

LAPORAN OBSERVASI

UJI EVALUASI PEMBELAJARAN EKONOMI

Disusun untuk Memenuhi Tugas Mata Kuliah Evaluasi Pembelajaran Ekonomi

Dosen Pengampu:

Dr. Pujiati, S.Pd., M.Pd

Prof. Dr. Herpratiwi, M.Pd.

Fanni Rahmawati, M.Pd.



Disusun Oleh:

Murni Solekha

2413031061

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMPUNG**

2026

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan laporan hasil evaluasi pembelajaran ekonomi ini dengan baik. Laporan ini disusun untuk memenuhi tugas mata kuliah Evaluasi Pembelajaran Ekonomi.

Dalam laporan ini penulis melakukan uji coba instrumen evaluasi pembelajaran yang meliputi aspek pengetahuan, aspek sikap, dan aspek keterampilan pada peserta didik. Materi yang digunakan yaitu "Permasalahan Ekonomi dan Cara Mengatasinya" yang mencakup konsep kelangkaan, kebutuhan manusia, dan solusi permasalahan ekonomi.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan laporan selanjutnya.

Bandar Lampung, 17 Mei 2026

Murni Solekha

MENGOLAH HASIL EVALUASI PEMBELAJARAN

Dalam Menyusun tugas mengolah hasil evaluasi pembelajaran ini, instrument yang diujikan berupa penilaian pada aspek pengetahuan, aspek sikap dan aspek keterampilan yang diujikan kepada 16 siswa kelas X.2 dengan menggunakan Google Form.

Dengan rincian informasi terkait pengujian ini adalah sebagai berikut:

- Nama Sekolah : SMA Pangudi Luhur
- Mata Pelajaran : Ekonomi
- Kelas : X.2
- Materi : Permasalahan Ekonomi dan Cara Mengatasinya

1. Waktu dan Tempat Pelaksanaan

Evaluasi pembelajaran siswa pada mata pelajaran ekonomi ini dilaksanakan pada tanggal 18 Mei 2026 yang berlangsung secara offline di SMA Pangudi Luhur Bandar Lampung.

2. Metode Pengumpulan Data

Pengumpulan data pada laporan hasil evaluasi ini menggunakan metode test online dengan mengisi google form yang berisi 20 soal pilihan ganda, dan 5 soal essay.

3. Instrumen Uji Coba

Instrumen yang digunakan dalam pelaksanaan uji coba diantaranya, yaitu:

a. Instrumen soal pengetahuan

Instrument ini merupakan komponen utama dalam penilaian uji coba di sekolah. Sebab, hasil penilaian diperoleh dari data pengerjaan soal oleh siswa. Instrument ini terdiri dari 20 soal pilihan ganda dan 5 soal essay yang dikerjakan siswa melalui Google Form. Soal yang diberikan berkaitan dengan materi Permasalahan Ekonomi dan Cara Mengatasinya.

b. Instrumen penilaian sikap

Dalam instrument penilaian sikap terdapat aspek-aspek yang dinilai seperti disiplin, tanggung jawab, kerja sama, percaya diri, toleransi, dan jujur selama proses pembelajaran berlangsung.

c. Instrumen penilaian keterampilan

Instrument ini berisi indikator-indikator keterampilan yang dapat dinilai terhadap materi yang diuji, seperti kemampuan mengidentifikasi masalah ekonomi, menganalisis penyebab masalah ekonomi, memberikan solusi, dan menyusun argumentasi secara sistematis.

4. Hasil Uji Coba

Dibawah ini rekap data nilai yang diperoleh oleh siswa kelas X.2 SMA Pangudi Luhur Bandar Lampung dalam mengerjakan soal mata pelajaran ekonomi.

a) Aspek Pengetahuan

Link Soal: <https://forms.gle/yotmMLofcHeLkBT98>

No.	Nama	Nilai
1.	Dinda Ayu Lestari	88
2.	Rizky Pratama Saputra	75

3.	Salsabila Putri	92
4.	Fajar	65
5.	Nabila Maharani Putri	95
6.	Bagas Saputra	70
7.	Citra Amelia Handayani	84
8.	Aldi	55
9.	Rani Oktaviani	90
10.	Yoga Prasetyo Nugroho	78
11.	Intan Permata Sari	82
12.	Reza	60
13.	Putri Anjani	86
14.	Dimas Wahyudi	50
15.	Tiara Febrianti	73
16.	Arif Hidayat Saputra	91

Ketentuan:

- 90-100 = A (Sangat Baik)
- 70-89 = B (Baik)
- 60-69 = C (Cukup)
- 40-59 = D (Kurang)
- ≤ 40 = E (Sangat Kurang)

Keterangan:

No.	Nama	Nilai	Predikat	Keterangan
1.	Dinda Ayu Lestari	88	B	Baik
2.	Rizky Pratama Saputra	75	B	Baik
3.	Salsabila Putri	92	A	Sangat Baik
4.	Fajar	65	C	Cukup
5.	Nabila Maharani Putri	95	A	Sangat Baik
6.	Bagas Saputra	70	B	Baik
7.	Citra Amelia Handayani	84	B	Baik
8.	Aldi	55	D	Kurang
9.	Rani Oktaviani	90	A	Sangat Baik
10.	Yoga Prasetyo Nugroho	78	B	Baik
11.	Intan Permata Sari	82	B	Baik
12.	Reza	60	C	Cukup
13.	Putri Anjani	86	B	Baik
14.	Dimas Wahyudi	50	D	Kurang
15.	Tiara Febrianti	73	B	Baik
16.	Arif Hidayat Saputra	91	A	Sangat Baik

Keterangan Predikat:

- Sebanyak 4 siswa mendapatkan predikat A (Sangat Baik)
- Sebanyak 8 siswa mendapatkan predikat B (Baik)
- Sebanyak 2 siswa mendapatkan predikat C (Cukup)
- Sebanyak 2 siswa mendapatkan predikat D (Kurang)
- Tidak terdapat siswa yang mendapatkan predikat E (Sangat Kurang)

b) Aspek Sikap

Dalam penilaian ini diambil 4 (empat) aspek sikap untuk dinilai, yaitu kedisiplinan (1), sopan santun (2), kerja sama kelompok (3), dan gotong royong (4). Penilaian dilakukan untuk mengetahui sikap peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung. Hasil penilaian sikap diperoleh melalui observasi guru terhadap perilaku siswa selama mengikuti kegiatan pembelajaran ekonomi di kelas.

Rubrik Penilaian Aspek Sikap

No.	Aspek	Skor	Keterangan
1.	Kedisiplinan	4	Datang tepat waktu sebelum jam pelajaran dimulai
		3	Datang terlambat ± 5 menit setelah jam pelajaran dimulai
		2	Datang terlambat lebih dari 1 jam pelajaran
		1	Tidak pernah mematuhi peraturan sekolah
2.	Sopan Santun	4	Selalu berbicara dan berperilaku sopan santun terhadap guru maupun teman
		3	Selalu berbicara dan berperilaku sopan santun hanya kepada guru
		2	Berbicara menggunakan bahasa yang kurang sopan dan berperilaku kurang baik
		1	Berbicara menggunakan bahasa kasar dan berperilaku buruk
3.	Kerja Sama Kelompok	4	Bekerja sama dengan sangat baik dalam mengerjakan tugas kelompok yang diberikan guru
		3	Bekerja sama dengan baik dalam mengerjakan tugas kelompok yang diberikan guru
		2	Kurang bisa bekerja sama dengan baik dalam mengerjakan tugas kelompok yang diberikan guru
		1	Tidak bisa bekerja sama dalam mengerjakan tugas kelompok yang diberikan guru
4.	Gotong Royong	4	Selalu terlibat aktif dalam kegiatan kelas
		3	Terlibat aktif dalam kegiatan kelas
		2	Kurang terlibat aktif dalam kegiatan kelas
		1	Tidak pernah terlibat aktif dalam kegiatan kelas

Hasil Pengolahan Data

No.	Nama	Kriteria Penilaian				Jumlah Nilai	Nilai Akhir	Nilai Huruf
		1	2	3	4			
1.	Dinda Ayu Lestari	4	4	4	4	16	4	A
2.	Rizky Pratama Saputra	4	3	4	4	15	3,75	A
3.	Salsabila Putri	3	3	3	4	13	3,25	B
4.	Fajar	3	4	3	4	14	3,50	B
5.	Nabila Maharani Putri	4	4	4	4	16	4	A
6.	Bagas Saputra	4	4	4	4	16	4	A
7.	Citra Amelia Handayani	3	3	3	3	12	3	B
8.	Aldi	3	4	3	3	13	3,25	B
9.	Rani Oktaviani	3	3	3	3	12	3	B
10.	Yoga Prasetyo Nugroho	3	3	3	3	12	3	B
11.	Intan Permata Sari	4	4	3	4	15	3,75	A
12.	Reza	3	3	4	3	13	3,25	B
13.	Putri Anjani Wulandari	4	3	4	3	14	3,50	B
14.	Dimas Wahyudi	3	3	3	3	12	3	B
15.	Tiara Febrianti	4	4	4	3	15	3,75	A
16.	Arif Hidayat Saputra	4	4	4	4	16	4	A

Ketentuan:

- 3,6 – 4 = A (Sangat Baik)
- 3 – 3,5 = B (Baik)
- 2,5 – 2,9 = C (Cukup)
- ≤ 2,4 = D (Kurang)

Keterangan:

- Sebanyak 7 siswa mendapat penilaian sikap dengan kriteria sangat baik.
- Sebanyak 9 siswa mendapat penilaian sikap dengan kriteria baik.
- Tidak ada siswa mendapat penilaian sikap dengan kriteria cukup.
- Tidak ada siswa mendapat penilaian sikap dengan kriteria kurang.

c) Aspek Keterampilan

Penilaian aspek keterampilan siswa (psikomotorik) pada proses pembelajaran ekonomi mencakup beberapa kemampuan siswa dalam pembelajaran, seperti kemampuan mempresentasikan hasil diskusi, kemampuan menyampaikan pendapat mengenai permasalahan ekonomi, kemampuan menganalisis solusi dari masalah ekonomi, serta kemampuan bekerja sama dalam kegiatan kelompok.

Rubrik Penilaian Aspek Keterampilan

Aspek yang Dinilai	Skor 4 (Sangat Baik)	Skor 3 (Baik)	Skor 2 (Cukup)	Skor 1 (Kurang)
Identifikasi Masalah	Mampu mengidentifikasi masalah secara tepat dan lengkap	Mengidentifikasi masalah dengan cukup tepat	Mengidentifikasi masalah namun kurang tepat	Tidak mampu mengidentifikasi masalah
Analisis Penyebab	Analisis sangat logis, lengkap, dan sesuai konsep ekonomi	Analisis cukup logis dan sesuai konsep	Analisis kurang mendalam	Tidak mampu menganalisis
Solusi	Solusi sangat relevan, realistis, dan aplikatif	Solusi cukup relevan	Solusi kurang tepat	Tidak memberikan solusi
Argumentasi	Argumen sangat jelas, runtut, dan logis	Argumen cukup jelas	Argumen kurang runtut	Argumen tidak jelas

Hasil Pengolahan Data

No.	Nama	Kriteria Penilaian				Jumlah Nilai	Bobot
		1	2	3	4		
1.	Dinda Ayu Lestari	3	3	3	3	12	B
2.	Rizky Pratama Saputra	4	4	4	3	15	A
3.	Salsabila Putri	4	4	4	4	16	A
4.	Fajar	3	4	3	4	14	A
5.	Nabila Putri Maharani	4	3	4	4	15	A
6.	Bagas Saputra	4	4	4	3	15	A
7.	Citra Amelia Handayani	4	4	4	4	16	A
8.	Aldi	4	3	4	4	15	A
9.	Rani Oktaviani	4	4	3	3	14	A
10.	Yoga Prasetyo Nugroho	3	4	3	3	13	B
11.	Intan Permata Sari	4	4	4	3	15	A
12.	Reza	4	4	4	4	16	A
13.	Putri Anjani Wulandari	4	4	4	4	16	A
14.	Dimas Wahyudi	4	4	4	4	16	A

15.	Tiara Febrianti	4	3	3	4	14	A
16.	Arif Hidayat Saputra	4	4	4	4	16	A

Ketentuan:

- Skor 14 – 16 : A (Sangat Baik)
- Skor 11 – 13 : B (Baik)
- Skor 5 – 10 : C (Cukup)

Keterangan:

- Sebanyak 14 siswa mendapat penilaian keterampilan dengan bobot sangat baik.
- Sebanyak 2 siswa mendapat penilaian keterampilan dengan bobot baik.
- Tidak ada siswa yang mendapat penilaian keterampilan dengan bobot cukup.

5. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penilaian pembelajaran ekonomi pada materi **Permasalahan Ekonomi dan Cara Mengatasinya** di kelas X.2 SMA Pangudi Luhur, dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa pada aspek pengetahuan, sikap, dan keterampilan menunjukkan kategori yang baik. Pada aspek pengetahuan, sebagian besar siswa memperoleh nilai dengan predikat baik dan sangat baik. Pada aspek sikap, siswa menunjukkan perilaku disiplin, kerja sama, dan tanggung jawab yang baik selama proses pembelajaran berlangsung. Sementara itu, pada aspek keterampilan, mayoritas siswa mampu mempresentasikan hasil diskusi, menyampaikan pendapat, serta menganalisis permasalahan ekonomi dengan baik. Dengan demikian, proses pembelajaran yang dilakukan dapat dikatakan berhasil karena sebagian besar siswa telah mencapai indikator penilaian yang telah ditentukan.

Dokumentasi Kegiatan:

