

Nama : Alfiya Nadhira Syifa

NPM : 2413031037

Kelas : 2024B

INTRUMEN PENILAIAN ASPEK SIKAP

Satuan Pendidikan : SMA/MA

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas/Semester : XI / Semester Genap

Materi Pokok : APBN dan APBD

Keterampilan Abad 21: Critical Thinking
Materi: Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (APBN) & Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah (APBD)

I. Bentuk Instrumen

Lembar Observasi / Penilaian Diri / Penilaian Antarteman selama proses analisis studi kasus kebijakan anggaran pemerintah.

II. Tujuan Penilaian

Instrumen ini digunakan untuk mengukur kemampuan peserta didik dalam:

- Sikap Spiritual & Sosial: Menunjukkan ketaatan beragama (berdoa) dan kesantunan (memberi salam) dalam setiap aktivitas pembelajaran Ekonomi.
- Sikap Jujur & Integritas Diri: Menunjukkan kejujuran akademik dengan tidak menyontek pada saat ujian evaluasi materi APBN/APBD.
- Sikap Jujur & Ilmiah: Menunjukkan tanggung jawab ilmiah dengan selalu mencantumkan sumber referensi yang valid saat mengolah data anggaran pemerintah.
- Sikap Berani & Kritis (*Critical Thinking*): Menunjukkan keberanian dan rasa percaya diri dalam mengungkapkan gagasan atau solusi ekonomi, meskipun terdapat perbedaan pendapat dengan orang lain.

III. Rubrik Penilaian Aspek Sikap

Keterangan Skor:

1 : Perlu Bimbingan

2 : Cukup

3 : Baik

4 : Sangat Baik

No	Butir Aspek Sikap (Indikator)	Deskripsi Penilaian
1	Berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan (<i>Sikap Spiritual</i>)	Menunjukkan kekhusyukan dan kesadaran spiritual dalam memulai dan mengakhiri kegiatan pembelajaran ekonomi.
2	Memberi salam sebelum dan sesudah pembelajaran (<i>Sikap Sosial/Santun</i>)	Menunjukkan budaya sopan santun dan menghormati guru serta sesama teman di dalam kelas.
3	Saya tidak menyontek pada saat mengerjakan ujian (<i>Sikap Jujur</i>)	Menunjukkan integritas diri tinggi dan percaya diri terhadap kemampuan sendiri saat evaluasi materi APBN/APBD.
4	Saya mengambil sumber referensi pada saat mengerjakan tugas (<i>Sikap Jujur & Ilmiah</i>)	Menunjukkan kejujuran akademik dengan mencantumkan sumber data anggaran yang valid (misal: Kemenkeu/BPS) dan menghindari plagiarisme.
5	Saya berani mengungkapkan sesuatu meski berbeda pendapat dengan yang lain (<i>Sikap Berani & Berpikir Kritis</i>)	Menunjukkan keberanian mengemukakan argumen logis dan kritis mengenai kebijakan anggaran negara/daerah secara sehat.

IV. Lembar Penilaian Aspek Sikap

No	Nama Siswa	Indikator				Jumlah	Total	Keterangan
		1	2	3	4			
1								
2								
3								

V. Keterangan Penilaian:

- 86–100 = Sangat Baik (A)
- 76–85 = Baik (B)
- 66–75 = Cukup (C)
- ≤65 = Kurang (D)