

Nama : Nina Oktaviana

NPM : 2413031057

Kelas : B

Mata Kuliah: Evaluasi Pembelajaran Ekonomi (Pertemuan 11)

LAPORAN UJI COBA HASIL EVALUASI PEMBELAJARAN

Penyusunan laporan pengelolaan hasil evaluasi pembelajaran ini dilakukan dengan menggunakan instrumen penilaian yang mencakup beberapa aspek, yaitu aspek pengetahuan, aspek sikap, dan aspek keterampilan. Instrumen tersebut diujikan kepada siswa kelas XI merdeka 4 di SMA Negeri 1 Jati Agung Lampung Selatan sebagai upaya untuk memperoleh gambaran yang komprehensif mengenai hasil belajar peserta didik.

1. Informasi Pelaksanaan

Nama Sekolah : SMA NEGERI 1 JATI AGUNG

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas : XI Merdeka 4

2. Instrumen Uji Coba

Metode yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah dengan memanfaatkan media tes online melalui Google Formulir (G-form) yang berisikan 20 soal pilihan ganda dengan lima alternatif jawaban (A, B, C, D, dan E) serta 5 soal esai. Selain itu, digunakan pula angket penilaian sikap dan keterampilan yang masing-masing terdiri dari 5 aspek penilaian. Media ini dipilih karena memudahkan dalam penyebaran instrumen, pengumpulan jawaban, serta pengolahan data secara cepat dan efisien.

3. Instrumen Uji Coba

A. Instrumen Soal Pengetahuan

Hasil data dari pengujian aspek pengetahuan ini menggunakan alat uji coba berupa soal pilihan ganda sebanyak 20 butir soal dengan alternatif pilihan jawaban A, B, C, D, dan E, serta dilengkapi dengan 5 soal esai. Instrumen ini diujikan kepada siswa kelas XI merdeka 4 SMA Negeri 1 Jati Agung. Soal pilihan ganda digunakan untuk mengukur kemampuan kognitif peserta didik secara objektif, sedangkan soal esai digunakan untuk mengukur kemampuan berpikir kritis, analisis, serta kemampuan siswa dalam

mengemukakan pendapat secara tertulis. Dengan demikian, instrumen ini diharapkan mampu memberikan gambaran yang lebih menyeluruh mengenai tingkat pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran.

B. Instrumen Penilaian Sikap

Instrumen penilaian sikap menggunakan skala penilaian dengan beberapa aspek yang dinilai, yaitu tanggung jawab, kejujuran, kemandirian, kedisiplinan, dan rasa ingin tahu. Penilaian ini bertujuan untuk mengetahui sikap dan perilaku peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung. Instrumen disusun dalam bentuk angket yang diisi oleh peserta didik serta didukung dengan hasil pengamatan guru di kelas. Melalui penilaian ini, diharapkan dapat diketahui konsistensi siswa dalam menunjukkan perilaku positif, baik dalam kegiatan belajar maupun dalam interaksi dengan lingkungan sekitarnya.

C. Instrumen Penilaian Keterampilan

Instrumen penilaian keterampilan digunakan untuk menilai kemampuan psikomotor peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung. Penilaian ini mencakup beberapa aspek, yaitu kemampuan berpikir kritis, berkomunikasi, bekerja sama, kreativitas, serta kemampuan menyelesaikan tugas secara mandiri. Instrumen ini disusun dalam bentuk angket online melalui Google Form yang diisi oleh peserta didik, serta diperkuat dengan hasil observasi guru terhadap aktivitas siswa di kelas. Penilaian keterampilan ini bertujuan untuk mengetahui sejauh mana peserta didik mampu menerapkan pengetahuan yang dimiliki ke dalam kegiatan nyata secara efektif dan mandiri.

4. Hasil Uji Coba

Berikut hasil rekapitulasi pengujian yang diperoleh dari hasil pengerjaan siswa kelas XI Merdeka 4:

1. Aspek Pengetahuan

Berikut merupakan link Google Form untuk penilaian aspek pengetahuan:

<https://forms.gle/KU5UKEC1GY5xGu6q7>

Hasil yang diperoleh merupakan skor mentah yang kemudian akan diolah dan dikualifikasikan sesuai dengan kriteria penilaian yang telah ditentukan.

No	Nama	Skor	Kelas	Keterangan
1	Eky Kurniawan	70/100	XI Merdeka 4	Cukup (C)
2	Arif Surya Saputra	75/100	XI Merdeka 4	Baik (B)
3	Galih Juli Pradana	65/100	XI Merdeka 4	Cukup (C)
4	Kharisma Kesuma Jaya	80/100	XI Merdeka 4	Baik (B)
5	Tasya Kirana Gunawan	90/100	XI Merdeka 4	Sangat Baik (A)
6	Budiman Pratama	60/100	XI Merdeka 4	Cukup (C)
7	Elzya May Fuji Zasmita	85/100	XI Merdeka 4	Baik (B)
8	Jona Nur Azzahra	88/100	XI Merdeka 4	Baik (B)
9	Zuna Tama	55/100	XI Merdeka 4	Kurang (D)
10	Tasya Irawan	78/100	XI Merdeka 4	Baik (B)
11	Refael Teza Winata	82/100	XI Merdeka 4	Baik (B)
12	Riska Ayu Lestari	76/100	XI Merdeka 4	Baik (B)
13	Esa Farisa Naswa	84/100	XI Merdeka 4	Baik (B)
14	Arimbi	68/100	XI Merdeka 4	Cukup (C)
15	May Fardila Nuraini	87/100	XI Merdeka 4	Baik (B)
16	Refandra Asidik	83/100	XI Merdeka 4	Baik (B)
17	Fara Kenza Radika	72/100	XI Merdeka 4	Cukup (C)
18	Mutiara Rachma Dina	66/100	XI Merdeka 4	Cukup (C)
19	Fortena Afita B.	74/100	XI Merdeka 4	Cukup (C)
20	Misarinah Iva Azzahra	69/100	XI Merdeka 4	Cukup (C)
21	Prajna Maitri	71/100	XI Merdeka 4	Cukup (C)
22	Deswitaa Adelia	80/100	XI Merdeka 4	Baik (B)
23	Tania Sheza Bella	79/100	XI Merdeka 4	Baik (B)
24	Mohammad Deko Fernando	85/100	XI Merdeka 4	Baik (B)
25	Rizki Saputra	73/100	XI Merdeka 4	Cukup (C)
26	Sofkhatunisa	67/100	XI Merdeka 4	Cukup (C)
27	Sandi Saputra	70/100	XI Merdeka 4	Cukup (C)
28	Abila Zazra	77/100	XI Merdeka 4	Baik (B)
29	Hanif Gilang Ramadhan	68/100	XI Merdeka 4	Cukup (C)
30	Lucky Ripansyah	92/100	XI Merdeka 4	Sangat Baik (A)

Ketentuan:

90–100 : Sangat Baik (A)

75–89 : Baik (B)

60–74 : Cukup (C)

40–59 : Kurang (D)

< 40 : Sangat Kurang (E)

Keterangan:

- Sebanyak 2 siswa mendapat nilai A dengan kriteria sangat baik.
- Sebanyak 14 siswa mendapat nilai B dengan kriteria baik.
- Sebanyak 13 siswa mendapat nilai C dengan kriteria cukup.
- Sebanyak 1 siswa mendapat nilai D dengan kriteria kurang.
- Tidak ada siswa yang mendapat nilai E dengan kriteria sangat kurang.

2. Aspek Sikap

Berikut link gogle form penilaian sikap <https://forms.gle/KU5UKEC1GY5xGu6q7>

Dalam laporan ini, diambil lima aspek untuk dinilai, yaitu aspek religius, tanggung jawab, jujur, rasa ingin tahu, dan disiplin. Instrumen disusun dalam bentuk Google Form yang diisi secara mandiri oleh peserta didik selama pembelajaran.

No	Nama	1	2	3	4	Jumlah	Total	Keterangan
1	Eky Kurniawan	3	3	3	4	13	3.25	Baik (B)
2	Arif Surya Saputra	4	3	3	3	13	3.25	Baik(B)
3	Galih Juli Pradana	3	2	3	3	11	2.75	Cukup(C)
4	Kharisma Kesuma J	4	3	4	3	14	3.5	Baik(B)
5	Tasya Kirana G	4	4	3	4	15	3.75	Sangat Baik(A)
6	Budiman Pratama	3	3	2	3	11	2.75	Cukup(C)
7	Elzya May Fuji Z	4	3	3	4	14	3.5	Baik(B)
8	Jona Nur Azzahra	3	3	3	4	13	3.25	Baik(B)
9	Zuna Tama	2	3	2	3	10	2.5	Cukup(C)
10	Tasya Irawan	3	3	4	3	13	3.25	Baik(B)
11	Refael Teza Winata	4	3	3	3	13	3.25	Baik(B)
12	Riska Ayu Lestari	3	3	3	3	12	3.0	Baik(B)
13	Esa Farisa Naswa	4	3	3	4	14	3.5	Baik(B)
14	Arimbi	3	2	3	3	11	2.75	Cukup
15	May Fardila Nuraini	4	4	3	3	14	3.5	Baik(B)
16	Refandra Asidik	3	3	4	3	13	3.25	Baik(B)
17	Fara Kenza Radika	3	3	3	2	11	2.75	Cukup(C)
18	Mutiara Rachma D	3	2	3	3	11	2.75	Cukup(C)
19	Fortena Afita B.	3	3	3	3	12	3.0	Baik(B)
20	Misarinah Iva A	3	3	3	2	11	2.75	Cukup(B)
21	Prajna Maitri	3	3	3	3	12	3.0	Baik(B)
22	Deswitaa Adelia	4	3	3	3	13	3.25	Baik(B)
23	Tania Sheza Bella	3	3	3	4	13	3.25	Baik(B)
24	Mohammad Deko F	4	3	4	3	14	3.5	Baik(B)
25	Rizki Saputra	3	3	3	2	11	2.75	Cukup(C)

26	Sofkhatunisa	3	2	3	3	11	2.75	Cukup(C)
27	Sandi Saputra	3	3	3	3	12	3.0	Baik(B)
28	Abila Zazra	4	3	3	3	13	3.25	Baik(B)
29	Hanif Gilang R	3	3	2	3	11	2.75	Cukup(A)
30	Lucky Ripansyah	4	4	4	3	15	3.75	Sangat Baik (A)

Ketentuan:

3,6 – 4 : A (Sangat Baik)

3 – 3,5 : B (Baik)

2,5 – 2,9 : C (Cukup)

< 2,4 : D (Kurang)

Keterangan:

- Sebanyak 2 siswa mendapat penilaian sikap dengan kriteria sangat baik.
- Sebanyak 18 siswa mendapat penilaian sikap dengan kriteria baik.
- Sebanyak 10 siswa mendapat penilaian sikap dengan kriteria cukup.
- Tidak terdapat siswa yang mendapat penilaian sikap dengan kriteria kurang.

3. Aspek Keterampilan

Berikut merupakan tautan Google Form untuk penilaian aspek keterampilan <https://forms.gle/KU5UKEC1GY5xGu6q7>.

Penilaian ini dilakukan selama proses pembelajaran Ekonomi pada materi pengangguran, meliputi keterampilan berpikir kritis, bekerja sama, menyampaikan pendapat, serta menyelesaikan tugas secara mandiri. Penilaian difokuskan pada pengamatan aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung di kelas.

No	Nama	1	2	3	4	Total	Keterangan
1	Eky Kurniawan	4	4	3	3	14	B (Baik)
2	Arif Surya Saputra	4	3	4	4	15	B (Baik)
3	Galih Juli Pradana	3	3	3	3	12	B (Baik)
4	Kharisma Kesuma Jaya	4	4	4	4	16	A (Sangat Baik)
5	Tasya Kirana Gunawan	4	4	4	3	15	B (Baik)
6	Budiman Pratama	3	3	3	3	12	B (Baik)
7	Elzya May Fuji Zasmitha	4	4	4	4	16	A(Sangat Baik)
8	Jona Nur Azzahra	4	3	4	4	15	B (Baik)

9	Zuna Tama	3	3	2	3	11	B (Baik)
10	Tasya Irawan	4	4	3	4	15	B (Baik)
11	Refael Teza Winata	4	4	4	4	16	A (Sangat Baik)
12	Riska Ayu Lestari	4	3	3	3	13	B (Baik)
13	Esa Farisa Naswa	4	4	4	4	16	A (Sangat Baik)
14	Arimbi	3	3	3	3	12	B (Baik)
15	May Fardila Nuraini	4	4	4	4	16	A (Sangat Baik)
16	Refandra Asidik	4	3	4	4	15	B (Baik)
17	Fara Kenza Radika	3	3	3	3	12	B (Baik)
18	Mutiara Rachma Dina	3	3	3	3	12	B (Baik)
19	Fortena Afita B.	4	3	4	3	14	B (Baik)
20	Misarinah Iva Azzahra	3	3	3	3	12	B (Baik)
21	Prajna Maitri	4	3	4	4	15	B (Baik)
22	Deswitaa Adelia	4	4	4	4	16	A (Sangat Baik)
23	Tania Sheza Bella	4	3	4	3	14	B (Baik)
24	Mohammad Deko Fernando	4	4	4	4	16	A (Sangat Baik)
25	Rizki Saputra	3	3	3	3	12	B (Baik)
26	Sofkhatunisa	3	3	3	3	12	B (Baik)
27	Sandi Saputra	4	3	4	3	14	B (Baik)
28	Abila Zazra	4	4	4	4	16	A (Baik)
29	Hanif Gilang Ramadhan	3	3	3	3	12	B (Baik)
30	Lucky Ripansyah	4	4	4	4	16	A (Sangat Baik)

Ketentuan:

16 – 20 : A (Sangat Baik)

10 – 15 : B (Baik)

5 – 10 : C (Cukup)

Keterangan:

- Sebanyak 10 siswa mendapat penilaian keterampilan dengan kriteria
- sangat baik.
- Sebanyak 20 siswa mendapat penilaian keterampilan dengan kriteria baik.
- Tidak terdapat siswa yang mendapat penilaian keterampilan dengan kriteria cukup.

Kesimpulan Laporan

Berdasarkan hasil evaluasi yang telah dilakukan terhadap 30 siswa kelas XI Merdeka 4 SMA Negeri 1 Jati Agung, diperoleh gambaran tingkat pencapaian siswa dalam tiga aspek penilaian, yaitu pengetahuan, sikap, dan keterampilan.

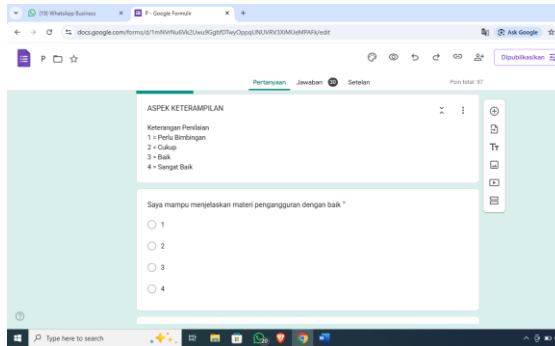
Pada aspek pengetahuan, sebanyak 2 siswa (**6,7%**) memperoleh predikat sangat baik, 14 siswa (**46,7%**) memperoleh predikat baik, 13 siswa (**43,3%**) berada pada kategori cukup, dan 1 siswa (**3,3%**) mendapat predikat kurang. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar siswa telah memahami materi dengan baik, meskipun masih terdapat beberapa siswa yang memerlukan penguatan konsep.

Pada aspek sikap, sebanyak 2 siswa (**6,7%**) menunjukkan kategori sangat baik, 18 siswa (**60%**) tergolong baik, dan 10 siswa (**33,3%**) berada pada kategori cukup. Tidak terdapat siswa pada kategori kurang. Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar siswa telah memiliki sikap positif dalam pembelajaran, meskipun masih perlu peningkatan dalam konsistensi dan kemandirian.

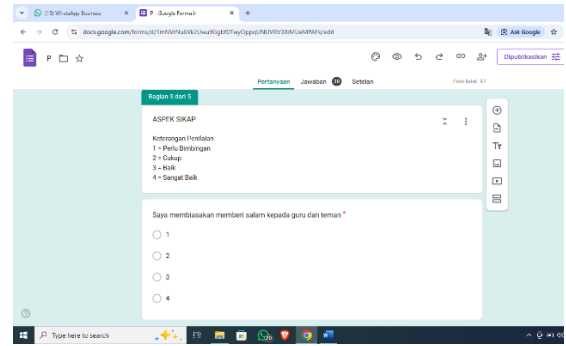
Sementara itu, pada aspek keterampilan, sebanyak 10 siswa (**33,3%**) menunjukkan keterampilan sangat baik dan 20 siswa (**66,7%**) menunjukkan keterampilan baik. Tidak terdapat siswa pada kategori cukup maupun kurang. Hal ini menunjukkan bahwa siswa secara umum telah mampu mengaplikasikan keterampilan pembelajaran dengan baik.

Secara keseluruhan, hasil evaluasi menunjukkan bahwa mayoritas siswa memiliki kemampuan yang baik pada aspek sikap dan keterampilan, serta cukup baik pada aspek pengetahuan. Hasil ini dapat menjadi bahan refleksi bagi guru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran, terutama dalam memperkuat pemahaman konsep bagi siswa yang masih berada pada kategori cukup dan kurang, sehingga hasil belajar dapat lebih merata dan optimal.

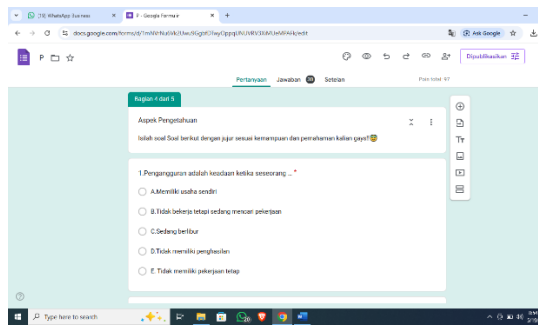
LAMPIRAN



Gambar 1.1 Gogle Form Aspek Keterampilan



Gambar 1.2 Gogle Form Aspek Sikap



Gambar 1.3 Gogle Form Aspek Pengetahuan



Gambar 1.4 Foto Bersama peserta didik kelas XI Merdeka 4 SMAN 1 JATI AGUNG



Gambar 1.5 Foto Siswa Sedang Mengerjakan Gogle Form



Gambar 1.6 Foto Siswa Sedang Mengerjakan Gogle Form



1.7 Surat Balasan Dari Sekolah SMAN 1 JATI AGUNG



1.8 Foto Di Depan Sekolah SMAN 1 JATI AGUNG