

Nama : Maya Khoyrotun Nisa

NPM : 2413031045

Kelas : 2024 B

Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi

MENGOLAH HASIL EVALUASI PEMBELAJARAN

Penyusunan laporan pengelolaan hasil evaluasi pembelajaran ini dilakukan dengan menggunakan instrumen penilaian yang mencakup beberapa aspek, yaitu aspek pengetahuan, aspek sikap, dan aspek keterampilan. Instrumen tersebut diujikan kepada siswa kelas X 1 di SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung sebagai upaya untuk memperoleh gambaran yang komprehensif mengenai hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Ekonomi materi Koperasi.

1. Informasi Pelaksanaan

Uji coba terbatas penilaian aspek pengetahuan, aspek sikap, dan aspek keterampilan yang diujikan kepada 26 orang responden dengan informasi sebagai berikut:

Sekolah : SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas : X 1

Materi : Koperasi

2. Instrumen yang di Uji Coba

a. Aspek Pengetahuan

Uji coba dilakukan pada aspek pengetahuan melalui 20 soal pilihan ganda dan 5 soal esai materi Koperasi. Soal pilihan ganda terdiri atas opsi jawaban A, B, C, D, dan E dengan skor maksimal 60, sedangkan soal esai memiliki skor maksimal 40, sehingga total nilai keseluruhan adalah 100. Pelaksanaan evaluasi dilakukan menggunakan Google Form dengan waktu pengerjaan selama 45 menit.

b. Aspek Sikap

Uji coba untuk aspek sikap terdiri dari beberapa opsi antara lain (4) Sangat Baik, (3) Baik, (2) Cukup, dan (1) Perlu Bimbingan. Penilaian meliputi kesadaran diri, toleransi, disiplin, dan sikap kooperatif siswa selama proses pembelajaran.

c. Aspek Keterampilan

Uji coba untuk aspek keterampilan terdiri dari beberapa opsi antara lain (4) Sangat Baik, (3) Baik, (2) Cukup, dan (1) Perlu Bimbingan. Penilaian meliputi kemampuan memahami materi, kemampuan berkomunikasi, kemampuan mengungkapkan pendapat, partisipasi aktif, dan kerja sama dalam kegiatan pembelajaran.

3. Hasil Uji Coba

Berikut rekapitulasi hasil pengujian yang diperoleh dari 26 siswa kelas X 1 SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung pada mata pelajaran Ekonomi materi Koperasi.

1) Aspek Pengetahuan

Berikut merupakan link Google Form untuk penilaian aspek pengetahuan:

<https://forms.gle/uhQS7RezEWMFL7mu8>

Aspek pengetahuan digunakan untuk mengukur pemahaman siswa kelas X 1 SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung pada mata pelajaran Ekonomi materi Koperasi. Evaluasi dilakukan melalui 20 soal pilihan ganda dan 5 soal esai menggunakan Google Form dengan waktu pengerjaan 45 menit. Berdasarkan hasil tes yang diikuti 26 siswa, diperoleh nilai maksimal A dengan skor tertinggi 100.

No	Nama	Kelas	Pilihan Ganda (60)	Esai (40)	Nilai Akhir (100)	Keterangan
1	Feodora Wynstella	X 1	60	36	96	Sangat Baik (A)
2	M. Irgi Ghivari A	X 1	45	32	77	Baik (B)
3	Khalda Dwi Prasetya	X 1	54	32	86	Baik (B)
4	Ibrahim Hadi Pratama	X 1	60	34	94	Sangat Baik (A)
5	Muhammad Abi Ramdani	X 1	39	36	75	Baik (B)
6	M. Izzulhaq Aditama	X 1	30	33	63	Cukup (C)
7	Khalisa Fitri	X 1	57	35	92	Sangat Baik (A)
8	Jasmine	X 1	54	34	88	Baik (B)
9	Enggar Mualifin	X 1	51	32	83	Baik (B)
10	Melda Safera	X 1	54	34	88	Baik (B)
11	Meysa Senjani	X 1	51	34	85	Baik (B)
12	Mita Puspita	X 1	57	35	92	Sangat Baik (A)
13	Vivian Ramadhani	X 1	57	34	91	Sangat Baik (A)
14	Keisya Aurel	X 1	54	30	84	Baik (B)
15	Zayyan Alfarez	X 1	48	24	72	Cukup (C)
16	Nayla Putri	X 1	54	33	87	Baik (B)
17	Rafa Alghifari	X 1	45	28	73	Cukup (C)
18	Celine Azzura	X 1	57	35	92	Sangat Baik (A)
19	Farel Adrian	X 1	42	30	72	Cukup (C)
20	Naura Khairani	X 1	51	30	81	Baik (B)
21	Reyhan Akbar	X 1	36	33	69	Cukup (C)
22	Alya Safitri	X 1	57	34	91	Sangat Baik (A)
23	Bagas Athallah	X 1	54	32	86	Baik (B)
24	Shakira Nabila	X 1	48	26	74	Cukup (C)
25	Rizky Arsenio	X 1	54	34	88	Baik (B)
26	Azka Mahendra	X 1	54	34	88	Baik (B)

Ketentuan:

90–100 : Sangat Baik (A)

75–89 : Baik (B)

60–74 : Cukup (C)

40–59 : Kurang (D)

< 40 : Sangat Kurang (E)

Keterangan:

- Sebanyak 7 siswa mendapat nilai A dengan kriteria sangat baik.
- Sebanyak 13 siswa mendapat nilai B dengan kriteria baik.
- Sebanyak 6 siswa mendapat nilai C dengan kriteria cukup.
- Tidak ada siswa yang mendapat nilai D dengan kriteria kurang.
- Tidak ada siswa yang mendapat nilai E dengan kriteria sangat kurang.

2) Aspek Sikap

Berikut link google form penilaian sikap:

<https://forms.gle/uhQS7RezEWMFL7mu8>

Dalam laporan ini, diambil lima aspek untuk dinilai, yaitu sikap sopan dan menghargai pendapat teman saat diskusi tentang koperasi, kejujuran dan kemandirian dalam mengerjakan tugas, tanggung jawab dalam mencantumkan sumber referensi, keberanian menyampaikan pendapat atau ide terkait peran koperasi dalam kehidupan masyarakat, serta sikap disiplin dan tanggung jawab selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Instrumen penilaian disusun dalam bentuk Google Form yang diisi secara mandiri oleh peserta didik selama proses pembelajaran.

No	Nama	Kriteria				Jumlah	Total	Keterangan
		1	2	3	4			
1	Feodora Wynstella	4	4	3	4	15	3.75	A (Sangat Baik)
2	M. Irgi Ghivari A	3	3	4	3	13	3.25	B (Baik)
3	Khalda Dwi Prasetya	4	3	4	3	14	3.5	B (Baik)
4	Ibrahim Hadi Pratama	4	4	3	4	15	3.75	A (Sangat Baik)
5	Muhammad Abi Ramdani	3	3	3	3	12	3	B (Baik)
6	M. Izzulhaq Aditama	2	3	2	3	10	2.5	C (Cukup)
7	Khalisa Fitri	4	4	3	3	14	3.5	B (Baik)
8	Jasmine	4	3	4	4	15	3.75	A (Sangat Baik)
9	Enggar Mualifin	3	3	3	3	12	3	B (Baik)
10	Melda Safera	4	4	3	4	15	3.75	A (Sangat Baik)
11	Meysa Senjani	3	4	3	3	13	3.25	B (Baik)
12	Mita Puspita	4	4	3	4	15	3.75	A (Sangat Baik)

13	Vivian Ramadhani	4	4	3	4	15	3.75	A (Sangat Baik)
14	Keisya Aurel	3	3	3	4	13	3.25	B (Baik)
15	Zayyan Alfarez	2	3	3	2	10	2.5	C (Cukup)
16	Nayla Putri	4	4	3	4	15	3.75	A (Sangat Baik)
17	Rafa Alghifari	3	2	3	2	10	2.5	C (Cukup)
18	Celine Azzura	4	4	3	4	15	3.75	A (Sangat Baik)
19	Farel Adrian	2	3	3	2	10	2.5	C (Cukup)
20	Naura Khairani	3	4	3	3	13	3.25	B (Baik)
21	Reyhan Akbar	2	2	3	3	10	2.5	C (Cukup)
22	Alya Safitri	4	4	3	4	15	3.75	A (Sangat Baik)
23	Bagas Athallah	4	3	4	3	14	3.5	B (Baik)
24	Shakira Nabila	2	3	3	2	10	2.5	C (Cukup)
25	Rizky Arsenio	3	4	3	4	14	3.5	B (Baik)
26	Azka Mahendra	4	3	4	4	15	3.75	A (Sangat Baik)

Ketentuan:

3,6 - 4 : A (Sangat Baik)

3 - 3,5 : B (Baik)

2,5 - 2,9 : C (Cukup)

< 2,4 : D (Kurang)

Keterangan:

- Sebanyak 10 siswa mendapat penilaian sikap dengan kriteria sangat baik.
- Sebanyak 10 siswa mendapat penilaian sikap dengan kriteria baik.
- Sebanyak 6 siswa mendapat penilaian sikap dengan kriteria cukup.
- Tidak terdapat siswa yang mendapat penilaian sikap dengan kriteria kurang.

3) Aspek Keterampilan

Berikut merupakan tautan Google Form untuk penilaian aspek keterampilan:

<https://forms.gle/uhQS7RezEWMFL7mu8>

Penilaian aspek keterampilan atau psikomotor siswa dilakukan selama proses pembelajaran ekonomi dengan materi pokok koperasi, yang mencakup kemampuan menganalisis permasalahan dan memberikan solusi terkait kegiatan koperasi, menjelaskan peran, tujuan, dan manfaat koperasi dalam kegiatan ekonomi masyarakat, serta keterampilan menyampaikan pendapat dan hasil analisis mengenai koperasi secara runtut dan mudah dipahami. Penilaian ini difokuskan pada pengamatan langsung terhadap aktivitas, partisipasi, dan kemampuan siswa dalam menyelesaikan tugas selama proses pembelajaran berlangsung.

No	Nama	Kriteria				Total	Keterangan
		1	2	3	4		
1	Feodora Wynstella	4	4	3	4	15	B (Baik)
2	M. Irgi Ghivari A	3	3	4	3	13	B (Baik)
3	Khalda Dwi Prasetya	4	3	4	3	14	B (Baik)
4	Ibrahim Hadi Pratama	4	4	4	4	16	A (Sangat Baik)
5	Muhammad Abi Ramdani	3	3	3	3	12	B (Baik)
6	M. Izzulhaq Aditama	2	3	2	3	10	C (Cukup)
7	Khalisa Fitri	4	4	4	4	16	A (Sangat Baik)
8	Jasmine	4	3	4	4	15	B (Baik)
9	Enggar Mualifin	3	3	3	3	12	B (Baik)
10	Melda Safera	4	4	3	4	15	B (Baik)
11	Meysa Senjani	3	4	3	3	13	B (Baik)
12	Mita Puspita	4	4	4	4	16	A (Sangat Baik)
13	Vivian Ramadhani	4	4	3	4	15	B (Baik)
14	Keisya Aurel	3	3	3	4	13	B (Baik)
15	Zayyan Alfarez	2	3	3	2	10	C (Cukup)
16	Nayla Putri	4	4	3	4	15	B (Baik)
17	Rafa Alghifari	3	2	3	2	10	C (Cukup)
18	Celine Azzura	4	4	4	4	16	A (Sangat Baik)
19	Farel Adrian	2	3	3	2	10	C (Cukup)
20	Naura Khairani	3	4	3	3	13	B (Baik)
21	Reyhan Akbar	2	2	3	3	10	C (Cukup)
22	Alya Safitri	4	4	4	4	16	A (Sangat Baik)
23	Bagas Athallah	4	3	4	3	14	B (Baik)
24	Shakira Nabila	2	3	3	2	10	C (Cukup)
25	Rizky Arsenio	3	4	3	4	14	B (Baik)
26	Azka Mahendra	4	3	4	4	15	B (Baik)

Ketentuan:

16 – 20 : A (Sangat Baik)

10 – 15 : B (Baik)

5 – 10 : C (Cukup)

Keterangan:

- Sebanyak 5 siswa mendapat penilaian keterampilan dengan bobot sangat baik.
- Sebanyak 15 siswa mendapat penilaian keterampilan dengan bobot baik.
- Sebanyak 6 siswa mendapat penilaian keterampilan dengan bobot cukup.

Kesimpulan Laporan

Berdasarkan hasil evaluasi yang dilakukan terhadap 26 siswa kelas X 1 SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung pada mata pelajaran Ekonomi materi Koperasi, diperoleh gambaran tingkat pencapaian siswa dalam tiga aspek penilaian, yaitu pengetahuan, sikap, dan keterampilan.

Pada aspek pengetahuan, sebanyak 7 siswa (26,9%) memperoleh predikat sangat baik, 13 siswa (50%) memperoleh predikat baik, dan 6 siswa (23,1%) berada pada kategori cukup. Tidak terdapat siswa yang memperoleh kategori kurang maupun sangat kurang. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar siswa telah memahami materi koperasi dengan baik, meskipun masih terdapat beberapa siswa yang memerlukan penguatan pemahaman konsep agar hasil belajar lebih optimal.

Pada aspek sikap, sebanyak 10 siswa (38,5%) menunjukkan sikap sangat baik, 10 siswa (38,5%) tergolong baik, dan 6 siswa (23,1%) berada pada kategori cukup. Tidak terdapat siswa yang memperoleh kategori kurang. Hasil ini menunjukkan bahwa mayoritas siswa telah memiliki sikap positif selama proses pembelajaran, terutama dalam hal kerja sama, tanggung jawab, kedisiplinan, dan kejujuran, walaupun masih diperlukan pembinaan lebih lanjut untuk meningkatkan konsistensi sikap belajar siswa.

Sementara itu, pada aspek keterampilan, sebanyak 5 siswa (19,2%) memperoleh kategori sangat baik, 15 siswa (57,7%) memperoleh kategori baik, dan 6 siswa (23,1%) memperoleh kategori cukup. Hasil ini menunjukkan bahwa sebagian besar siswa telah mampu menerapkan keterampilan pembelajaran ekonomi, khususnya dalam menganalisis materi koperasi, menyampaikan pendapat, serta berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran dengan baik.

Secara keseluruhan, hasil evaluasi menunjukkan bahwa mayoritas siswa memiliki kemampuan yang baik pada aspek pengetahuan, sikap, dan keterampilan. Temuan ini dapat menjadi bahan refleksi bagi guru untuk terus meningkatkan kualitas pembelajaran, terutama dalam memperkuat pemahaman konsep, meningkatkan keterampilan siswa, serta mendorong partisipasi aktif siswa agar hasil belajar menjadi lebih maksimal.

LAMPIRAN

The screenshot shows a Google Form titled "LEMBAR EVALUASI MATERI KOPERASI". The form is displayed in a browser window. The header includes the title and a link to the form. Below the header, there is a section titled "ASPEK PENGETAHUAN". The content of this section includes a list of four items to be identified: (1) Berdasarkan asal kekhilangan, (2) Bertujuan melayani/terlaksana anggota, (3) Mengutamakan keuntungan pribadi, and (4) Keputusan diambil bersama. Below the list, there is a question: "Di koperasi ditunjukkan oleh nomor...". The form is currently empty, with a score of 0 out of 4.

Gambar 1.1 Google Form Aspek Pengetahuan

The screenshot shows a Google Form titled "LEMBAR EVALUASI MATERI KOPERASI". The form is displayed in a browser window. The header includes the title and a link to the form. Below the header, there is a section titled "ASPEK SIKAP". The content of this section includes a list of four items: 4. Sangat Baik, 3. Baik, 2. Cukup, and 1. Perlu Bimbingan. Below the list, there is a question: "Memajukan sikap apian dan menghargai pendapat teman saat diskusi tentang koperasi...". The form is currently empty, with a score of 1 out of 4.

Gambar 1.2 Google Form Aspek Sikap

The screenshot shows a Google Form titled "LEMBAR EVALUASI MATERI KOPERASI". The form is displayed in a browser window. The header includes the title and a link to the form. Below the header, there is a section titled "ASPEK KETERAMPILAN". The content of this section includes a list of four items: 4. Sangat Baik, 3. Baik, 2. Cukup, and 1. Perlu Bimbingan. Below the list, there is a question: "Kemampuan menganalisis permasalahan dan memberikan solusi terkait kegiatan koperasi...". The form is currently empty, with a score of 1 out of 4.

Gambar 1.3 Google Form Aspek Keterampilan



Gambar 1.4 Tampak Depan SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung



Gambar 1.5 Foto Siswa Sedang Mengerjakan Google Form



Gambar 1.6 Foto di Depan SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung



Gambar 1.7 Surat Balasan dari SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung