

Nama : Alzilah Sabrina

NPM : 2413031049

Kelas : 2024 B

Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi

LAPORAN PROGRES

Mengelola Hasil Evaluasi Pembelajaran

1. Identitas Sekolah

Nama Sekolah : MAN 1 Metro, Kota Metro.

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas : XI IPAA.3

2. Metode Pengumpulan Data

Melalui Google Formulir (G-Form).

3. Instrumen Uji Coba

A. Aspek Pengetahuan

Pengujian pada aspek pengetahuan dilaksanakan dengan menggunakan alat tes tertulis yang terdiri dari 20 soal pilihan ganda dan 5 soal esai yang dibuat berdasarkan indikator pembelajaran mengenai Pendapatan Nasional. Instrumen ini diberikan kepada siswa kelas XI IPA 3 di MAN 1 Metro dalam pelajaran Ekonomi.

Soal pilihan ganda bertujuan untuk menilai seberapa baik siswa memahami konsep dasar, mengenali pendekatan terkait pendapatan nasional, serta melakukan perhitungan pendapatan nasional berdasarkan data ekonomi sederhana secara objektif. Di sisi lain, soal esai dirancang untuk mengukur kemampuan siswa dalam menganalisis masalah ekonomi, menghubungkan konsep pendapatan nasional dengan kesejahteraan masyarakat, serta menyampaikan pandangan secara tertulis dengan bahasa yang teratur dan logis.

Dengan instrumen ini, guru bisa mendapatkan gambaran tentang tingkat penguasaan materi oleh siswa baik dalam hal pemahaman konsep, kemampuan analisis, maupun kemampuan berpikir kritis terkait fenomena ekonomi yang ada dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu, hasil dari ujian instrumen juga dapat dimanfaatkan sebagai bahan evaluasi untuk menilai efektivitas proses pembelajaran yang telah dilakukan.

B. Aspek Sikap

Pengujian untuk aspek sikap dilakukan dengan menggunakan alat pengukuran non-tes berupa angket penilaian diri yang disebarluaskan melalui Google Form kepada siswa kelas XI IPA 3 di MAN 1 Metro dalam mata

pelajaran Ekonomi. Alat ini bertujuan untuk mengidentifikasi sikap siswa selama proses belajar mengajar, khususnya terkait kejujuran, kedisiplinan, tanggung jawab, ketelitian, dan kerja sama. Pernyataan yang diberikan meliputi kemampuan siswa dalam menyelesaikan tugas secara mandiri, mengikuti pelajaran dengan teratur, menyelesaikan tugas terkait perhitungan pendapatan nasional, memeriksa kembali analisis yang telah dilakukan, serta aktif membantu kelompok saat diskusi. Setiap pernyataan dinilai menggunakan skala penilaian yang terdiri dari Jarang, Kadang, Sering, dan Selalu, sehingga hasilnya dapat mencerminkan sikap siswa selama mengikuti mata pelajaran Ekonomi.

C. Aspek Keterampilan

Instrumen ini digunakan untuk menilai kemampuan siswa dalam menganalisis contoh kasus yang berkaitan dengan materi pendapatan nasional. Pernyataan yang disajikan mencakup kemampuan mengidentifikasi masalah ekonomi dalam contoh kasus, keakuratan analisis yang berbasis data, konsistensi argumen dengan konsep pendapatan nasional, kemampuan menawarkan solusi yang praktis, serta kemampuan merumuskan jawaban dengan cara yang terstruktur dan mudah dimengerti. Penilaian dilakukan dengan menggunakan skala Kurang, Cukup, Baik, dan Sangat Baik, sehingga dapat merefleksikan tingkat kemampuan peserta didik dalam berpikir kritis, mengidentifikasi masalah, dan menyampaikan hasil analisis ekonomi dalam bentuk tulisan.

4. Hasil Uji Coba

A. Aspek Pengetahuan

Kunci: 20 soal × 5 poin = 100

KKM: 75

| Nama | Benar | Salah | Skor | Predikat |
|-------------------------------|-------|-------|------|----------|
| Salma Amiroh | 20 | 0 | 100 | Tuntas |
| Aldrick Fathan Azeez | 16 | 4 | 80 | Tuntas |
| Nagita Natasya Putri | 20 | 0 | 100 | Tuntas |
| Alysia At-Thalita Az-Zahra | 20 | 0 | 100 | Tuntas |
| Nurul Arifah | 20 | 0 | 100 | Tuntas |
| Aulia Riza Safitri | 20 | 0 | 100 | Tuntas |
| Alfan Dwi Rahmadi | 20 | 0 | 100 | Tuntas |
| Akbar Firdaus | 20 | 0 | 100 | Tuntas |
| Fajry Mubarack Herlambang | 20 | 0 | 100 | Tuntas |
| Inggrit Zaskia Wardani | 20 | 0 | 100 | Tuntas |

| | | | | |
|------------------------------|----|----|-----|--------------|
| Dwi May Syaroh | 18 | 2 | 90 | Tuntas |
| Nayla Rahma Putri Wulandari | 20 | 0 | 100 | Tuntas |
| Izza Adeline Pratiwi | 20 | 0 | 100 | Tuntas |
| Ayesha Baleegha Roslia Putri | 20 | 0 | 100 | Tuntas |
| Syifa Aulia Azizah | 20 | 0 | 100 | Tuntas |
| Thalita Nasya Nabilla | 20 | 0 | 100 | Tuntas |
| Nadira Ramadhani Aziman | 20 | 0 | 100 | Tuntas |
| Muhammad Hafiz Ar Rasyid | 3 | 17 | 15 | Tidak Tuntas |
| Asma Nabilah | 20 | 0 | 100 | Tuntas |
| Fatan | 8 | 12 | 40 | Tidak Tuntas |
| Abdullah Radjabumi | 18 | 2 | 90 | Tuntas |
| Hannifah Adha P | 20 | 0 | 100 | Tuntas |
| Roman Tahta Erlangga | 15 | 5 | 75 | Tuntas |
| Kaeyla Agustina | 20 | 0 | 100 | Tuntas |
| Faiz Gusti Maulana | 14 | 6 | 70 | Tidak Tuntas |
| Riska Desma Aulia | 20 | 0 | 100 | Tuntas |
| Fani Afnan Jannati | 18 | 2 | 90 | Tuntas |
| Berlian Dwi P | 20 | 0 | 100 | Tuntas |
| Aldo Dwi Fernando | 20 | 0 | 100 | Tuntas |
| Rifky Firdaus | 20 | 0 | 100 | Tuntas |
| Rizka Meyrari Putrie | 20 | 0 | 100 | Tuntas |
| Mustika Fithri Cahyaningtyas | 19 | 1 | 95 | Tuntas |
| Fatih Ahmad Rayhan | 18 | 2 | 90 | Tuntas |
| Prasatria Mandala Ramadhan | 19 | 1 | 95 | Tuntas |
| Muhammad Aryasatya | 18 | 2 | 90 | Tuntas |

Rekap Final

- Jumlah peserta: 35
- Tuntas: 32 peserta
- Tidak Tuntas: 3 peserta
 - Muhammad Hafiz Ar Rasyid — 15

- Fatan — 40
 - Faiz Gusti Maulana — 70
- Persentase ketuntasan = 91,43%

B. Aspek Sikap

Skala penilaian dari file:

Selalu = 4 | Sering = 3 | Kadang = 2 | Jarang = 1

Rumus nilai: (Skor diperoleh / 20) × 100 dengan kategori:

86–100 = Sangat Baik | 76–85 = Baik | 60–75 = Cukup | <60 = Perlu Bimbingan

| No | Nama | Total Skor | Nilai | Kategori |
|----|------------------------------|------------|-------|-------------|
| 1 | Salma Amiroh | 13 | 65 | Cukup |
| 2 | Aldrick Fathan Azeez | 19 | 95 | Sangat Baik |
| 3 | Nagita Natasya Putri | 19 | 95 | Sangat Baik |
| 4 | Alysia At-Thalita Az-Zahra | 15 | 75 | Cukup |
| 5 | Nurul Arifah | 15 | 75 | Cukup |
| 6 | Aulia Riza Safitri | 13 | 65 | Cukup |
| 7 | Alfan Dwi Rahmadi | 14 | 70 | Cukup |
| 8 | Akbar Firdaus | 20 | 100 | Sangat Baik |
| 9 | Fajry Mubarack Herlambang | 20 | 100 | Sangat Baik |
| 10 | Inggrit Zaskia Wardani | 18 | 90 | Sangat Baik |
| 11 | Dwi May Syaroh | 14 | 70 | Cukup |
| 12 | Nayla Rahma Putri Wulandari | 18 | 90 | Sangat Baik |
| 13 | Izza Adeline Pratiwi | 15 | 75 | Cukup |
| 14 | Ayesha Baleegha Roslia Putri | 16 | 80 | Baik |
| 15 | Syifa Aulia Azizah | 15 | 75 | Cukup |
| 16 | Thalita Nasya Nabilla | 14 | 70 | Cukup |
| 17 | Nadira Ramadhani Aziman | 15 | 75 | Cukup |
| 18 | Muhammad Hafiz Ar Rasyid | 15 | 75 | Cukup |
| 19 | Asma Nabilah | 18 | 90 | Sangat Baik |
| 20 | Fatan | 20 | 100 | Sangat Baik |
| 21 | Abdullah Radjabumi | 18 | 90 | Sangat Baik |
| 22 | Hannifah Adha P | 15 | 75 | Cukup |
| 23 | Roman Tahta Erlangga | 20 | 100 | Sangat Baik |
| 24 | Kaeyla Agustina | 19 | 95 | Sangat Baik |
| 25 | Faiz Gusti Maulana | 20 | 100 | Sangat Baik |
| 26 | Riska Desma Aulia | 14 | 70 | Cukup |
| 27 | Fani Afnan Jannati | 19 | 95 | Sangat Baik |
| 28 | Berlian Dwi P | 14 | 70 | Cukup |
| 29 | Aldo Dwi Fernando | 18 | 90 | Sangat Baik |
| 30 | Rifky Firdaus | 14 | 70 | Cukup |
| 31 | Rizka Meyrari Putrie | 17 | 85 | Baik |

| | | | | |
|----|------------------------------|----|----|-------------|
| 32 | Mustika Fithri Cahyaningtyas | 15 | 75 | Cukup |
| 33 | Fatih Ahmad Rayhan | 19 | 95 | Sangat Baik |
| 34 | Prasatria Mandala Ramadhan | 17 | 85 | Baik |
| 35 | Muhammad Aryasatya | 18 | 90 | Sangat Baik |

Rekap Hasil Uji Coba Aspek Sikap

- Sangat Baik: 15 peserta
- Baik: 3 peserta
- Cukup: 17 peserta
- Perlu Bimbingan: 0 peserta

C. Aspek Keterampilan

Konversi yang dipakai:

- Sangat Baik = 4
- Baik = 3
- Cukup = 2
- Kurang = 1

Rumus: Nilai = (Skor / 20) × 100

| No | Nama | Total Skor | Nilai | Kategori |
|----|------------------------------|------------|-------|-----------------|
| 1 | Salma Amiroh | 17 | 85 | Baik |
| 2 | Aldrick Fathan Azeez | 12 | 60 | Cukup |
| 3 | Nagita Natasya Putri | 12 | 60 | Cukup |
| 4 | Alysia At-Thalita Az-Zahra | 15 | 75 | Cukup |
| 5 | Nurul Arifah | 15 | 75 | Cukup |
| 6 | Aulia Riza Safitri | 15 | 75 | Cukup |
| 7 | Alfan Dwi Rahmadi | 14 | 70 | Cukup |
| 8 | Akbar Firdaus | 15 | 75 | Cukup |
| 9 | Fajry Mubarack Herlambang | 15 | 75 | Cukup |
| 10 | Inggrit Zaskia Wardani | 14 | 70 | Cukup |
| 11 | Dwi May Syaroh | 9 | 45 | Perlu Bimbingan |
| 12 | Nayla Rahma Putri Wulandari | 13 | 65 | Cukup |
| 13 | Izza Adeline Pratiwi | 13 | 65 | Cukup |
| 14 | Ayesha Baleegha Roslia Putri | 11 | 55 | Perlu Bimbingan |
| 15 | Syifa Aulia Azizah | 15 | 75 | Cukup |
| 16 | Thalita Nasya Nabilla | 12 | 60 | Cukup |
| 17 | Nadira Ramadhani Aziman | 17 | 85 | Baik |
| 18 | Muhammad Hafiz Ar Rasyid | 15 | 75 | Cukup |
| 19 | Asma Nabilah | 16 | 80 | Baik |
| 20 | Fatan | 15 | 75 | Cukup |
| 21 | Abdullah Radjabumi | 20 | 100 | Sangat Baik |
| 22 | Hannifah Adha P | 18 | 90 | Sangat Baik |
| 23 | Roman Tahta Erlangga | 15 | 75 | Cukup |
| 24 | Kaeyla Agustina | 18 | 90 | Sangat Baik |

| | | | | |
|----|------------------------------|----|-----|-----------------|
| 25 | Faiz Gusti Maulana | 20 | 100 | Sangat Baik |
| 26 | Riska Desma Aulia | 16 | 80 | Baik |
| 27 | Fani Afnan Jannati | 15 | 75 | Cukup |
| 28 | Berlian Dwi P | 10 | 50 | Perlu Bimbingan |
| 29 | Aldo Dwi Fernando | 11 | 55 | Perlu Bimbingan |
| 30 | Rifky Firdaus | 15 | 75 | Cukup |
| 31 | Rizka Meyrari Putrie | 12 | 60 | Cukup |
| 32 | Mustika Fithri Cahyaningtyas | 15 | 75 | Cukup |
| 33 | Fatih Ahmad Rayhan | 16 | 80 | Baik |
| 34 | Prasatria Mandala Ramadhan | 13 | 65 | Cukup |
| 35 | Muhammad Aryasatya | 16 | 80 | Baik |

Rekap Final Aspek Keterampilan

- Sangat Baik: 4 peserta
- Baik: 6 peserta
- Cukup: 21 peserta
- Perlu Bimbingan: 4 peserta

Ini udah audit ulang manual dari nol.

5. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pelaksanaan uji coba alat evaluasi pembelajaran Ekonomi mengenai Pendapatan Nasional di kelas XI IPA A. 3 MAN 1 Metro, dapat ditarik kesimpulan bahwa proses penilaian secara keseluruhan berjalan lancar dan dapat mencerminkan kompetensi siswa secara komprehensif. Dalam hal pengetahuan, sebagian besar siswa menunjukkan pemahaman konsep yang sangat baik. Ini terbukti dari tingkat ketuntasan klasikal yang mencapai 91,43%, di mana 32 dari 35 siswa berhasil melewati standar KKM yang sudah ditetapkan. Meskipun demikian, terdapat tiga siswa yang belum mencapai ketuntasan dan perlu mengikuti program remedial atau mendapat pendampingan khusus untuk materi ini. Di sisi lain, penilaian pada aspek sikap menunjukkan perkembangan karakter siswa yang cukup baik. Semua peserta didik berada dalam kategori aman dan kondusif, dengan rincian 15 siswa dalam kategori Sangat Baik, 3 siswa dalam kategori Baik, dan 17 siswa dalam kategori Cukup. Tidak terdapat siswa yang termasuk dalam kategori

Perlu Bimbingan terkait kejujuran, kedisiplinan, dan tanggung jawab selama proses belajar berlangsung. Ini menunjukkan bahwa iklim pembelajaran di kelas telah mendukung pembentukan sikap sosial yang positif. Namun, tantangan muncul pada keterampilan analisis dalam kasus ekonomi. Meskipun sebagian besar siswa berhasil mencapai kategori Cukup, yaitu 21 orang, serta 6 dan 4 orang yang masuk kategori Baik dan Sangat Baik, masih ada 4 siswa yang masuk kategori Perlu Bimbingan. Ini mengindikasikan bahwa kemampuan berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan masalah kontekstual yang berbasis data masih perlu ditingkatkan lebih lanjut. Secara keseluruhan, alat evaluasi ini berhasil memetakan kemampuan siswa dan bisa

dijadikan pedoman bagi guru untuk merancang strategi pembelajaran yang lebih efektif di masa mendatang.

Lampiran