

**LAPORAN OBSERVASI**  
**UJI SOAL EVALUASI PEMBELAJARAN EKONOMI**  
Disusun Untuk Memenuhi Tugas Mata Kuliah Evaluasi Pembelajaran

**Dosen Pengampu:**

Dr. Pujiati., S.Pd., M.Pd  
Prof. Dr. Herpratiwi, S.Pd., M.Pd  
Fanni Rahmawati., M.Pd



**Disusun Oleh:**

Rizky Widyaningrum (2413031060)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**  
**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS LAMPUNG**  
**2026**

## MENGOLAH HASIL EVALUASI PEMBELAJARAN

---

Penyusunan laporan pengolahan hasil evaluasi pembelajaran ini menggunakan 3 aspek instrumen penilaian, yaitu aspek pengetahuan, aspek sikap dan aspek keterampilan yang diujikan kepada responden kelas X. 4 (Empat) yang berjumlah 18 siswa.

### 1. Informasi Pelaksanaan

Nama Sekolah : SMA Global Madani Bandar Lampung  
Mata Pelajaran : Ekonomi  
Kelas : X. 4 (Empat)  
Materi : Kebutuhan manusia dan kelangkaan

### 2. Metode Pengumpulan Data

Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan metode test online melalui google formular (G-form).

### 3. Instrumen yang di Uji Coba

#### a. Aspek Pengetahuan

Uji coba dilakukan dengan menguji soal pilihan ganda dan essay sebanyak 20 soal pilihan ganda dan 5 soal essay, dengan opsi pilihan A, B, C, dan D dengan skor masing- masing soal adalah 5.

#### b. Aspek Sikap

Uji coba untuk sikap terdiri dari beberapa opsi antara lain (1) Tidak Pernah, (2) Pernah, (3) Kadang-kadang, (4) Sering, (5) Selalu. Uji coba yang dinilai antara lain motivasi belajar siswa.

**c. Aspek Keterampilan**

Uji coba untuk aspek keterampilan terdiri dari beberapa opsi antara lain (1) Sangat Tidak Setuju, (2) Tidak Setuju, (3) Netral, (4) Setuju, (5) Sangat Setuju. Uji coba yang dinilai antara lain, kemampuan mengevaluasi materi, kemampuan berkomunikasi di depan umum, kemampuan mengungkapkan pendapat dan partisipasi aktif.

**4. Hasil Uji Coba**

Berikut rekapitulasi pengujian yang diperoleh dari 18 responden siswa/ i:

**a. Aspek Pengetahuan**

NO	Nama	Total Skor
1.	Adista Ladonna Ayalla	95
2.	Affan Rahman	80
3.	Al Farros Naufal Rasyig	78
4.	Annisa Indana Zulfa	90
5.	Azkia Hanan Taqiya S.	85
6.	Berlian Albet Hidayat	75
7.	Ferby Fathi Aydina	88
8.	Fuad Munadi	70
9.	Kalistha Celsi Alima	100
10.	M. Afrian Dinata	82
11.	M. Gibran Asadel Ghaisani	85
12.	Mizanurrahman Ahmad A.	78
13.	Muhammad Raihan S.	80
14.	Muhammad Wildan A.	68
15.	Mutiara Lariza	92
16.	Queenby Shaquira A. A.	90
17.	Rayhan Pratama Ali	75

18.	Tasya Velencia Putri	95
-----	----------------------	----

**Ketentuan:**

- 90-100 : A (Sangat Baik)  
75-89 : B (Baik)  
65-74 : C (Cukup)  
45-64 : D (Kurang)  
<44 : E (Sangat Kurang)

NO	Nama Peserta Didik	Total Skor	Nilai Huruf	Keterangan
1.	Adista Ladonna Ayalla	95	A	Sangat Baik
2.	Affan Rahman	80	B	Baik
3.	Al Farros Naufal Rasyig	78	B	Baik
4.	Annisa Indana Zulfa	90	A	Sangat Baik
5.	Azkie Hanan Taqiya S.	85	B	Baik
6.	Berlian Albet Hidayat	75	B	Baik
7.	Ferby Fathi Aydina	88	B	Baik
8.	Fuad Munadi	70	C	Cukup
9.	Kalistha Celsi Alima	100	A	Sangat Baik
10	M. Afrian Dinata	82	B	Baik
11	M. Gibran Asadel Ghaisani	85	B	Baik
12	Mizanurrahman Ahmad A.	78	B	Baik
13	Muhammad Raihan S.	80	B	Baik
14	Muhammad Wildan A.	68	C	Cukup
15	Mutiara Lariza	92	A	Sangat Baik
16	Queenby Shaquira A. A.	90	A	Sangat Baik
17	Rayhan Pratama Ali	75	B	Baik
18	Tasya Velencia Putri	95	A	Sangat Baik

**Keterangan:**

- Sebanyak 6 siswa mendapatkan nilai A dengan kriteria sangat baik.

- Sebanyak 10 siswa mendapatkan nilai B dengan kriteria baik.
- Sebanyak 2 siswa mendapatkan nilai C dengan kriteria cukup.
- Tidak ada siswa yang mendapatkan nilai D.

Berdasarkan hasil evaluasi aspek pengetahuan pada materi kebutuhan manusia dan kelangkaan, mayoritas siswa memperoleh nilai sangat baik dan baik. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar siswa mampu memahami dan menjawab soal pilihan ganda dan essay dengan benar. Secara keseluruhan, hasil pembelajaran pada aspek pengetahuan sudah tergolong baik dan tujuan pembelajaran telah tercapai dengan optimal.

#### **b. Aspek Sikap**

Dalam penilaian ini diambil 5 aspek motivasi belajar siswa, antara lain:

1. Semangat mengikuti pembelajaran
2. Ketekunan mengerjakan tugas
3. Keaktifan bertanya dan menjawab
4. Disiplin dalam belajar
5. Antusias mengikuti kegiatan pembelajaran

#### **Kriteria Penilaian:**

1 = Tidak Pernah

2 = Pernah

3 = Kadang- Kadang

4 = Sering

5 = Selalu

Nilai =  $\frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{...}} \times 100$

No	Nama	Skor					Jumlah Nilai	Nilai Akhir
		1	2	3	4	5		
1.	Adista Ladonna Ayalla	5	5	4	5	5	24	96
2.	Affan Rahman	4	4	4	4	5	21	84
3.	Al Farros Naufal Rasyig	4	4	4	4	4	20	80
4.	Annisa Indana Zulfa	5	5	5	4	5	24	96
5.	Azkie Hanan Taqiya S.	4	5	4	4	5	22	88
6.	Berlian Albet Hidayat	4	4	4	3	4	19	76
7.	Ferby Fathi Aydina	5	4	5	5	5	24	96
8.	Fuad Munadi	3	4	3	4	4	18	72
9.	Kalistha Celsi Alima	5	5	5	5	5	25	100
10.	M. Afrian Dinata	4	5	4	4	4	21	84
11.	M. Gibran Asadel Ghaisani	4	4	5	4	4	21	84
12.	Mizanurrahman Ahmad A.	4	4	4	4	4	21	80
13.	Muhammad Raihan S.	5	4	4	5	4	22	88
14.	Muhammad Wildan A.	3	3	4	4	4	18	72
15.	Mutiara Lariza	5	5	5	5	4	24	96
16.	Queenby Shaquira A. A.	5	4	5	4	5	23	92
17.	Rayhan Pratama Ali	4	4	3	4	4	19	76
18.	Tasya Velencia Putri	5	5	5	5	5	25	100

**Interval skor penilaian sikap:**

85-100 = Sangat Baik

75-84 = Baik

65-74 = Cukup

<64 = Kurang

No	Nama	Nilai	Keterangan
1.	Adista Ladonna Ayalla	96	Sangat Baik
2.	Affan Rahman	84	Baik
3.	Al Farros Naufal Rasyig	80	Baik
4.	Annisa Indana Zulfa	96	Sangat Baik
5.	Azkie Hanan Taqiya S.	88	Sangat Baik
6.	Berlian Albet Hidayat	76	Baik
7.	Ferby Fathi Aydina	96	Sangat Baik
8.	Fuad Munadi	72	Cukup
9.	Kalistha Celsi Alima	100	Sangat Baik
10.	M. Afrian Dinata	84	Baik
11.	M. Gibran Asadel Ghaisani	84	Baik
12.	Mizanurrahman Ahmad A.	80	Baik
13.	Muhammad Raihan S.	88	Sangat Baik
14.	Muhammad Wildan A.	72	Cukup
15.	Mutiara Lariza	96	Sangat Baik
16.	Queenby Shaquira A. A.	92	Sangat Baik
17.	Rayhan Pratama Ali	76	Baik
18.	Tasya Velencia Putri	100	Sangat Baik

Keterangan:

- Sebanyak 8 siswa mendapatkan penilaian sikap dengan kriteria sangat baik.
- Sebanyak 8 siswa mendapatkan kriteria penilaian baik.
- Sebanyak 2 siswa mendapatkan kriteria penilaian cukup.
- Tidak ada siswa yang mendapatkan kriteria penilain kurang.

Berdasarkan hasil penilaian sikap mengenai motivasi belajar siswa, mayoritas peserta didik menunjukkan motivasi belajar yang baik hingga sangat baik. Hal ini terlihat dari semangat belajar, kedisiplinan, dan keaktifan siswa selama proses pembelajaran

berlangsung. Secara keseluruhan, motivasi belajar siswa sudah tergolong tinggi dan mendukung tercapainya tujuan pembelajaran dengan optimal.

**c. Aspek Keterampilan**

Dalam penilaian ini diambil 5 aspek keterampilan, antara lain:

1. Saya mampu berdiskusi dengan kelompok dengan baik
2. Saya mampu menyampaikan hasil pekerjaan di depan kelas
3. Saya mampu memberikan ide atau pendapat saat pembelajaran
4. Saya mampu menyelesaikan tugas dengan tepat waktu
5. Saya mampu bekerja sama selama kegiatan

**Kriteria Penilaian:**

1 = Sangat Tidak Setuju

2 = Tidak Setuju

3 = Netral

4 = Setuju

5 = Sangat Setuju

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{25}} \times 100$$

25

NO	Nama	Skor					Jumlah akhir	Nilai Akhir
		1	2	3	4	5		
1.	Adista Ladonna Ayalla	5	4	4	5	5	23	92
2.	Affan Rahman	4	4	3	4	4	19	76
3.	Al Farros Naufal Rasyig	4	3	4	4	4	19	76
4.	Annisa Indana Zulfa	5	5	4	5	4	23	92
5.	Azkie Hanan Taqiya S.	4	4	4	5	4	21	84
6.	Berlian Albet Hidayat	4	3	3	4	4	18	72

7.	Ferby Fathi Aydina	5	5	4	4	5	23	92
8.	Fuad Munadi	3	3	3	4	4	17	68
9.	Kalistha Celsi Alima	5	5	5	5	5	25	100
10.	M. Afrian Dinata	4	4	4	4	5	21	84
11.	M. Gibran Asadel Ghaisani	4	4	4	5	3	20	80
12.	Mizanurrahman Ahmad A.	4	4	3	4	4	19	76
13.	Muhammad Raihan S.	5	4	4	5	4	22	88
14.	Muhammad Wildan A.	3	3	4	3	3	17	58
15.	Mutiara Lariza	5	5	5	4	5	24	96
16.	Queenby Shaqira A. A.	5	4	5	4	4	22	88
17.	Rayhan Pratama Ali	4	3	4	4	3	18	72
18.	Tasya Velencia Putri	5	5	5	5	4	24	96

Interval skor penilaian keterampilan

85-100 = Sangat Baik

75-84 = Baik

65-74 = Cukup

<64 = Kurang

NO	Nama	Nilai	Keterangan
1.	Adista Ladonna Ayalla	92	Sangat Baik
2.	Affan Rahman	76	Baik
3.	Al Farros Naufal Rasyig	76	Baik
4.	Annisa Indana Zulfa	92	Sangat Baik
5.	Azkie Hanan Taqiya S.	84	Baik
6.	Berlian Albet Hidayat	72	Cukup
7.	Ferby Fathi Aydina	92	Sangat Baik

8.	Fuad Munadi	68	Cukup
9.	Kalistha Celsi Alima	100	Sangat Baik
10.	M. Afrian Dinata	84	Baik
11.	M. Gibran Asadel Ghaisani	80	Baik
12.	Mizanurrahman Ahmad A.	76	Baik
13.	Muhammad Raihan S.	88	Sangat Baik
14.	Muhammad Wildan A.	58	Cukup
15.	Mutiara Lariza	96	Sangat Baik
16.	Queenby Shaquira A. A.	88	Sangat Baik
17.	Rayhan Pratama Ali	72	Cukup
18.	Tasya Velencia Putri	96	Sangat Baik

Keterangan:

- Sebanyak 8 siswa mendapatkan kriteria nilai sangat baik.
- Sebanyak 6 siswa mendapatkan kriteria nilai baik.
- Sebanyak 4 siswa mendapatkan kriteria nilai cukup.
- Tidak ada siswa yang mendapatkan nilai kurang.

Berdasarkan hasil penilaian keterampilan, mayoritas siswa memberikan respons setuju dan sangat setuju pada setiap pernyataan keterampilan pembelajaran.

Hal ini menunjukkan bahwa siswa merasa memiliki kemampuan yang baik dalam berdiskusi, bekerja sama, menyampaikan pendapat, serta menyelesaikan tugas selama proses pembelajaran ekonomi berlangsung.

## 5. Kesimpulan

Berdasarkan hasil evaluasi pembelajaran pada materi kebutuhan, kelangkaan, dan tindakan ekonomi yang meliputi aspek pengetahuan, sikap, dan keterampilan terhadap 18 responden siswa, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

- Aspek Pengetahuan

Dari 18 responden, sebanyak 10 siswa mendapatkan nilai A dengan kriteria sangat baik dan 8 siswa mendapatkan nilai B dengan kriteria baik. Tidak ada siswa yang memperoleh nilai cukup, kurang, maupun sangat kurang. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar siswa telah memahami materi pembelajaran dengan sangat baik dan mampu menjawab soal evaluasi secara tepat.

- Aspek Sikap

Dari 18 responden, sebanyak 8 siswa mendapatkan penilaian sikap dengan kriteria sangat baik, 8 siswa mendapatkan kriteria baik, dan 2 siswa mendapatkan kriteria cukup. Tidak ada siswa yang mendapatkan kriteria kurang. Hal ini menunjukkan bahwa mayoritas siswa memiliki motivasi belajar yang baik, terlihat dari semangat belajar, kedisiplinan, dan antusiasme siswa selama proses pembelajaran berlangsung.

- Aspek Keterampilan

Dari 18 responden, sebanyak 8 siswa mendapatkan kriteria nilai sangat baik, 6 siswa mendapatkan kriteria nilai baik, dan 4 siswa mendapatkan kriteria nilai cukup. Tidak ada siswa yang memperoleh nilai kurang. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar siswa telah memiliki keterampilan yang baik dalam berdiskusi, bekerja sama, menyampaikan pendapat, dan menyelesaikan tugas selama pembelajaran ekonomi berlangsung.

Secara keseluruhan, hasil evaluasi menunjukkan bahwa proses pembelajaran ekonomi telah berjalan dengan baik. Mayoritas siswa memperoleh hasil yang baik hingga sangat baik pada aspek pengetahuan, sikap, dan keterampilan. Hal ini menunjukkan bahwa tujuan pembelajaran telah tercapai secara optimal, meskipun masih terdapat beberapa siswa yang memerlukan pendampingan agar kemampuan dan keterampilannya dapat berkembang lebih maksimal.

## LAMPIRAN

20.43

rizkywidyaningrum910@gmail.com [Ganti akun](#)

Tidak dibagikan

\* Menunjukkan pertanyaan yang wajib diisi

**ASPEK PENGETAHUAN**

Jawablah soal dengan benar dan Selamat Mengerjakan...

1. Ilmu ekonomi mempelajari cara manusia ... \* 5 poin

- Mencari hiburan
- Memenuhi kebutuhan hidup
- Membuat karya seni
- Bermain media sosial

2. Contoh kebutuhan primer adalah ... \* 5 poin

- Makanan
- Sepeda [docs.google.com](#)

Lampiran 1:

*Aspek Pengetahuan*

20.44

**ASPEK SIKAP (Motivasi Belajar Siswa)**

Mohon mengisi setiap pernyataan dengan jujur sesuai keadaan diri masing-masing.

KETERANGAN:  
1= TIDAK PERNAH  
2= PERNAH  
3= KADANG-KADANG  
4= SERING  
5= SELALU

Saya memperhatikan penjelasan guru saat pembelajaran berlangsung \* 5 poin

Tidak Pernah

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Selalu

Saya aktif bertanya materi yang belum ... \* 5 poin

Lampiran 2:

*Aspek Sikap*

20.44

**ASPEK KETERAMPILAN**

Mohon isi angket berikut dengan jujur dan teliti sesuai dengan kemampuan diri masing-masing. Terimakasih.

KETERANGAN:  
1= SANGAT TIDAK SETUJU (STS)  
2= TIDAK SETUJU (TS)  
3= NETRAL (N)  
4= SETUJU (S)  
5= SANGAT SETUJU (SS)

Saya aktif berdiskusi saat mengerjakan tugas kelompok ekonomi \* 5 poin

Sangat Tidak Setuju

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Sangat Setuju

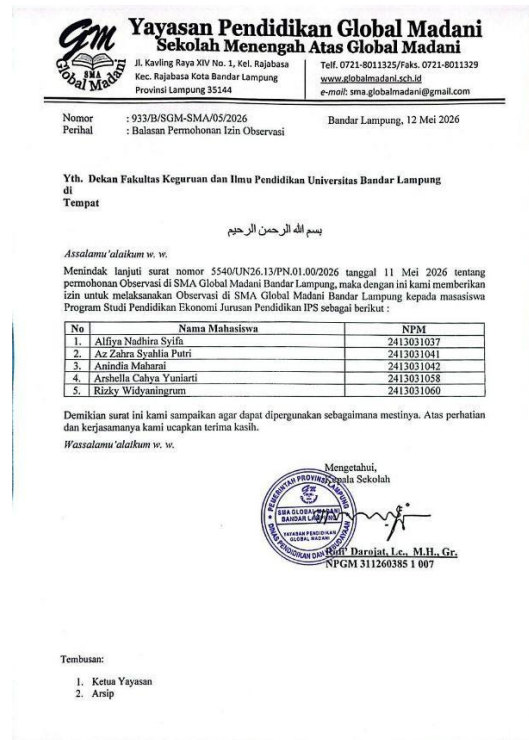
Saya mampu ... dengan baik dalam kelompok \* 5 poin

Lampiran 3:

*Aspek Keterampilan*



Lampiran 4: Surat Izin Observasi



Lampiran 5: Surat Balasan



Lampiran 6: Foto Bersama