

Nama : Rahma Dwi Gishela

NPM : 2413031038

Kelas : 24B

LAPORAN PROGRES PENGELOLAAN HASIL EVALUASI PEMBELAJARAN

Penyusunan laporan pengelolaan hasil evaluasi pembelajaran ini dilakukan dengan menggunakan instrumen penilaian yang mencakup aspek pengetahuan, sikap, dan keterampilan. Instrumen diujikan kepada siswa/i kelas X.7 di SMA S Al-Kautsar Bandar Lampung melalui google formulir sebagai upaya untuk memperoleh gambaran yang komprehensif mengenai hasil belajar siswa di mata pelajaran ekonomi pada materi kelangkaan.

A. Identitas Pelaksanaan Uji Coba

Sekolah : SMA S Al-Kautsar Bandar Lampung
Mata Pelajaran : Ekonomi
Materi : Kelangkaan
Kelas : X.7
Jumlah Responden : 35 siswa/i
Metode Pengumpulan Data : Google Formulir

B. Instrumen yang Diuji Coba

1. Aspek Pengetahuan

Pengujian pada aspek pengetahuan dilaksanakan melalui Google Form yang terdiri atas 20 soal pilihan ganda dan 5 soal esai berbasis kasus pada materi kelangkaan. Soal pilihan ganda memiliki opsi jawaban A, B, C, D, dan E yang bertujuan untuk menilai pemahaman siswa mengenai konsep kelangkaan, biaya peluang, dan skala prioritas berdasarkan tingkat kognitif C1–C6 dalam Taksonomi Bloom. Sementara itu, soal esai dirancang untuk mengukur kemampuan siswa dalam menganalisis permasalahan kelangkaan dalam kehidupan sehari-hari serta memberikan solusi secara logis dan sistematis. Instrumen ini diberikan kepada siswa/i kelas X.7 SMA S Al-Kautsar Bandar Lampung pada mata pelajaran Ekonomi dengan waktu pengerjaan selama 45 menit.

2. Aspek Sikap

Pengujian pada aspek sikap dilakukan melalui Google Form dengan menggunakan skala penilaian yang terdiri atas (4) Sangat Baik, (3) Baik, (2) Cukup, dan (1) Perlu Bimbingan. Penilaian ini bertujuan untuk mengidentifikasi sikap siswa selama

pembelajaran materi kelangkaan, meliputi kedisiplinan, tanggung jawab, kepedulian terhadap penggunaan sumber daya yang terbatas, kerja sama saat diskusi, serta keaktifan dalam bertanya dan menyampaikan pendapat pada mata pelajaran Ekonomi.

3. Aspek Keterampilan

Pengujian pada aspek keterampilan dilakukan melalui Google Form dengan menggunakan skala penilaian yang terdiri atas (4) Sangat Baik, (3) Baik, (2) Cukup, dan (1) Perlu Bimbingan. Penilaian meliputi kemampuan siswa dalam mengidentifikasi penyebab kelangkaan, membedakan kebutuhan dan keinginan, menerapkan skala prioritas, menganalisis dampak kelangkaan dalam kehidupan masyarakat, serta memberikan solusi sederhana terhadap masalah kelangkaan sumber daya.

C. Hasil Uji Coba

1. Aspek Pengetahuan

Rubrik penilaian

a. Pilihan ganda

Jawaban benar = 2 poin

Jawaban salah = 0 poin

Total skor = 20 soal x 2 poin = 40 poin

b. Soal esai

Jawaban sesuai indikator dan lengkap = maksimal 12 poin

Jawaban tidak sesuai atau tidak menjawab = 0 poin

Total skor = 5 soal x 12 poin = 60 poin

Total skor keseluruhan = 40 poin + 60 poin = 100 poin

Kategori penskoran

100 - 86 = Sangat Baik (A)

85 - 76 = Baik (B)

75 - 66 = Cukup (C)

65 - 56 = Kurang (D)

55 - 0 = Perlu Bimbingan (E)

Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) = 75

No.	Nama	Kelas	Pilihan ganda	Esai	Nilai akhir	Keterangan
1	Davina Keisya Putri Pulner	X.7	34	59	93	Sangat Baik (A)
2	M. Arkan Daffa Faustini	X.7	36	60	96	Sangat Baik (A)
3	Fionatasya Dwi Lestari	X.7	36	56	92	Sangat Baik (A)
4	Zasqia Queen Kanulia	X.7	34	54	88	Sangat Baik (A)
5	Assyfa Salsabilla Darmawan	X.7	36	58	94	Sangat Baik (A)
6	Muhammad Rafif Arsyad	X.7	36	60	96	Sangat Baik (A)
7	Daffi Zahran Putranto	X.7	34	54	88	Sangat Baik (A)
8	Almira Alya Nadhifa	X.7	38	26	64	Kurang (D)
9	Nabila Husna	X.7	36	48	84	Baik (B)
10	Kholivia Salsa Billa	X.7	36	47	83	Baik (B)
11	M. Caesar Alphasyah	X.7	14	56	70	Cukup (C)
12	Shaquilla Alisha Mahira	X.7	36	59	95	Sangat Baik (A)
13	M. Dafi Naufal Zm	X.7	38	60	98	Sangat Baik (A)
14	Abby Hafizh Putra Eryl	X.7	36	55	91	Sangat Baik (A)
15	Zidni Lutfia Zahro	X.7	26	53	79	Baik (B)
16	Bayu Putra Mahardika	X.7	2	55	57	Kurang (D)
17	Alina Azalia Aflah	X.7	36	56	92	Sangat Baik (A)
18	Tara Zia Zaccheo	X.7	36	58	94	Sangat Baik (A)

19	Ozil Rynata Azzahra	X.7	14	53	67	Cukup (C)
20	Qeano Verlanza Adha Ghani	X.7	36	56	92	Sangat Baik (A)
21	Alwana Leonara	X.7	34	52	86	Sangat Baik (A)
22	Muhamad Arkandiaz Haitami	X.7	36	58	94	Sangat Baik (A)
23	Azamia Sakira Ramadhani	X.7	38	57	95	Sangat Baik (A)
24	Safaruz Amato Ardavi	X.7	32	48	80	Baik (B)
25	Khaira Ataya Putri	X.7	38	60	98	Sangat Baik (A)
26	Fanisha Khadira Aliya	X.7	36	55	91	Sangat Baik (A)
27	Alvary Azfar Keandra	X.7	34	50	84	Baik (B)
28	Azkavia Zafira Altaira	X.7	38	58	96	Sangat Baik (A)
29	Gaza Intifadha Nurdiansyah	X.7	28	45	73	Cukup (C)
30	Auzhanna Khalisha Syandira	X.7	36	57	93	Sangat Baik (A)
31	Husam Al-Ayyubi Mirza	X.7	30	42	72	Cukup (C)
32	Ar-Raffa Kevin Jaya Putra	X.7	26	40	66	Cukup (C)
33	Duanesha Athaya	X.7	38	59	97	Sangat Baik (A)
34	Regania Rasellia	X.7	36	54	90	Sangat Baik (A)
35	M. Fadel Athallah Susilo	X.7	22	41	63	Kurang (D)

Keterangan

- a. Seb Berdasarkan hasil penilaian aspek pengetahuan pada materi kelangkaan, sebanyak 21 siswa memperoleh kategori Sangat Baik (A), 5 siswa memperoleh kategori Baik (B), 5 siswa memperoleh kategori Cukup (C), dan 4 siswa memperoleh kategori Kurang (D). Hasil tersebut menunjukkan bahwa sebagian besar siswa telah mencapai hasil belajar yang baik dan mampu memahami materi yang diberikan.
- b. Nilai tertinggi yang diperoleh siswa adalah 98, sedangkan nilai terendah adalah 57 dengan rata-rata kelas sebesar 85,86. Hal ini menunjukkan bahwa kemampuan pengetahuan siswa pada materi kelangkaan secara umum berada pada kategori baik hingga sangat baik dan telah melampaui Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yang ditetapkan, yaitu 75.
- c. Hasil uji coba menunjukkan bahwa mayoritas siswa telah memahami konsep kelangkaan, faktor penyebab kelangkaan, serta upaya mengatasi kelangkaan dalam kehidupan sehari-hari. Siswa juga mampu menjawab soal pilihan ganda dan esai dengan cukup baik, terutama pada soal pemahaman konsep dasar. Namun, beberapa siswa masih mengalami kesulitan pada soal yang memerlukan kemampuan analisis dan penerapan konsep ekonomi, sehingga diperlukan latihan dan bimbingan lebih lanjut agar pemahaman siswa menjadi lebih optimal.

2. Aspek Sikap

Skala penilaian

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Perlu Bimbingan

Rumus penilaian

$(\text{skor skala yang diperoleh} \div 20) \times 100$

Kategori penilaian

100 - 86 = Sangat Baik (A)

85 - 76 = Baik (B)

75 - 66 = Cukup (C)

65 - 56 = Kurang (D)

55 - 0 = Perlu Bimbingan (E)

No.	Nama	Total Skala	Nilai	Keterangan
1	Davina Keisya Putri Pulner	14	70	Cukup (C)
2	M. Arkan Daffa Faustin	17	85	Baik (B)
3	Fionatasya Dwi Lestari	15	75	Cukup (C)
4	Zasqia Queen Kanulia	20	100	Sangat Baik (A)
5	Assyfa Salsabilla Darmawan	20	100	Sangat Baik (A)
6	Muhammad Rafif Arsyad	18	90	Sangat Baik (A)
7	Daffi Zahran Putranto	9	45	Perlu Bimbingan (E)
8	Almira Alya Nadhifa	20	100	Sangat Baik (A)
9	Nabila Husna	13	65	Kurang (D)
10	Kholivia Salsa Billa	15	75	Cukup (C)
11	M. Caesar Alphasyah	10	50	Perlu Bimbingan (E)
12	Shaquilla Alisha Mahira	15	75	Cukup (C)
13	M. Dafi Naufal Zm	16	80	Baik (B)
14	Abby Hafizh Putra Eryl	20	100	Sangat Baik (A)
15	Zidni Lutfia Zahro	11	55	Perlu Bimbingan (E)
16	Bayu Putra Mahardika	16	80	Baik (B)
17	Alina Azalia Aflah	17	85	Baik (B)
18	Tara Zia Zaccheo	19	95	Sangat Baik (A)
19	Ozil Rynata Azzahra	15	75	Cukup (C)
20	Qeano Verlanza Adha Ghani	18	90	Sangat Baik (A)
21	Alwana Leonara	17	85	Baik (B)

22	Muhamad Arkandiaz Haitami	19	95	Sangat Baik (A)
23	Azamia Sakira Ramadhani	20	100	Sangat Baik (A)
24	Safaruz Amato Ardavi	14	70	Cukup (C)
25	Khaira Ataya Putri	19	95	Sangat Baik (A)
26	Fanisha Khadira Aliya	18	90	Sangat Baik (A)
27	Alvary Azfar Keandra	15	75	Cukup (C)
28	Azkavia Zafira Altaira	20	100	Sangat Baik (A)
29	Gaza Intifadha Nurdiansyah	13	65	Kurang (D)
30	Auzhanna Khalisha Syandira	18	90	Sangat Baik (A)
31	Husam Al-Ayyubi Mirza	14	70	Cukup (C)
32	Ar-Raffa Kevin Jaya Putra	12	60	Kurang (D)
33	Duanesha Athaya	19	95	Sangat Baik (A)
34	Regania Rasellia	17	85	Baik (B)
35	M. Fadel Athallah Susilo	11	55	Perlu Bimbingan (E)

Keterangan

- a. Sebagian besar peserta didik memperoleh kategori Sangat Baik (A) dan Baik (B), yang menunjukkan bahwa sikap peserta didik dalam pembelajaran materi kelangkaan sudah baik, seperti disiplin, tanggung jawab, dan kerja sama.
- b. Masih terdapat beberapa peserta didik yang memperoleh kategori Kurang (D) dan Perlu Bimbingan (E), sehingga memerlukan pembinaan dan pendampingan agar sikap belajar menjadi lebih baik.
- c. Secara umum, aspek sikap peserta didik pada materi kelangkaan telah menunjukkan hasil yang cukup baik dan sesuai dengan tujuan pembelajaran.

3. Aspek Keterampilan

Skala penilaian

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Perlu Bimbingan

Rumus penilaian

$(\text{skor skala yang diperoleh} \div 20) \times 100$

Kategori penilaian

100 - 86 = Sangat Baik (A)

85 - 76 = Baik (B)

75 - 66 = Cukup (C)

65 - 56 = Kurang (D)

55 - 0 = Perlu Bimbingan (E)

No.	Nama	Total Skala	Nilai	Keterangan
1	Davina Keisya Putri Pulner	14	70	Cukup (C)
2	M. Arkan Daffa Faustin	20	100	Sangat Baik (A)
3	Fionatasya Dwi Lestari	18	90	Sangat Baik (A)
4	Zasqia Queen Kanulia	17	85	Baik (B)
5	Assyfa Salsabilla Darmawan	18	90	Sangat Baik (A)
6	Muhammad Rafif Arsyad	17	85	Baik (B)
7	Daffi Zahran Putranto	9	45	Perlu Bimbingan (E)
8	Almira Alya Nadhifa	20	100	Sangat Baik (A)
9	Nabila Husna	13	65	Kurang (D)
10	Kholivia Salsa Billa	15	75	Cukup (C)
11	M. Caesar Alphasyah	17	85	Baik (B)

12	Shaquilla Alisha Mahira	15	75	Cukup (C)
13	M. Dafi Naufal Zm	16	80	Baik (B)
14	Abby Hafizh Putra Eryl	18	90	Sangat Baik (A)
15	Zidni Lutfia Zahro	14	70	Cukup (C)
16	Bayu Putra Mahardika	20	100	Sangat Baik (A)
17	Alina Azalia Aflah	14	70	Cukup (C)
18	Tara Zia Zaccheo	19	95	Sangat Baik (A)
19	Ozil Rynata Azzahra	12	60	Kurang (D)
20	Qeano Verlanza Adha Ghani	16	80	Baik (B)
21	Alwana Leonara	19	95	Sangat Baik (A)
22	Muhamad Arkandiaz Haitami	18	90	Sangat Baik (A)
23	Azamia Sakira Ramadhani	17	85	Baik (B)
24	Safaruz Amato Ardavi	15	75	Cukup (C)
25	Khaira Ataya Putri	20	100	Sangat Baik (A)
26	Fanisha Khadira Aliya	17	85	Baik (B)
27	Alvary Azfar Keandra	14	70	Cukup (C)
28	Azkavia Zafira Altaira	18	90	Sangat Baik (A)
29	Gaza Intifadha Nurdiansyah	12	60	Kurang (D)
30	Auzhanna Khalisha Syandira	19	95	Sangat Baik (A)
31	Husam Al-Ayyubi Mirza	13	65	Kurang (D)
32	Ar-Raffa Kevin Jaya Putra	15	75	Cukup (C)
33	Duanesha Athaya	20	100	Sangat Baik (A)

34	Regania Rasellia	16	80	Baik (B)
35	M. Fadel Athallah Susilo	10	50	Perlu Bimbingan (E)

Keterangan

- a. Sebagian besar peserta didik memperoleh kategori Sangat Baik (A) dan Baik (B), sehingga menunjukkan bahwa keterampilan peserta didik dalam memahami dan menerapkan materi kelangkaan sudah cukup baik.
- b. Beberapa peserta didik masih memperoleh kategori Kurang (D) dan Perlu Bimbingan (E), sehingga memerlukan latihan dan pendampingan lebih lanjut agar keterampilannya meningkat.
- c. Secara umum, tujuan pembelajaran pada aspek keterampilan materi kelangkaan telah tercapai dengan baik.

D. Kesimpulan

Berdasarkan hasil uji coba instrumen evaluasi pembelajaran pada mata pelajaran Ekonomi materi kelangkaan di kelas X.7 SMA S Al-Kautsar Bandar Lampung, dapat disimpulkan bahwa instrumen penilaian yang digunakan telah mampu mengukur aspek pengetahuan, sikap, dan keterampilan peserta didik dengan cukup baik. Pelaksanaan evaluasi melalui Google Formulir juga berjalan efektif dan membantu proses pengumpulan data secara lebih praktis dan sistematis.

Pada aspek pengetahuan, sebagian besar peserta didik memperoleh kategori Sangat Baik (A) dan Baik (B), dengan rata-rata kelas sebesar 85,86 yang telah melampaui Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Hal ini menunjukkan bahwa mayoritas peserta didik telah memahami konsep kelangkaan, faktor penyebab, serta upaya mengatasi kelangkaan dalam kehidupan sehari-hari. Namun, masih terdapat beberapa peserta didik yang mengalami kesulitan pada soal yang memerlukan kemampuan analisis dan penerapan konsep ekonomi.

Pada aspek sikap, hasil penilaian menunjukkan bahwa sebagian besar peserta didik telah memiliki sikap yang baik selama proses pembelajaran, seperti disiplin, tanggung jawab, kerja sama, dan keaktifan dalam kegiatan belajar. Meskipun demikian, masih terdapat beberapa peserta didik yang memerlukan pembinaan dan pendampingan agar sikap belajar mereka menjadi lebih baik dan sesuai dengan tujuan pembelajaran.

Sementara itu, pada aspek keterampilan, mayoritas peserta didik juga memperoleh hasil yang baik dalam kemampuan mengidentifikasi masalah kelangkaan, menerapkan skala prioritas, serta memberikan solusi sederhana terhadap permasalahan ekonomi yang terjadi di lingkungan sekitar. Hal ini menunjukkan bahwa peserta didik tidak hanya memahami materi secara teori, tetapi juga mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.

Secara keseluruhan, hasil evaluasi pembelajaran menunjukkan bahwa proses pembelajaran materi kelangkaan telah berjalan dengan baik dan tujuan pembelajaran sebagian besar telah tercapai. Namun, guru tetap perlu memberikan bimbingan, latihan, dan pendampingan lebih lanjut kepada peserta didik yang masih memperoleh kategori rendah agar hasil belajar pada aspek pengetahuan, sikap, dan keterampilan dapat meningkat secara optimal.

LAMPIRAN

Lampiran 1. Google Form Penilaian Ekonomi Materi Kelangkaan



Bagian 1 dari 4

PENILAIAN ASPEK PENGETAHUAN, SIKAP, DAN KETERAMPILAN PADA MATA PELAJARAN EKONOMI MATERI KELANGKAAN DI SMA AL-KAUTSAR BANDAR LAMPUNG 🌟

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Perkenalkan, saya Rahma Dwi Gisella mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Universitas Lampung yang sedang melaksanakan observasi dan pengumpulan data terkait pemahaman peserta didik mengenai materi Kelangkaan pada mata pelajaran Ekonomi.

Formulir ini bertujuan untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa melalui beberapa soal yang telah disusun berdasarkan materi pembelajaran. Oleh karena itu, diharapkan peserta dapat mengerjakan seluruh soal dengan jujur, teliti, dan sesuai dengan kemampuan masing-masing.

Data yang diperoleh hanya digunakan untuk kepentingan akademik dan dijamin kerahasiaannya.

Atas perhatian dan partisipasinya, saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Nama Lengkap *

Teks jawaban singkat

Lampiran 2. Foto Bersama Guru Ekonomi SMA Al-Kautsar Bandar Lampung



Lampiran 3. Foto Bersama Siswa/I Kelas X.7 SMA Al-Kautsar

