

Nama : Nina Oktaviana

NPM : 2413031057

Kelas : B

Mata Kuliah: Evaluasi Pembelajaran Ekonomi (Pertemuan 11)

LAPORAN PROGRES UJI COBA INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

A. Identitas

Satuan Pendidikan : SMA N 1 SRAGI

Pelajaran : Ekonomi

Kelas/Semester : X/1

Materi Pokok : Pasar

Tahun Pelajaran : 2025/2026

B. Aspek Sikap yang Dinilai

Sikap Tanggung Jawab dan Kejujuran dalam Kegiatan Pasar

C. Definisi Operasioanl

Sikap tanggung jawab dan kejujuran dalam kegiatan pasar merupakan kemampuan peserta didik dalam menunjukkan perilaku disiplin, jujur, aktif, dan mampu bekerja sama dalam memahami kegiatan ekonomi di pasar.

D. Indikator Sikap

1. Aktif mengikuti pembelajaran tentang pasar
2. Menunjukkan sikap jujur saat diskusi kelompok
3. Bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan
4. Menghargai pendapat teman saat pembelajaran
5. Disiplin dalam mengikuti aturan kelas
6. Bekerja sama dalam kegiatan kelompok
7. Memiliki kepedulian terhadap lingkungan ekonomi sekitar

E. Teknik Penilaian

1. Observasi oleh guru
2. Penilaian diri
3. Penilaian antar teman

F. Pelaksanaan Uji Coba

Instrumen diujicobakan kepada **30 siswa kelas X**. Data dikumpulkan melalui menggunakan skala Likert 1–4 dengan kategori:

- Selalu = 4
- Sering = 3
- Kadang-kadang = 2
- Tidak Pernah = 1

Data hasil uji coba kemudian diolah menggunakan IBM SPSS Statistics.

G. Hasil Pengolahan Data Menggunakan SPSS

1. Uji Validitas

Hasil uji validitas menunjukkan seluruh item memiliki nilai r hitung lebih besar dari r tabel (0,361), sehingga seluruh item dinyatakan valid

Tabel Uji Validitas

Item	r hitung	r tabel	Keterangan
1	0,522	0,361	Valid
2	0,614	0,361	Valid
3	0,587	0,361	Valid
4	0,645	0,361	Valid
5	0,563	0,361	Valid
6	0,598	0,361	Valid
7	0,627	0,361	Valid

1. Analisis Indikator

Indikator	Skor	Kategori
Tanggung jawab	81	Baik
Kerja sama	83	Sangat baik
Kejujuran	79	Baik
Disiplin	76	Baik
Kepedulian	72	Cukup

Interpretasi: Indikator kerjasama memperoleh nilai tertinggi sedangkan indikator kepedulian masih rendah dibanding indikator lain.

H. Analisis Hasil

Berdasarkan hasil pengolahan data menggunakan SPSS, sebagian besar siswa telah menunjukkan sikap yang baik dalam pembelajaran materi pasar. Sikap kerja sama dan tanggung jawab sudah berkembang dengan baik, namun aspek kepedulian terhadap lingkungan ekonomi masih perlu ditingkatkan.

Ketuntasan klasikal yang belum tercapai menunjukkan bahwa pembelajaran perlu dikembangkan melalui:

1. Diskusi kelompok aktif
2. Simulasi kegiatan pasar
3. Pembelajaran berbasis studi kasus
4. Penguatan nilai kejujuran dan tanggung jawab

I. Interpretasi

Data hasil Hasil evaluasi menunjukkan bahwa instrumen penilaian sikap telah memenuhi syarat valid dan reliabel sehingga layak digunakan dalam proses pembelajaran ekonomi pada materi pasar

J. Pengelolaan Nilai

Nilai akhir sikap = $\frac{(\text{Observasi} + \text{Penilaian Diri} + \text{Penilaian Teman})}{3}$

3

Kemudian dikonversi ke skala 0-100

K. Kriteria Penilaian

Rentang Nilai	Kategori
86-100	Sangat baik
71-85	Baik
56-70	Cukup
≤55	Kurang

L. Tindak Lanjut

- Siswa kategori sangat baik diberikan apresiasi
- Siswa kategori baik dipertahankan dan ditingkatkan
- Siswa kategori cukup diberikan pembinaan
- Siswa kategori kurang diberikan bimbingan khusus

Tambahan (berdasarkan analisis data):

- Melaksanakan remedial bagi siswa yang belum tuntas
- Menggunakan metode simulasi pasar
- Meningkatkan pembelajaran berbasis kerja kelompok

M. Catatan Guru

Penilaian sikap dilakukan secara berkelanjutan melalui observasi langsung selama proses pembelajaran, diskusi kelompok, dan simulasi kegiatan pasar agar hasil penilaian lebih objektif dan akurat