

LAPORAN ANALISIS HASIL EVALASASI PEMBELAJARAN

Disusun Untuk Memenuhi Tugas Matakuliah Evaluasi Pembelajaran Ekonomi

Dosen Pengampu :

Prof. Dr. Herpratiwi, M. Pd.

Dr. Pujiati, M. Pd.

Fanni Rahmawati, S. Pd., M. Pd.



Disusun Oleh :

Anindia Maharani 2413030142

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG**

2026

Penyusun dalam laporan pengolahan hasil evaluasi pembelajaran ini menggunakan instrumen berupa penilaian pada aspek pengetahuan, keterampilan dan sikap yang diujikan kepada 19 siswa, dengan informasi sebagai berikut:

DATA SEKOLAH	
Nama Sekolah	SMAS Global Madani, Bandar Lampung
Alamat	Jl. Kav. Raya 14 No.1, Pramuka, Kec. Rajabasa, Kota Bandar Lampung, Lampung
NPSN	69727447
Status	Swasta
Akreditasi	A
Kode Pos	35144
Bentuk Pendidikan	SMA
RESPONDEN	
Siswa-siswi Kelas X.1 SMAS Global Madani, Bandar Lampung. Pada pembelajaran ekonomi terkait materi Skala Prioritas dan Biaya Peluang .	

1. Waktu dan Tempat Observasi

Evaluasi dilaksanakan pada tanggal 12 Mei 2026 secara luring (luar jaringan) di SMAS Global Madani yang berlokasi di Kecamatan Rajabasa, Kota Bandar Lampung, provinsi Lampung. Selanjutnya, pengisian instrument penelitian berupa tautan (link) pertanyaan dikerjakan secara mandiri oleh siswa secara daring (*online*) pada tanggal 13 Mei 2026.

2. Metodologi

Penelitian ini menggunakan metodologi penelitian kuantitatif, dengan teknik pengumpulan data berupa angket yang disebarakan kepada responden secara daring (*online*) melalui media *Google Form*.

3. Instrumen Pengujian

a. Aspek Pengetahuan

Aspek pengetahuan digunakan untuk mengukur pengetahuan siswa kelas X.1 di SMAS Global Madani, Bandar Lampung. Dalam melakukan evaluasi ini siswa diberikan 20 butir soal pilihan ganda dan 5 Essay dengan materi skala prioritas dan biaya peluang, dimana dalam proses pengerjaannya dilakukan menggunakan media *Google Form*.

Kisi-kisi Penilaian

No	Indikator Soal	Level	Materi Pembelajaran	Bentuk Soal	IPK terkait
1.	Siswa dapat mendefinisikan pengertian skala prioritas secara tepat	C2	Pengertian Skala Prioritas	Pilihan Ganda	1
2.	Siswa dapat menyebutkan definisi yang tepat dari biaya peluang	C2	Biaya Peluang	Pilihan Ganda	2
3.	Siswa dapat menyebutkan alasan penyusunan skala prioritas	C1	Dasar Penyusunan skala prioritas	Pilihan Ganda	3
4.	Siswa dapat mengidentifikasi manfaat yang diperoleh dari penyusunan skala prioritas	C1	Manfaat Skala Prioritas	Pilihan Ganda	4
5.	Siswa dapat mengelompokkan jenis kebutuhan	C2	Jenis Kebutuhan	Pilihan Ganda	5
6.	Siswa dapat menentukan urutan kebutuhan yang benar	C3	Penyusunan Skala Prioritas	Pilihan Ganda	6
7.	Siswa dapat mengidentifikasi factor penyusunan skala prioritas	C2	Factor penyusunan skala prioritas	Pilihan Ganda	7
8.	Siswa dapat memahami kapan terjadinya biaya peluang dalam pengambilan keputusan	C1	Konsep dan dasar Biaya peluang	Pilihan Ganda	8
9.	Siswa dapat menganalisis hubungan kelangkaan dan biaya peluang	C4	Hubungan konsep ekonomi	Pilihan Ganda	9
10	Menentukan biaya peluang dari contoh kasus	C3	Penerapan biaya peluang	Pilihan Ganda	10

11	Siswa dapat menyebutkan pertimbangan utama yang digunakan dalam mengambil keputusan ekonomi	C4	Prinsip pengambilan keputusan	Pilihan Ganda	11
12	Siswa dapat mengelompokkan jenis kebutuhan berdasarkan tingkat kepentingannya	C1	Klasifikasi kebutuhan	Pilihan Ganda	12
13	Siswa dapat memberikan contoh penerapan dalam kehidupan	C1	Penerapan Nyata	Pilihan Ganda	13
14	Siswa dapat menentukan dasar utama yang digunakan saat Menyusun urutan kebutuhan	C2	Dasar penentuan Skala prioritas	Pilihan Ganda	14
15	Siswa dapat menganalisis nilai atau manfaat apa yang dikorbankan sebagai biaya peluang	C3	Analisis Biaya peluang	Pilihan Ganda	15
16	Siswa dapat mengidentifikasi dampak positif dari penerapan skala prioritas dalam pemanfaatan sumber daya	C4	Dampak Skala Prioritas	Pilihan Ganda	16
17	Siswa dapat menjelaskan penyebab terjadinya kelangkaan barang dan jasa	C2	Konsep kelangkaan	Pilihan Ganda	17
18	Siswa dapat mengidentifikasi dampak negatif atau akibat jika tidak Menyusun skala prioritas.	C4	Dampak Tidak Menyusun Skala prioritas	Pilihan Ganda	18

19	Siswa dapat menjelaskan keterkaitan antara penyusunan skala prioritas dengan penentuan biaya peluang.	C5	Menyusun Skala Prioritas dan biaya peluang	Pilihan Ganda	19
20	Siswa dapat mengidentifikasi perilaku yang mencerminkan penerapan konsep biaya peluang	C6	Penerapan konsep ekonomi dalam perilaku	Pilihan Ganda	20
21	Siswa mampu menjelaskan definisi skala prioritas dan biaya peluang menggunakan kalimat sendiri secara benar dan jelas	C2	Pengertian Skala Prioritas dan Biaya Peluang	Esai	1
22	Siswa mampu menguraikan setidaknya tiga alasan atau manfaat utama mengapa penyusunan skala prioritas sangat diperlukan dalam kehidupan sehari-hari.	C3	Pentingnya penyusunan skala prioritas	Esai	2
23	Siswa mampu menganalisis dan menjelaskan keterkaitan timbal balik antara konsep kelangkaan, skala prioritas, dan biaya peluang dalam kegiatan ekonomi.	C4	Hubungan Konsep Ekonomi	Esai	3
24	Siswa mampu mengevaluasi serta mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan jika	C5	Evaluasi Dasar Penyusunan Skala Prioritas	Esai	4

	penyusunan skala prioritas hanya didasarkan pada besarnya pendapatan semata.				
25	Siswa mampu membuat contoh penyusunan skala prioritas kebutuhan, menentukan biaya peluang yang muncul, serta melengkapinya dengan alasan urutan pemenuhan kebutuhan berdasarkan pendapatan terbatas.	C6	Penerapan dan Pembuatan Skala Prioritas	Esai	5

Berikut ini merupakan hasil evaluasi pembelajaran ekonomi dengan materi skala prioritas dan biaya peluang melalui pengisian *g-form* <https://forms.gle/pnRbnrufsfQazKa56> terkait soal **pilihan ganda** sebanyak 20 soal yang diujikan kepada 19 siswa kelas X.1 di SMAS Global Madani Bandar Lampung:

No	Nama	Skor
1.	Adinda Naila Khayyirah	85
2.	Alvira destriyen vanezha	100
3.	Andini Zasqia	100
4.	Ashraf Maulana Malik	65
5.	Atta Maulana Sanjaya	90
6.	Azizah Aryn Putri	95
7.	Azura Sloviecia	45
8.	Azzahra Kirana P	75
9.	Bunga Radinda Br Pakpahan	75
10.	Fakhirah Ufairah Sakhi	95
11.	Irfan Perdiansyah	70
12.	Jhesen Ade Patama	95
13.	Micaila Anindia Antoni	50
14.	Muhammad Raihan Gustin Rafi	95
15.	Muhammad Al Farid Alessandra R	80
16.	Nadya Alima	95
17.	Naveltha Maura Asshava	95
18.	Nurhaliza	95
19.	Raden Nizham Alhaqi	95

Berikut ini merupakan hasil evaluasi pembelajaran ekonomi dengan materi skala prioritas dan biaya peluang terkait soal **Essay** melalui pengisian *g-form* <https://forms.gle/pnRbnrufsfQazKa56> sebanyak 5 soal yang diujikan kepada 19 siswa kelas X.1 di SMAS Global Madani Bandar Lampung:

No	Nama	Skor
1.	Adinda Naila Khayyirah	92
2.	Alvira destriyen vanezha	100
3.	Andini Zasqia	100
4.	Ashraf Maulana Malik	72
5.	Atta Maulana Sanjaya	92
6.	Azizah Aryn Putri	80
7.	Azura Sloviecia	56
8.	Azzahra Kirana P	88
9.	Bunga Radinda Br Pakpahan	88
10.	Fakhirah Ufairah Sakhi	92
11.	Irfan Perdiansyah	88
12.	Jhesen Ade Patama	92
13.	Micaila Anindia Antoni	64
14.	Muhammad Raihan Gustin Rafi	92
15.	Muhammad Al Farid Alessandra R	80
16.	Nadya Alima	92
17.	Naveltha Maura Asshava	92
18.	Nurhaliza	92
19.	Raden Nizham Alhaqi	92

Rubrik Penilaian Aspek Pengetahuan

Jenis soal	Skor	Kriteria
Pilihan ganda	5	Jawaban benar
	0	Jawaban salah
Esai	5	Jawaban tepat, analisis akurat dan beralasan
	3	Jawaban cukup lengkap dan tepat
	2	Sebagian jawaban benar
	1	Jawaban kurang tepat

$$\text{Nilai Tes PG} = \frac{\text{jumlah skor yang didapat}}{\text{jumlah maksimal skor}} \times 100$$

$$\text{Nilai Esai} = \frac{\text{jumlah skor yang didapat}}{\text{jumlah maksimal skor}} \times 100$$

$$\text{Keseluruhan nilai tes} = (\text{Nilai pg} + \text{nilai Esai}) : 2$$

Berdasarkan butir soal yang telah diujikan kepada 19 siswa kelas X.1, dengan perolehan nilai maksimal A dan skor 100, dapat dijabarkan sebagai berikut:

Skor	Nilai	Keterangan
75-100	A	Sangat Baik
65-74	B	Baik
45-64	C	Cukup
0-44	D	Kurang

Setelah dilakukan perhitungan keseluruhan nilai tes siswa. Maka, diperoleh hasil rata-rata nilai siswa-siswi kelas X.1 SMA Global Madani adalah sebagai berikut:

No	Nama	Skor	Nilai	Keterangan
1.	Adinda Naila Khayyirah	88,5	A	Sangat Baik
2.	Alvira destriyen vanezha	100	A	Sangat Baik
3.	Andini Zasqia	100	A	Sangat Baik
4.	Ashraf Maulana Malik	68,5	B	Sangat Baik
5.	Atta Maulana Sanjaya	91	A	Sangat Baik
6.	Azizah Aryn Putri	87,5	A	Sangat Baik
7.	Azura Sloviecia	50,5	C	Cukup
8.	Azzahra Kirana P	81,5	A	Sangat Baik
9.	Bunga Radinda Br Pakpahan	81,5	A	Sangat Baik
10.	Fakhirah Ufairah Sakhi	93,5	A	Sangat Baik
11.	Irfan Perdiansyah	79	A	Sangat Baik
12.	Jhesen Ade Patama	93,5	A	Sangat Baik
13.	Micaila Anindia Antoni	57	C	Cukup
14.	Muhammad Raihan G. R	93,5	A	Sangat Baik
15.	Muhammad Al-Farid A. R	80	A	Sangat Baik
16.	Nadya Alima	93,5	A	Sangat Baik
17.	Naveltha Maura Asshava	93,5	A	Sangat Baik
18.	Nurhaliza	93,5	A	Sangat Baik
19.	Raden Nizham Alhaqi	93,5	A	Sangat Baik

Dilihat dari tabel penilaian di atas dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat 16 siswa yang mendapatkan nilai A, 1 siswa mendapatkan nilai B dan 2 siswa mendapatkan nilai C.

b. Aspek Keterampilan

Dalam penilaian ini terdapat tiga aspek yang diukur selama proses pembelajaran yaitu Kemampuan memberikan jawaban dengan memperhatikan kelengkapan, Ketepatan urutan dan disertai analisis yang tepat dalam menjawab soal.

Kriteria (Skala nilai per aspek: 0-100) :

Skor	Nilai	Keterangan
81-100	A (Amat Baik)	Sangat lengkap/tepat/rinci
61-80	B (Baik)	Lengkap/tepat/rinci
41-60	C (Cukup)	Cukup lengkap/tepat/rinci
Nilai \leq 40	D (Kurang)	Kurang lengkap/tepat/rinci

Aspek penilaian	bobot	Kriteria
Kelengkapan	30%	Jawaban dicantumkan dengan lengkap
Ketepatan urutan	30%	Jelas dan sesuai dengan tingkat urutan
Ketepatan analisis yang mendalam	40%	Jawaban disampaikan dengan rinci dan disertai analisis yang mendalam.

Perhitungan : (Nilai siswa \times Bobot)

Diperoleh nilai siswa sebagai berikut:

No	Nama	Skor	Nilai	Keterangan
1.	Adinda Naila Khayyirah	90	A	Sangat Baik
2.	Alvira destriyen vanezha	87	A	Sangat Baik
3.	Andini Zaszia	85	A	Sangat Baik
4.	Ashraf Maulana Malik	76	B	Baik
5.	Atta Maulana Sanjaya	86	A	Sangat Baik
6.	Azizah Aryn Putri	89	A	Sangat Baik
7.	Azura Sloviecia	78	B	Baik
8.	Azzahra Kirana P	83	A	Sangat Baik
9.	Bunga Radinda Br Pakpahan	88	A	Sangat Baik
10.	Fakhirah Ufairah Sakhi	85	A	Sangat Baik
11.	Irfan Perdiansyah	83	A	Sangat Baik
12.	Jhesen Ade Patama	82	A	Sangat Baik
13.	Micaila Anindia Antoni	74	B	Baik
14.	Muhammad Raihan G. R	86	A	Sangat Baik
15.	Muhammad Al-Farid A. R	84	A	Sangat Baik
16.	Nadya Alima	92	A	Sangat Baik
17.	Naveldha Maura Asshava	85	A	Sangat Baik
18.	Nurhaliza	88	A	Sangat Baik
19.	Raden Nizham Alhaqi	90	A	Sangat Baik

Dilihat dari tabel penilaian di atas dapat diambil kesimpulan terdapat 16 siswa dengan nilai A dan sebanyak 3 siswa mendapatkan nilai B

c. Aspek Sikap

Dalam penilaian ini, diambil empat aspek untuk dinilai, yaitu aspek sikap tanggung jawab terhadap tugas (1), kedisiplinan (2), ketelitian (3), dan berfikir kritis (4). Evaluasi sikap ini dilakukan melalui lembar penilaian yang diisi oleh penulis. Dimana penulis memilih angka yang paling sesuai dengan output pengerjaan soal yang diberikan.

Kriteria Penilaian:

Poin 1 = Sangat tidak menunjukkan sikap yang diharapkan, 2 = Tidak menunjukkan sikap yang diharapkan, 3 = menunjukkan sikap yang diharapkan, 4 = Sangat menunjukkan sikap yang diharapkan.

Skor	Nilai	Keterangan
13-16	A	Sangat Baik
7-12	B	Baik
0-6	C	Cukup

Berikut penilaian siswa aspek sikap yang telah diperoleh:

No	Nama	Aspek yang dinilai				Skor	Nilai
		1	2	3	4		
1.	Adinda Naila Khayyirah	4	4	4	3	15	A
2.	Alvira destriyen vanezha	3	3	3	3	12	B
3.	Andini Zasqia	4	4	3	4	15	A
4.	Ashraf Maulana Malik	4	4	4	4	16	A
5.	Atta Maulana Sanjaya	4	3	4	4	15	A
6.	Azizah Aryn Putri	4	4	4	3	15	A
7.	Azura Sloviecia	4	4	3	4	15	A
8.	Azzahra Kirana P	4	4	4	4	16	A
9.	Bunga Radinda Br.P	4	3	4	4	15	A
10.	Fakhirah Ufairah Sakhi	4	4	4	3	15	A
11.	Irfan Perdiansyah	4	3	4	4	15	A
12.	Jhesen Ade Patama	4	4	4	3	15	A
13.	Micaila Anindia Antoni	3	3	3	3	12	B
14.	Muhammad Al-Farid A. R	4	4	4	4	16	A
15.	Muhammad Raihan G. R	4	3	4	4	15	A
16.	Nadya Alima	3	4	4	3	14	A
17.	Naveltha Maura Asshava	3	3	4	4	14	A
18.	Nurhaliza	4	3	3	4	14	A
19.	Raden Nizham Alhaqi	4	4	3	3	14	A

Dilihat dari tabel penilaian di atas dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat 17 siswa mendapatkan nilai A sedangkan 2 diantaranya memperoleh nilai B.

Kesimpulan Hasil Uji coba Pembelajaran di SMAS Global Madani, Bandar Lampung.

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data evaluasi pembelajaran mata pelajaran Ekonomi materi Skala Prioritas dan Biaya Peluang yang dilaksanakan pada tanggal 12 hingga 13 Mei 2026 kepada siswa-siswi kelas X.1 SMAS Global Madani, Bandar Lampung, dapat ditarik kesimpulan menyeluruh terkait pencapaian kompetensi siswa pada aspek pengetahuan, keterampilan, dan sikap sebagai berikut:

1. Aspek Pengetahuan

Secara umum, penguasaan pengetahuan siswa terhadap materi Skala Prioritas dan Biaya Peluang tergolong sangat baik. Hal ini dibuktikan dari hasil perhitungan nilai gabungan soal pilihan ganda dan soal uraian (esai) yang menunjukkan bahwa dari 19 siswa yang diuji:

- a. Sebanyak 16 siswa (88,9%) memperoleh nilai predikat A (Sangat Baik),
- b. Sebanyak 1 siswa (5,5%) memperoleh nilai predikat B (Baik),
- c. Sebanyak 2 siswa (11,1%) memperoleh nilai predikat C (Cukup).

Hasil ini menandakan bahwa sebagian besar siswa telah mampu memahami konsep dasar, menganalisis hubungan antar konsep ekonomi, hingga menerapkannya dalam kasus nyata sesuai tingkat kognitif yang diharapkan (mulai dari C1 hingga C6). Meskipun demikian, masih terdapat sebagian kecil siswa yang belum menguasai materi secara menyeluruh, terutama dalam kemampuan analisis dan penerapan konsep, sehingga nilainya masih berada di kategori cukup.

2. Aspek Keterampilan

Pada aspek keterampilan yang dinilai berdasarkan kemampuan menjawab dengan memperhatikan kelengkapan jawaban, ketepatan urutan, dan ketepatan analisis, hasil yang diperoleh juga menunjukkan capaian yang positif:

- a. Sebanyak 16 siswa (88,9%) mencapai predikat A (Sangat Baik),
- b. Sebanyak 3 siswa (11,1%) mencapai predikat B (Baik).

Dapat disimpulkan bahwa mayoritas siswa telah memiliki keterampilan dalam menyusun jawaban secara lengkap, logis, dan mampu memberikan analisis yang mendalam serta tepat sesuai konteks materi. Tidak ada siswa yang berada di kategori

kurang, yang berarti seluruh siswa sudah terampil dalam menyajikan hasil pemikirannya, meskipun ada beberapa siswa yang masih perlu penyempurnaan dalam kedalaman analisis dan kelengkapan urutan jawaban. Perlu dicatat bahwa penilaian ini telah menghilangkan aspek kerapian penyajian, sehingga penilaian berfokus sepenuhnya pada isi dan substansi jawaban.





3. Aspek Sikap

Penilaian sikap yang mencakup tanggung jawab, kedisiplinan, ketelitian, dan kemampuan berpikir kritis menunjukkan hasil yang sangat memuaskan:

- a. Sebanyak 17 siswa (94,4%) memperoleh predikat A (Sangat Baik),
- b. Sebanyak 2 siswa (5,6%) memperoleh predikat B (Baik).

Hal ini menunjukkan bahwa proses pembelajaran dan evaluasi yang dilakukan tidak hanya berhasil menanamkan pengetahuan dan keterampilan, tetapi juga membentuk karakter positif pada diri siswa. Sikap tanggung jawab dalam mengerjakan tugas, kedisiplinan mengikuti alur penilaian, ketelitian dalam menjawab, serta kemampuan berpikir kritis sudah menjadi perilaku yang dominan ditunjukkan oleh siswa selama proses evaluasi berlangsung.

Lampiran

 <p>KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS LAMPUNG FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN Jl. Prof. Dr. Samantri Brojonegoro No.1 Gedung Meneng - Bandar Lampung Telp. Fax: (0721) 704624 e-mail: fkip@unila.ac.id, laman: http://fkip.unila.ac.id</p> <p>Nomor : 5540/UN26.13/PN.01.00/2026 Perihal : Permohonan Observasi</p> <p>11 Mei 2026</p> <p>Yth Kepala SMA Global Madani Bandar Lampung Kota Bandar Lampung di Bandar Lampung</p> <p>Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung mohon izin observasi bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS sebagai berikut :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Nama Mahasiswa</th> <th>NPM</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Alfiya Nadhira Syifa</td> <td>2413031037</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Az Zahra Syahlia Putri</td> <td>2413031041</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Anindia Maharani</td> <td>2413031042</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Arshella Cahya Yuniarti</td> <td>2413031058</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Rizky Widyaningrum</td> <td>2413031060</td> </tr> </tbody> </table> <p>Observasi dilakukan sebagai syarat menyelesaikan tugas mata kuliah Evaluasi Pembelajaran Ekonomi yang akan dilaksanakan pada tanggal 12 Mei 2026 s/d 16 Mei 2026 di SMA Global Madani Bandar Lampung.</p> <p>Berkenaan hal tersebut, kami mohon dapat diberikan izin observasi kepada mahasiswa yang bersangkutan pada tempat dan waktu tersebut di atas.</p> <p>Atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.</p> <p>a.n. Dekan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kerjasama,</p> <p>Dr. Riswandi, M. Pd. NIP 197608082009121001</p> 	No	Nama Mahasiswa	NPM	1.	Alfiya Nadhira Syifa	2413031037	2.	Az Zahra Syahlia Putri	2413031041	3.	Anindia Maharani	2413031042	4.	Arshella Cahya Yuniarti	2413031058	5.	Rizky Widyaningrum	2413031060	 <p>Yayasan Pendidikan Global Madani Sekolah Menengah Atas Global Madani Jl. Kavling Raya XIV No. 1, Kel. Rajabasa Kec. Rajabasa Kota Bandar Lampung Provinsi Lampung 35144 Telf. 0721-8011325/Faks. 0721-8011329 www.globalmadani.sch.id e-mail: sma.globalmadani@gmail.com</p> <p>Nomor : 933/B/SGM-SMA/05/2026 Perihal : Balasan Permohonan Izin Observasi</p> <p>Bandar Lampung, 12 Mei 2026</p> <p>Yth. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bandar Lampung di Tempat</p> <p>بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ</p> <p>Assalamu'alaikum w. w.</p> <p>Menindak lanjuti surat nomor 5540/UN26.13/PN.01.00/2026 tanggal 11 Mei 2026 tentang permohonan Observasi di SMA Global Madani Bandar Lampung, maka dengan ini kami memberikan izin untuk melaksanakan Observasi di SMA Global Madani Bandar Lampung kepada mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan Pendidikan IPS sebagai berikut :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>No</th> <th>Nama Mahasiswa</th> <th>NPM</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td> <td>Alfiya Nadhira Syifa</td> <td>2413031037</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>Az Zahra Syahlia Putri</td> <td>2413031041</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>Anindia Maharani</td> <td>2413031042</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>Arshella Cahya Yuniarti</td> <td>2413031058</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Rizky Widyaningrum</td> <td>2413031060</td> </tr> </tbody> </table> <p>Demikian surat ini kami sampaikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.</p> <p>Wassalamu'alaikum w. w.</p> <p>Mengetahui, Kepala Sekolah</p>  <p>Rini Darajat, Lc., M.H., Gr. NPGM 311260385 1 007</p> <p>Tembusan:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ketua Yayasan Arsip 	No	Nama Mahasiswa	NPM	1.	Alfiya Nadhira Syifa	2413031037	2.	Az Zahra Syahlia Putri	2413031041	3.	Anindia Maharani	2413031042	4.	Arshella Cahya Yuniarti	2413031058	5.	Rizky Widyaningrum	2413031060
No	Nama Mahasiswa	NPM																																			
1.	Alfiya Nadhira Syifa	2413031037																																			
2.	Az Zahra Syahlia Putri	2413031041																																			
3.	Anindia Maharani	2413031042																																			
4.	Arshella Cahya Yuniarti	2413031058																																			
5.	Rizky Widyaningrum	2413031060																																			
No	Nama Mahasiswa	NPM																																			
1.	Alfiya Nadhira Syifa	2413031037																																			
2.	Az Zahra Syahlia Putri	2413031041																																			
3.	Anindia Maharani	2413031042																																			
4.	Arshella Cahya Yuniarti	2413031058																																			
5.	Rizky Widyaningrum	2413031060																																			

Surat Izin Melakukan Observasi

Surat Balasan Observasi dari Pihak Sekolah SMAS Global Madani.



Pertemuan Hari pertama, 12 Mei 2026

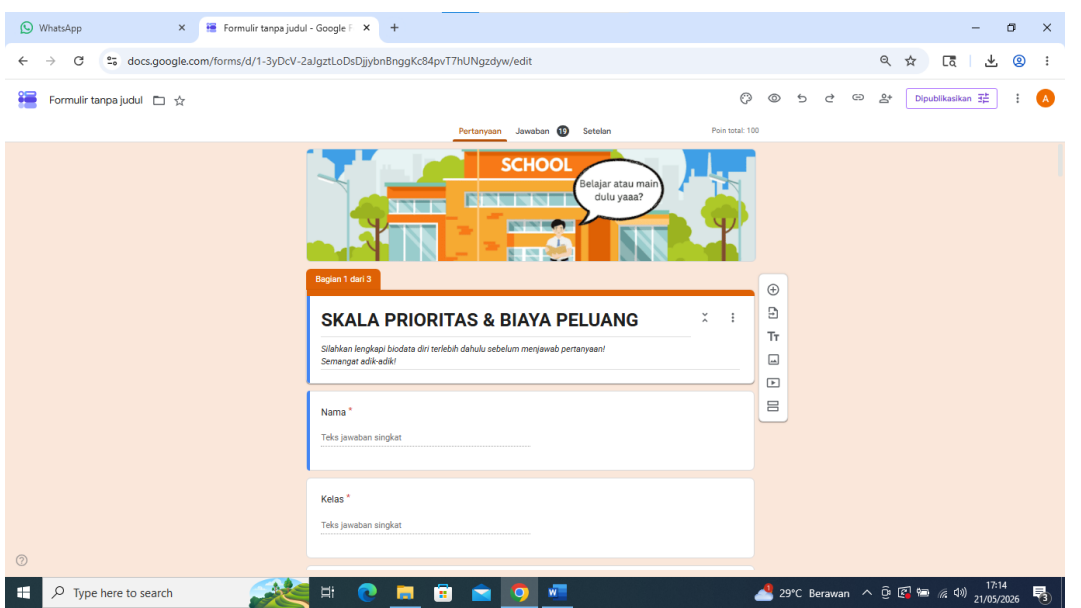


Pertemuan Hari Kedua, 13 Mei 2026

Kelas : X.1
Semester : Ganjil/ Genap
Mata Pelajaran :

No	Nama	Pertemuan Ke.. / Tang															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Adinda Naila Khayrirah	s			s		-	?	?		45						
2	Alvira Destriyen Vanezha						.										
3	Andini Zasqia									d							
4	Ashraf Maulana Malik				s		-			i							
5	Atta Maulana Sanjaya				d		-										
6	Azizah Aryn Putri							s		d							
7	Azura Sloviccia				d			-	?								
8	Azzahra Kirana Putri		1														
9	Bunga Radinda Br Pakpahan	s		s			.	s		+10							
10	Fakhirah Ufairah Sakhi							-									
11	Ifan Perdiansyah									d							
12	Jhesen Ade Pratama				?			-	?								
13	Micaila Anindia Antoni	s						.	?								
14	Muhammad Al Farid							.	?								
15	Muhammad Raihan G. R.					.		.									
16	Nadya Alima Alessandra R.	s						.		i							
17	Naveldha Maura Asshafa							.									
18	Nurhaliza							-									
19	Raden Nizham Alhaqqi							.									
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	

Absensi siswa kelas X.1



Google Formulir