

Nama : Maya Lisnawati
NPM : 2413031043
Kelas : 2024 B
Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi

Mengelola Hasil Evaluasi Pembelajaran

Penyusunan laporan pengelolaan hasil evaluasi pembelajaran ini menggunakan instrumen berupa penilaian pada beberapa aspek yaitu, aspek pengetahuan, aspek sikap, dan aspek keterampilan yang diujikan kepada siswa kelas X.6 di SMAN 1 Jatiagung.

1. Informasi Pelaksanaan

Nama Sekolah : SMAN 1 Jatiagung
Pelajaran : Ekonomi
Kelas : X.6

2. Metode Pengumpulan Data

Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data dengan memanfaatkan media test online melalui *Google Formulir* (G-form) yang berisikan 20 soal pilihan ganda dan 5 Essay

3. Instrumen Uji Coba

A. Instrumen Soal Pengetahuan

Hasil data dari pengujian aspek pengetahuan ini menggunakan alat uji coba berupa soal pilihan ganda sebanyak 20 butir soal dan 5 soal essay dengan alternatif pilihan jawaban A,B,C,D,E yang diujikan kepada siswa/l kelas X.6 SMAN 1 Jatiagung.

B. Instrumen Penilaian Sikap

Dengan menggunakan instrumen penilaian sikap untuk skala penilaian, beberapa aspek yang dinilai terdiri dari sikap tanggung jawab, kejujuran, kemandirian, kedisiplinan, rasa ingin tahu, keberanian menyampaikan pendapat, serta kemampuan mengaitkan materi dengan kehidupan nyata. Instrumen ini disusun untuk mengetahui konsistensi peserta didik dalam menunjukkan perilaku positif selama proses pembelajaran.

C. Instrumen Penilaian Keterampilan

Instrumen penilaian keterampilan digunakan untuk menilai kemampuan psikomotor peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung. Penilaian ini mencakup keterampilan berpikir kritis, berkomunikasi, bekerja sama, dan menyelesaikan tugas secara mandiri. Instrumen disusun dalam bentuk angket online melalui Google Form yang diisi oleh peserta didik, serta diperkuat dengan pengamatan guru terhadap aktivitas siswa di kelas.

4. Hasil Uji Coba

Berikut hasil rekapitulasi pengujian yang diperoleh dari hasil pengerjaan siswa kelas X.6:

1. Aspek Pengetahuan

<https://forms.gle/49uzXkWCsrPczPds9> (berikut link g-form penilaian aspek pengetahuan) Hasil skor mentah sebelum di kualifikasikan pada ketentuan:

No	Nama	Skor PG	Skor Essay	Nilai Akhir	Keterangan
1	Vardan Nopansah	24	16	40/100	Kurang
2	Aprilia Sintia Sari	48	24	72/100	Cukup
3	Latifah Indah Saputri	48	32	80/100	Baik
4	Afifah Damara	48	32	80/100	Baik
5	Prihatini Puspitasari	36	16	52/100	Kurang
6	Rona Wati Sugiyanto	36	24	60/100	Cukup
7	Azril Katon Ramadhani	57	32	89/100	Baik
8	Depita Nurmala Sari	60	32	92/100	Sangat Baik
9	Novita Anggraini	57	32	89/100	Baik
10	Sherly Restika	42	24	66/100	Cukup
11	Ahmad Dzaky Habiburrahman	30	16	46/100	Kurang
12	Malik	54	32	86/100	Baik
13	Yeni Apriyani	45	24	69/100	Cukup
14	Laksamana Paksi Rego	54	32	86/100	Baik
15	Bayu Dewi	51	32	83/100	Baik
16	Wildan Zauza Abi Daud	60	40	100/100	Sangat Baik
17	Aldi Karnadi	30	16	46/100	Kurang
18	Resky Adli Firmansyah	36	16	52/100	Kurang
19	Nur Aini	33	24	57/100	Kurang
20	Kiky Yoga Pratama	54	32	86/100	Baik
21	Vista Cahya Mutika	51	32	83/100	Baik
22	Asyifa Rofiatu Sholihah	54	32	86/100	Baik
23	Fani Rifda Zaskiyya	57	40	97/100	Sangat Baik
24	Novi Nur Indah Sari	39	24	63/100	Cukup
25	Mustofa Royan	54	32	86/100	Baik
26	Danu Kurniawan	51	32	83/100	Baik

27	Riki Farel	36	16	52/100	Kurang
28	Anisa	27	16	43/100	Kurang
29	Dela Citra	48	32	80/100	Baik
30	Rahma Aulia	57	32	89/100	Baik

Keterangan:

- 3 siswa mendapat nilai A (Sangat Baik)
- 14 siswa mendapat nilai B (Baik)
- 5 siswa mendapat nilai C (Cukup)
- 8 siswa mendapat nilai D (Kurang)
- Tidak ada siswa mendapat nilai E (Sangat Kurang)

Ketentuan Penilaian:

- 90-100 : Sangat Baik (A)
- 75-89 : Baik (B)
- 60-74 : Cukup (C)
- 40-59 : Kurang (D)
- < 40 : Sangat Kurang (E)

2. Aspek Sikap

<https://forms.gle/49uzXkWCsrPczPds9> (berikut link g-form penilaian sikap) Dalam laporan ini, diambil lima aspek untuk dinilai, yaitu aspek religius, tanggung jawab, jujur, rasa ingin tahu, dan disiplin.

No	Nama	P1	P2	P3	P4	P5	Total	Keterangan
1	Vardan Nopansah	2	3	4	1	2	12	Baik
2	Aprilia Sintia Sari	3	3	4	3	2	15	Baik
3	Latifah Indah Saputri	4	4	3	3	4	18	Sangat Baik
4	Afifah Damara	3	3	3	3	3	15	Baik
5	Prihatini Puspitasari	2	3	2	2	3	12	Baik
6	Rona Wati Sugiyanto	3	2	3	2	3	13	Baik
7	Azril Katon Ramadhani	4	3	4	3	4	18	Sangat Baik
8	Depita Nurmala Sari	4	4	4	3	4	19	Sangat Baik
9	Novita Anggraini	3	3	3	3	4	16	Sangat Baik
10	Sherly Restika	2	3	2	3	2	12	Baik
11	Ahmad Dzaky Habiburrahman	2	2	2	2	2	10	Cukup

12	Malik	4	3	4	3	4	18	Sangat Baik
13	Yeni Apriyani	3	3	3	2	3	14	Baik
14	Laksamana Paksi Rego	4	4	3	4	3	18	Sangat Baik
15	Bayu Dewi	3	3	4	3	3	16	Sangat Baik
16	Wildan Zauza Abi Daud	4	4	3	4	4	19	Sangat Baik
17	Aldi Karnadi	2	2	2	3	2	11	Baik
18	Resky Adli Firmansyah	3	2	3	2	3	13	Baik
19	Nur Aini	2	3	2	2	3	12	Baik
20	Kiky Yoga Pratama	4	3	4	3	4	18	Sangat Baik
21	Vista Cahya Mutika	3	3	4	3	3	16	Sangat Baik
22	Asyifa Rofiatu Sholihah	4	3	4	4	3	18	Sangat Baik
23	Fani Rifda Zaskiyya	4	4	4	3	4	19	Sangat Baik
24	Novi Nur Indah Sari	3	2	3	2	3	13	Baik
25	Mustofa Royan	4	3	4	3	4	18	Sangat Baik
26	Danu Kurniawan	3	3	4	3	4	17	Sangat Baik
27	Riki Farel	2	2	3	2	2	11	Baik
28	Anisa	2	2	2	2	2	10	Cukup
29	Dela Citra	3	3	4	3	3	16	Sangat Baik
30	Rahma Aulia	4	3	4	3	4	18	Sangat Baik

Keterangan:

- Sebanyak 14 siswa mendapat penilaian sikap dengan kriteria sangat baik.
- Sebanyak 14 siswa mendapat penilaian sikap dengan kriteria baik.
- Sebanyak 2 siswa mendapat penilaian sikap dengan kriteria cukup.
- Tidak ada siswa yang mendapat penilaian sikap dengan kriteria kurang maupun sangat kurang.

Ketentuan Penilaian:

- 16-20 = Sangat Baik
- 10-15 = Baik
- 5-10 = Cukup

3. Aspek Keterampilan

<https://forms.gle/49uzXkWCsrPczPds9> (berikut link g-form penilaian keterampilan)

Penilaian aspek keterampilan atau psikomotor siswa dilakukan selama proses pembelajaran ekonomi, yang mencakup keterampilan berpikir kritis, bekerja sama, menyampaikan pendapat, dan menyelesaikan tugas secara mandiri. Penilaian ini difokuskan pada pengamatan langsung terhadap perilaku dan aktivitas siswa di dalam kelas.

No	Nama	P1	P2	P3	P4	P5	Total	Keterangan
1	Vardan Nopansah	3	3	4	3	4	17	Sangat Baik
2	Aprilia Sintia Sari	3	4	4	3	3	17	Sangat Baik
3	Latifah Indah Saputri	4	4	4	4	4	20	Sangat Baik
4	Afifah Damara	3	3	3	3	3	15	Baik
5	Prihatini Puspitasari	2	3	2	3	2	12	Baik
6	Rona Wati Sugiyanto	3	3	3	2	3	14	Baik
7	Azril Katon Ramadhani	4	3	4	4	3	18	Sangat Baik
8	Depita Nurmala Sari	4	4	4	4	4	20	Sangat Baik
9	Novita Anggraini	3	3	4	3	4	17	Sangat Baik
10	Sherly Restika	3	2	3	2	3	13	Baik
11	Ahmad Dzaky Habiburrahman	2	2	2	2	2	10	Cukup
12	Malik	4	3	4	3	4	18	Sangat Baik
13	Yeni Apriyani	3	3	3	3	3	15	Baik
14	Laksamana Paksi Rego	4	4	4	3	4	19	Sangat Baik
15	Bayu Dewi	3	4	3	4	3	17	Sangat Baik
16	Wildan Zauza Abi Daud	4	4	4	4	4	20	Sangat Baik
17	Aldi Karnadi	2	2	2	2	2	10	Cukup
18	Resky Adli Firmansyah	3	2	3	2	3	13	Baik
19	Nur Aini	2	2	2	2	3	11	Baik
20	Kiky Yoga Pratama	4	3	4	4	4	19	Sangat Baik
21	Vista Cahya Mutika	3	4	3	4	3	17	Sangat Baik
22	Asyifa Rofiatu Sholihah	4	4	4	3	4	19	Sangat Baik
23	Fani Rifda Zaskiyya	4	4	4	4	4	20	Sangat Baik

24	Novi Nur Indah Sari	3	2	3	2	3	13	Baik
25	Mustofa Royan	4	3	4	4	4	19	Sangat Baik
26	Danu Kurniawan	3	4	3	4	3	17	Sangat Baik
27	Riki Farel	2	2	2	3	2	11	Baik
28	Anisa	2	2	2	2	2	10	Cukup
29	Dela Citra	3	3	4	3	3	16	Sangat Baik
30	Rahma Aulia	4	4	4	3	4	19	Sangat Baik

Keterangan

- Sebanyak 18 siswa mendapat penilaian keterampilan dengan kriteria sangat baik.
- Sebanyak 9 siswa mendapat penilaian keterampilan dengan kriteria baik.
- Sebanyak 3 siswa mendapat penilaian keterampilan dengan kriteria cukup.
- Tidak ada siswa yang mendapat penilaian keterampilan dengan kriteria kurang maupun sangat kurang.

Ketentuan Penilaian:

16-20 = Sangat Baik

10-15 = Baik

5-10 = Cukup

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil observasi dan pengelolaan evaluasi pembelajaran Ekonomi di kelas X.6 SMAN 1 Jatiagung, dapat disimpulkan bahwa proses evaluasi pembelajaran telah berjalan dengan baik dan mampu memberikan gambaran menyeluruh mengenai kemampuan peserta didik pada aspek pengetahuan, sikap, dan keterampilan. Pengumpulan data dilakukan melalui instrumen tes dan non tes menggunakan Google Form yang terdiri atas soal pilihan ganda, essay, serta penilaian sikap dan keterampilan.

Pada aspek pengetahuan, hasil evaluasi menunjukkan bahwa dari 30 siswa terdapat 3 siswa atau sebesar 10% memperoleh kategori sangat baik, 14 siswa atau 46,7% memperoleh kategori baik, 5 siswa atau 16,7% memperoleh kategori cukup, dan 8 siswa atau 26,6% memperoleh kategori kurang. Tidak terdapat siswa yang memperoleh kategori sangat kurang. Hasil tersebut menunjukkan bahwa sebagian besar peserta didik telah memahami materi ekonomi dengan baik, meskipun masih terdapat beberapa siswa yang memerlukan pendampingan dan penguatan materi agar hasil belajarnya dapat meningkat secara optimal.

Pada aspek sikap, hasil observasi menunjukkan perkembangan karakter peserta didik yang cukup positif. Sebanyak 14 siswa atau 46,7% memperoleh kategori sangat baik, 14 siswa atau

46,7% memperoleh kategori baik, dan 2 siswa atau 6,6% memperoleh kategori cukup. Tidak ada siswa yang berada pada kategori kurang maupun sangat kurang. Persentase tersebut menunjukkan bahwa mayoritas peserta didik telah mampu menunjukkan sikap religius, tanggung jawab, disiplin, jujur, dan rasa ingin tahu yang baik selama proses pembelajaran berlangsung. Hal ini membuktikan bahwa pembelajaran ekonomi tidak hanya menekankan aspek akademik, tetapi juga pembentukan karakter peserta didik.

Sementara itu, pada aspek keterampilan diperoleh hasil yang sangat baik. Sebanyak 18 siswa atau 60% memperoleh kategori sangat baik, 9 siswa atau 30% memperoleh kategori baik, dan 3 siswa atau 10% memperoleh kategori cukup. Tidak terdapat siswa dengan kategori kurang maupun sangat kurang. Hasil ini menunjukkan bahwa sebagian besar peserta didik telah memiliki keterampilan berpikir kritis, kemampuan bekerja sama, menyampaikan pendapat, dan menyelesaikan tugas secara mandiri dengan baik selama proses pembelajaran ekonomi berlangsung.

Secara keseluruhan, hasil evaluasi pembelajaran menunjukkan bahwa pelaksanaan pembelajaran ekonomi di kelas X.6 sudah berjalan efektif karena mampu mengembangkan aspek kognitif, afektif, dan psikomotor peserta didik secara seimbang. Mayoritas siswa memperoleh hasil pada kategori baik dan sangat baik di setiap aspek penilaian. Namun demikian, guru tetap perlu melakukan tindak lanjut berupa remedial, bimbingan, dan penguatan materi kepada peserta didik yang masih memperoleh hasil cukup dan kurang agar seluruh siswa dapat mencapai tujuan pembelajaran.

