sangat Baik (A)
- Sebanyak 12 siswa memperoleh kategori Baik (B)
- Tidak terdapat siswa dengan kategori Cukup (C)

Berdasarkan hasil pengujian, sebagian besar siswa menunjukkan sikap yang baik selama proses pembelajaran berlangsung. Hal ini terlihat dari tingginya tingkat tanggung jawab dan kedisiplinan siswa dalam mengikuti pembelajaran serta mengerjakan instrumen evaluasi.

#### **Kesimpulan Laporan:**

Berdasarkan hasil uji coba instrumen evaluasi pembelajaran yang telah dilakukan kepada 21 siswa kelas XI.2 SMA Negeri 1 Jati Agung, diperoleh hasil bahwa kemampuan peserta didik pada aspek pengetahuan, sikap, dan keterampilan berada pada kategori yang cukup baik hingga sangat baik.

Pada aspek pengetahuan, sebagian besar siswa memperoleh kategori sangat baik dan baik. Sebanyak 14 siswa memperoleh kategori sangat baik, 4 siswa kategori baik, 2 siswa kategori cukup, dan 1 siswa kategori kurang. Hasil tersebut menunjukkan bahwa mayoritas peserta didik telah memahami materi pembelajaran dengan baik melalui pengerjaan soal pilihan ganda maupun soal esai.

Pada aspek keterampilan, hasil penilaian menunjukkan bahwa 4 siswa memperoleh kategori sangat baik, 4 siswa kategori baik, dan 13 siswa kategori cukup. Hal ini menunjukkan bahwa peserta didik sudah mampu menerapkan keterampilan pembelajaran seperti berpikir kritis, bekerja sama, komunikasi, dan penyelesaian tugas, meskipun masih perlu peningkatan pada beberapa siswa agar keterampilan yang dimiliki dapat berkembang lebih optimal.

Sementara itu, pada aspek sikap, sebanyak 9 siswa memperoleh kategori sangat baik dan 12 siswa memperoleh kategori baik. Tidak terdapat siswa yang berada pada kategori cukup maupun kurang. Hasil ini menunjukkan bahwa peserta didik telah menunjukkan sikap positif selama proses pembelajaran, seperti disiplin, tanggung jawab, kejujuran, dan rasa ingin tahu yang baik.

Secara keseluruhan, hasil evaluasi pembelajaran menunjukkan bahwa sebagian besar peserta didik telah mencapai hasil belajar yang baik pada ketiga aspek penilaian. Hasil ini dapat dijadikan sebagai bahan refleksi bagi guru untuk mempertahankan kualitas pembelajaran serta meningkatkan pendampingan kepada siswa yang masih memerlukan penguatan pada aspek pengetahuan dan keterampilan agar hasil belajar peserta didik menjadi lebih merata dan optimal.

## LAMPIRAN

The screenshot shows a Google Form titled "LEMBAR EVALUASI PEMBELAJARAN EKONOMI". The form is displayed on a mobile device. At the top, there is a header with the title and a logo. Below the header, there is a section for the user's email address, "vinarahmadani2@gmail.com", with a "ganti akun" link. A note states "Alamat email Anda akan direkam saat formulir ini dikirimkan". A red asterisk indicates a required question. The main section is titled "ASPEK KETERAMPILAN" and contains the text "Itulah sesuai dengan pemahaman diri masing-masing". Below this, there is a question: "Saya mampu menganalisis konsep perdagangan internasional dengan baik." followed by four radio button options: "Sangat Setuju", "Setuju", "Kurang Setuju", and "Tidak Setuju".

Gambar 1.1 Google Form Aspek Keterampilan

The screenshot shows a Google Form titled "LEMBAR EVALUASI PEMBELAJARAN EKONOMI". The form is displayed on a mobile device. At the top, there is a header with the title and a logo. Below the header, there is a section for the user's email address, "vinarahmadani2@gmail.com", with a "ganti akun" link. A note states "Alamat email Anda akan direkam saat formulir ini dikirimkan". A red asterisk indicates a required question. The main section is titled "ASPEK SIKAP" and contains the text "Itulah sesuai dengan pemahaman diri masing-masing". Below this, there is a question: "Saya mengikuti pembelajaran perdagangan internasional dengan disiplin dan tanggung jawab." followed by four radio button options: "Sangat Setuju", "Setuju", "Kurang Setuju", and "Tidak Setuju".

Gambar 1.2 Google Form Aspek Sikap

The screenshot shows a Google Form titled "LEMBAR EVALUASI PEMBELAJARAN EKONOMI". The form is displayed on a mobile device. At the top, there is a header with the title and a logo. Below the header, there is a section for the user's email address, "vinarahmadani2@gmail.com", with a "ganti akun" link. A note states "Alamat email Anda akan direkam saat formulir ini dikirimkan". A red asterisk indicates a required question. The main section is titled "ASPEK PENGETAHUAN" and contains the text "Bacalah setiap soal dengan teliti dan jawablah sesuai dengan pemahaman masing-masing. Untuk soal esai, berikan jawaban yang jelas, singkat, dan relevan dengan pertanyaan." Below this, there is a question: "1. Negara A memiliki keunggulan dalam produksi gandum, sedangkan negara B unggul dalam elektronik. Jika kedua negara melakukan perdagangan, maka dampak yang paling logis adalah..." followed by two radio button options: "A. Kedua negara berhenti produksi" and "B. Harga barang meningkat di kedua negara".

Gambar 1.3 Google Form Aspek Pengetahuan



Gambar 1.4 Surat Izin Observasi



Gambar 1.5 Surat Balasan dari Sekolah



Gambar 1.6 Proses Pengerjaan Google Form oleh Siswa-siswi



Gambar 1.7 Foto Bersama Siswa-siswi Kelas XI.2 SMAN 1 Jati Agung