

LAPORAN ANALISIS HASIL EVALUASI PEMBELAJARAN

Disusun Untuk Memenuhi Tugas Matakuliah Evaluasi Pembelajaran Ekonomi

Dosen Pengampu:

Prof. Dr. Herpratiwi, M.Pd.

Dr. Pujiati, S.Pd., M. Pd.

Fanni Rahmawati, S.Pd., M.Pd.



Disusun Oleh:

Alzirah Sabrina 2413041049

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS
LAMPUNG**

2026

1. Identitas Sekolah

Nama Sekolah	: MAN 1 Metro, Kota Metro.
Alamat	: Jl. KH. Dewantara No. 110, Iringmulyo, Kec. Metro Timur, Kota Metro, Lampung.
NPSN	: 10648374
Akreditasi	: A
Bentuk Pendidikan	: MA (Madrasah Aliyah)
Responden	: Siswa kelas XI IPA A.3
Mata Pelajaran	: Ekonomi

2. Waktu dan Tempat Observasi

Observasi dilaksanakan pada Hari Rabu, tanggal 20 Mei 2026 secara langsung di MAN 1 Metro yang berada di alamat Kecamatan Metro Timur, Kota Metro, Provinsi Lampung. Instrumen evaluasi dikerjakan oleh masing-masing individu siswa yang ada di kelas XI IPA A.3 dengan mengakses [link google form](https://forms.gle/DxqTD9EhDkh1SzXA7) berikut: <https://forms.gle/DxqTD9EhDkh1SzXA7>.

3. Metode Pengumpulan Data

Dengan mengisi formulir online menggunakan Google Form, peneliti diberikan akses terhadap data penelitian. Pengumpulan data dilakukan dengan mengisi kuesioner dan mengumpulkan informasi tentang hasil pengujian alat penilaian. Di sisi lain, identitas sekolah yang tercantum dalam alat ini bersifat contoh dan diambil dari sumber sekunder sebagai latar belakang penyusunan alat, bukan hasil dari penelitian yang dilakukan di lapangan.

4. Instrumen Uji Coba

A. Aspek Pengetahuan

Pengujian aspek pengetahuan dilakukan menggunakan instrumen tes tertulis pada materi Pendapatan Nasional yang disusun dalam bentuk 20 soal pilihan ganda dengan alternatif jawaban A, B, C, D, dan E serta dilengkapi kunci jawaban, ditambah 5 soal esai. Instrumen diberikan kepada siswa kelas XI IPA A.3 MAN 1 Metro melalui Google Form untuk mengukur pemahaman konsep, kemampuan perhitungan, analisis, dan berpikir kritis peserta didik terkait materi pendapatan nasional. Hasil pengujian digunakan untuk mengetahui tingkat penguasaan materi sekaligus sebagai bahan evaluasi terhadap proses pembelajaran yang telah dilaksanakan.

B. Aspek Sikap

Pengujian untuk aspek sikap dilakukan dengan menggunakan alat pengukuran non-tes berupa angket penilaian diri yang disebarakan melalui Google Form kepada siswa kelas XI IPA A.3 di MAN 1 Metro dalam mata pelajaran Ekonomi. Alat ini bertujuan untuk mengidentifikasi sikap siswa selama proses belajar mengajar, khususnya terkait kejujuran, kedisiplinan,

tanggung jawab, ketelitian, dan kerja sama. Pernyataan yang diberikan meliputi kemampuan siswa dalam menyelesaikan tugas secara mandiri, mengikuti pelajaran dengan teratur, menyelesaikan tugas terkait perhitungan pendapatan nasional, memeriksa kembali analisis yang telah dilakukan, serta aktif membantu kelompok saat diskusi. Setiap pernyataan dinilai menggunakan skala penilaian yang terdiri dari Jarang, Kadang, Sering, dan Selalu, sehingga hasilnya dapat mencerminkan sikap siswa selama mengikuti mata pelajaran Ekonomi.

C. Aspek Keterampilan

Instrumen ini digunakan untuk menilai kemampuan siswa dalam menganalisis contoh kasus yang berkaitan dengan materi pendapatan nasional. Pernyataan yang disajikan mencakup kemampuan mengidentifikasi masalah ekonomi dalam contoh kasus, keakuratan analisis yang berbasis data, konsistensi argumen dengan konsep pendapatan nasional, kemampuan menawarkan solusi yang praktis, serta kemampuan merumuskan jawaban dengan cara yang terstruktur dan mudah dimengerti. Penilaian dilakukan dengan menggunakan skala Kurang, Cukup, Baik, dan Sangat Baik, sehingga dapat merefleksikan tingkat kemampuan peserta didik dalam berpikir kritis, mengidentifikasi masalah, dan menyampaikan hasil analisis ekonomi dalam bentuk tulisan.

5. Hasil Uji Coba

A. Aspek Pengetahuan

Berikut adalah hasil evaluasi instrumen penilaian aspek pengetahuan tentang materi Pendapatan Nasional yang dilakukan melalui Google Form <https://forms.gle/DxqTD9EhDkh1SzXA7> yang terdiri dari 20 soal pilihan ganda dan 5 soal esai, yang diuji kepada 35 siswa kelas XI IPAA.3 MAN 1 Metro pada pelajaran Ekonomi.

Nama	Skor PG	Skor Esai	Skor Akhir	Predikat
Salma Amiroh	100	100	100	Tuntas
Aldrick Fathan Azeez	80	60	70	Tidak Tuntas
Nagita Natasya Putri	100	100	100	Tuntas
Alysia At-Thalita Az-Zahra	100	90	95	Tuntas
Nurul Arifah	100	90	95	Tuntas
Aulia Riza Safitri	100	100	100	Tuntas
Alfan Dwi Rahmadi	100	65	82,5	Tuntas
Akbar Firdaus	100	90	95	Tuntas
Fajry Mubarack Herlambang	100	90	95	Tuntas

Inggrit Zaskia Wardani	100	100	100	Tuntas
Dwi May Syaroh	90	60	75	Tuntas
Nayla Rahma Putri Wulandari	100	100	100	Tuntas
Izza Adeline Pratiwi	100	95	97,5	Tuntas
Ayesha Baleegha Roslia Putri	100	80	90	Tuntas
Syifa Aulia Azizah	100	90	95	Tuntas
Thalita Nasya Nabilla	100	100	100	Tuntas
Nadira Ramadhani Aziman	100	100	100	Tuntas
Muhammad Hafiz Ar Rasyid	15	40	27,5	Tidak Tuntas
Asma Nabilah	100	100	100	Tuntas
Fatan	40	40	40	Tidak Tuntas
Abdullah Radjabumi	90	45	67,5	Tidak Tuntas
Hannifah Adha P	100	90	95	Tuntas
Roman Tahta Erlangga	75	60	67,5	Tidak Tuntas
Kaeyla Agustina	100	100	100	Tuntas
Faiz Gusti Maulana	70	90	80	Tuntas
Riska Desma Aulia	100	65	82,5	Tuntas
Fani Afnan Jannati	90	100	95	Tuntas
Berlian Dwi P	100	75	87,5	Tuntas
Aldo Dwi Fernando	100	85	92,5	Tuntas
Rifky Firdaus	100	90	95	Tuntas
Rizka Meyrari Putrie	100	90	95	Tuntas
Mustika Fithri Cahyaningtyas	95	100	97,5	Tuntas
Fatih Ahmad Rayhan	90	100	95	Tuntas
Prasatria Mandala Ramadhan	95	75	85	Tuntas
Muhammad Aryasatya	90	80	85	Tuntas

Skor pada soal pilihan ganda dihitung berdasarkan total jawaban yang benar dikali 5 poin, sementara skor untuk soal esai didapat dari total nilai 5 soal esai, dan nilai akhir diperoleh dengan menghitung rata-rata antara skor pilihan ganda dan skor esai. Perhitungan Skor Akhir: **(Skor PG + Skor Esai) / 2**

Rubrik Penilaian

Soal Pilihan Ganda

Kriteria	Skor
Jawaban Benar	5
Jawaban Salah	0

Soal Pilihan Esai

Kriteria	Skor
Jawaban sangat lengkap, analisis tepat, menggunakan konsep ekonomi dengan benar, serta argumentasi logis dan sistematis.	20
Jawaban cukup lengkap, analisis tepat, konsep ekonomi cukup sesuai, namun penjelasan masih kurang mendalam.	15
Jawaban kurang lengkap, analisis tepat, konsep ekonomi masih terbatas.	10
Jawaban sangat singkat, analisis kurang sesuai, konsep ekonomi kurang tepat.	5
Tidak menjawab / jawaban tidak sesuai.	0

Interpretasi Nilai

Rentang Nilai	Nilai	Kategori
86-100	A	Sangat Baik
76-85	B	Baik
60-75	C	Cukup
<60	D	Perlu Bimbingan

Setelah dilakukan perhitungan nilai siswa kelas XI IPA A.3 dan hasil total keseluruhan nilai adalah sebagai berikut:

Nama	Skor Akhir	Nilai	Kategori
Salma Amiroh	100	A	Sangat Baik
Aldrick Fathan Azeez	70	C	Cukup

Nagita Natasya Putri	100	A	Sangat Baik
Alysia At-Thalita Az-Zahra	95	A	Sangat Baik
Nurul Arifah	95	A	Sangat Baik
Aulia Riza Safitri	100	A	Sangat Baik
Alfan Dwi Rahmadi	82,5	B	Baik
Akbar Firdaus	95	A	Sangat Baik
Fajry Mubarack Herlambang	95	A	Sangat Baik
Inggrit Zaskia Wardani	100	A	Sangat Baik
Dwi May Syaroh	75	C	Cukup
Nayla Rahma Putri Wulandari	100	A	Sangat Baik
Izza Adeline Pratiwi	97,5	A	Sangat Baik
Ayesha Baleegha Roslia Putri	90	A	Sangat Baik
Syifa Aulia Azizah	95	A	Sangat Baik
Thalita Nasya Nabilla	100	A	Sangat Baik
Nadira Ramadhani Aziman	100	A	Sangat Baik
Muhammad Hafiz Ar Rasyid	27,5	D	Perlu Bimbingan
Asma Nabilah	100	A	Sangat Baik
Fatan	40	D	Perlu Bimbingan
Abdullah Radjabumi	67,5	C	Cukup
Hannifah Adha P	95	A	Sangat Baik
Roman Tahta Erlangga	67,5	C	Cukup
Kaeyla Agustina	100	A	Sangat Baik
Faiz Gusti Maulana	80	B	Baik
Riska Desma Aulia	82,5	B	Baik

Fani Afnan Jannati	95	A	Sangat Baik
Berlian Dwi P	87,5	A	Sangat Baik
Aldo Dwi Fernando	92,5	A	Sangat Baik
Rifky Firdaus	95	A	Sangat Baik
Rizka Meyrari Putrie	95	A	Sangat Baik
Mustika Fithri Cahyaningtyas	97,5	A	Sangat Baik
Fatih Ahmad Rayhan	95	A	Sangat Baik
Prasatria Mandala Ramadhan	85	B	Baik
Muhammad Aryasatya	85	B	Baik

Dari Tabel di atas dapat dilihat bahwasanya masih ada 2 siswa yang perlu bimbingan, 4 siswa dengan kategori cukup, 5 siswa baik dan 24 siswa dengan kategori sangat baik.

B. Aspek Sikap

Dalam penilaian ini terdapat lima aspek sikap yang diukur selama proses pembelajaran, yaitu jujur, disiplin, tanggung jawab, teliti, dan kerja sama. Penilaian dilakukan menggunakan skala Selalu, Sering, Kadang, dan Jarang dengan kategori hasil penilaian meliputi Sangat Baik, Baik, Cukup, dan Perlu Bimbingan.

No	Nama	Total Skor	Nilai	Kategori
1	Salma Amiroh	13	65	Cukup
2	Aldrick Fathan Azeez	19	95	Sangat Baik
3	Nagita Natasya Putri	19	95	Sangat Baik
4	Alysia At-Thalita Az-Zahra	15	75	Cukup
5	Nurul Arifah	15	75	Cukup
6	Aulia Riza Safitri	13	65	Cukup
7	Alfan Dwi Rahmadi	14	70	Cukup
8	Akbar Firdaus	20	100	Sangat Baik
9	Fajry Mubarack Herlambang	20	100	Sangat Baik

10	Inggrit Zaskia Wardani	18	90	Sangat Baik
11	Dwi May Syaroh	14	70	Cukup
12	Nayla Rahma Putri Wulandari	18	90	Sangat Baik
13	Izza Adeline Pratiwi	15	75	Cukup
14	Ayesha Baleegha Roslia Putri	16	80	Baik
15	Syifa Aulia Azizah	15	75	Cukup
16	Thalita Nasya Nabilla	14	70	Cukup
17	Nadira Ramadhani Aziman	15	75	Cukup
18	Muhammad Hafiz Ar Rasyid	15	75	Cukup
19	Asma Nabilah	18	90	Sangat Baik
20	Fatan	20	100	Sangat Baik
21	Abdullah Radjabumi	18	90	Sangat Baik
22	Hannifah Adha P	15	75	Cukup
23	Roman Tahta Erlangga	20	100	Sangat Baik
24	Kaeyla Agustina	19	95	Sangat Baik
25	Faiz Gusti Maulana	20	100	Sangat Baik
26	Riska Desma Aulia	14	70	Cukup
27	Fani Afnan Jannati	19	95	Sangat Baik
28	Berlian Dwi P	14	70	Cukup
29	Aldo Dwi Fernando	18	90	Sangat Baik
30	Rifky Firdaus	14	70	Cukup
31	Rizka Meyrari Putrie	17	85	Baik
32	Mustika Fithri Cahyaningtyas	15	75	Cukup
33	Fatih Ahmad Rayhan	19	95	Sangat Baik
34	Prasatria Mandala Ramadhan	17	85	Baik
35	Muhammad Aryasatya	18	90	Sangat Baik

Penilaian dilakukan menggunakan lembar observasi dengan skala Selalu (4), Sering (3), Kadang (2), dan Jarang (1). Nilai akhir diperoleh dari jumlah skor yang didapat peserta didik dibandingkan dengan skor maksimal, kemudian dikalikan 100 dan dikategorikan ke dalam kriteria Sangat Baik, Baik, Cukup, dan Perlu Bimbingan. Berdasarkan hasil uji coba instrumen

aspek sikap terhadap 35 peserta didik, diperoleh hasil sebanyak 15 peserta didik berada pada kategori Sangat Baik, 3 peserta didik kategori Baik, 17 peserta didik kategori Cukup, dan tidak terdapat peserta didik yang termasuk dalam kategori Perlu Bimbingan.

C. Aspek Keterampilan

Dalam penilaian aspek keterampilan ini, kemampuan peserta didik diukur melalui keterampilan berpikir kritis pada materi Pendapatan Nasional yang mencakup kemampuan mengidentifikasi masalah, menganalisis kondisi ekonomi, memberikan alasan yang relevan, menawarkan solusi, dan menyajikan hasil analisis secara sistematis.

No	Nama	Total Skor	Nilai	Kategori
1	Salma Amiroh	17	85	Baik
2	Aldrick Fathan Azeez	12	60	Cukup
3	Nagita Natasya Putri	12	60	Cukup
4	Alysia At-Thalita Az-Zahra	15	75	Cukup
5	Nurul Arifah	15	75	Cukup
6	Aulia Riza Safitri	15	75	Cukup
7	Alfan Dwi Rahmadi	14	70	Cukup
8	Akbar Firdaus	15	75	Cukup
9	Fajry Mubarack Herlambang	15	75	Cukup
10	Inggrit Zaskia Wardani	14	70	Cukup
11	Dwi May Syaroh	9	45	Perlu Bimbingan
12	Nayla Rahma Putri Wulandari	13	65	Cukup
13	Izza Adeline Pratiwi	13	65	Cukup
14	Ayesha Baleegha Roslia Putri	11	55	Perlu Bimbingan
15	Syifa Aulia Azizah	15	75	Cukup
16	Thalita Nasya Nabilla	12	60	Cukup
17	Nadira Ramadhani Aziman	17	85	Baik
18	Muhammad Hafiz Ar Rasyid	15	75	Cukup
19	Asma Nabilah	16	80	Baik
20	Fatan	15	75	Cukup
21	Abdullah Radjabumi	20	100	Sangat Baik
22	Hannifah Adha P	18	90	Sangat Baik
23	Roman Tahta Erlangga	15	75	Cukup
24	Kaeyla Agustina	18	90	Sangat Baik
25	Faiz Gusti Maulana	20	100	Sangat Baik

26	Riska Desma Aulia	16	80	Baik
27	Fani Afnan Jannati	15	75	Cukup
28	Berlian Dwi P	10	50	Perlu Bimbingan
29	Aldo Dwi Fernando	11	55	Perlu Bimbingan
30	Rifky Firdaus	15	75	Cukup
31	Rizka Meyrari Putrie	12	60	Cukup
32	Mustika Fithri Cahyaningtyas	15	75	Cukup
33	Fatih Ahmad Rayhan	16	80	Baik
34	Prasatria Mandala Ramadhan	13	65	Cukup
35	Muhammad Aryasatya	16	80	Baik

Penilaian dilakukan menggunakan skala Sangat Baik (4), Baik (3), Cukup (2), dan Kurang (1). Nilai akhir diperoleh dari jumlah skor yang diperoleh peserta didik dibandingkan dengan skor maksimal, kemudian dikalikan 100 dan dikategorikan ke dalam kriteria Sangat Baik, Baik, Cukup, dan Perlu Bimbingan. Berdasarkan hasil uji coba instrumen aspek keterampilan terhadap 35 peserta didik, diperoleh hasil sebanyak 4 peserta didik berada pada kategori Sangat Baik, 6 peserta didik kategori Baik, 21 peserta didik kategori Cukup, dan 4 peserta didik kategori Perlu Bimbingan. Hasil tersebut telah diperoleh berdasarkan audit ulang perhitungan manual dari keseluruhan data hasil uji coba instrumen.

6. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari pengujian alat evaluasi pembelajaran yang dilakukan pada materi Pendapatan Nasional di kelas XI IPA A. 3 MAN 1 Metro, terlihat bahwa mayoritas siswa telah mengerti materi dengan baik. Ini terlihat dari nilai pada aspek pengetahuan, di mana banyak siswa mendapatkan nilai kategori Sangat Baik, sementara hanya sedikit yang masih memerlukan bantuan.

Pada aspek sikap, siswa menunjukkan perilaku belajar yang positif selama kegiatan pembelajaran. Kebanyakan siswa aktif terlibat dalam pelajaran, bertanggung jawab dalam menyelesaikan tugas, dan mampu berkolaborasi selama proses belajar.

Namun, untuk aspek keterampilan, masih ada beberapa siswa yang mengalami tantangan dalam menganalisis situasi ekonomi dan menyusun jawaban secara teratur. Oleh karena itu, guru harus memberikan latihan soal analisis dan dukungan tambahan agar kemampuan berpikir kritis siswa dapat berkembang.

Secara keseluruhan, alat evaluasi yang digunakan sudah memadai untuk menilai kemampuan pengetahuan, sikap, dan keterampilan siswa dalam materi Pendapatan Nasional.

Lampiran


**KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI,
SAINS, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMPUNG**
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
Jl. Prof. Dr. Sumartono Bojonegara No.1 Bandar Lampung Telp. (0721) 704624 Fax. (0721) 704624
e-mail: di.pendidikan@u.lampung.ac.id laman: <http://www.u.lampung.ac.id>

Nomor : 5992/UN26.13/PN.01.00/2026
Perihal : Permohonan Observasi 18 Mei 2026

Yth. Kepala MAN 1 Metro
Kota Metro
di
Metro

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung mohon izin observasi bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial sebagai berikut:

No.	Nama Mahasiswa	NPM
1.	Alzirah Sabrina	2413031049
2.	Shoffiyah Najwa Azimah	2413031050
3.	Mega Marshanda Putri	2413031054
4.	Salwa Ulfazia	2413031062
5.	Najwa Denita Syaftri	2413031065

Observasi dilakukan sebagai syarat menyelesaikan tugas mata kuliah Evaluasi Pembelajaran Ekonomi yang akan dilaksanakan pada tanggal 18 Mei s/d 25 Mei 2026 dan bertempat di MAN 1 Metro, Kota Metro.

Berkeman dengan hal tersebut, kami mohon dapat diberikan izin observasi kepada mahasiswa yang bersangkutan pada tempat dan waktu tersebut diatas.

Atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.


Dr. Riwandi, M. Pd.
NIP. 197608082009121001


 Dekan Bidang Akademik
 Universitas Lampung
 Kerinci, Lampung








KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KEMENTERIAN AGAMA KOTA METRO
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1
NBM. 131118720001 NPSN. 10648374 AKREDITAS. A
Jl. Ki Hajar Dewantara No.110 Kampus 15A Iringmulya Metro Timur
Website: www.man1metro.sch.id E-mail: man1metro@gmail.com

Nomor : 251Ma.08.01/PP.08.1/05/2025/2026 21 Mei 2026
Perihal : Balasan Izin Observasi/Wawancara

Yth. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Universitas Lampung
di
Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Menindaklanjuti surat dari Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung Nomor: 5992/UN26.13/PN.01.00/2026 perihal permohonan izin observasi, dengan ini Kepala Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Metro memberikan izin kepada mahasiswa di bawah ini:

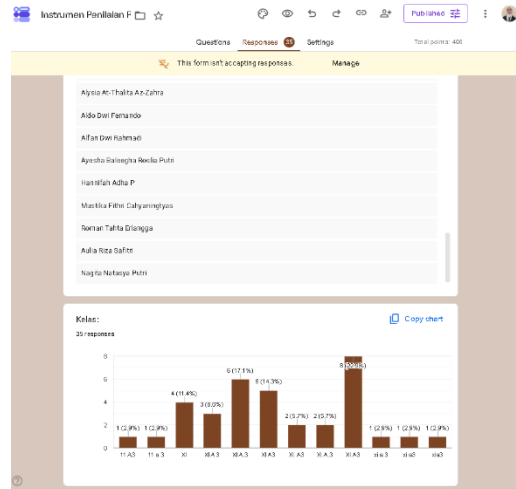
No.	Nama Mahasiswa	NPM
1.	Alzirah Sabrina	2413031049
2.	Shoffiyah Najwa Azimah	2413031050
3.	Mega Marshanda Putri	2413031054
4.	Salwa Ilfazia	2413031062
5.	Najwa Denita Syaftri	2413031065

Telah melaksanakan kegiatan observasi di MAN 1 Metro dalam rangka sebagai syarat menyelesaikan tugas mata kuliah evaluasi pembelajaran ekonomi yang dilaksanakan pada tanggal 18 Mei s/d 25 Mei 2026 dan bertempat di MAN 1 Metro dengan ketentuan berkoordinasi terlebih dahulu dengan Waka Humas/Guru Pamong terkait dan tidak mengganggu ketertiban kelas.

Demikian surat balasan ini kami sampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh


 Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Metro



Instrumen Penilaian F Published

Questions Responses Settings Total points: 100

This form isn't accepting responses. [Manage](#)

Section 1 of 2

Pendapatan Nasional

Silakan isi data dari deasas lengkap dan berjelas soal-soal di bawah ini dengan text. Silakan mengeser/akasi!

Contoh:

Value: email

This form is collecting entries. [Configure options](#)

