

Nama : Anggit Yunizar

NPM : 2413031046

Kelas : 24B

Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi

MERANCANG INSTRUMEN ASPEK SIKAP

Mata Pelajaran Ekonomi pada Materi Konsep Dasar Ekonomi

Kelas X SMA Al Kautsar

A. Identitas Instrumen

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Atas (SMA)

Mata Pelajaran : Ekonomi

Materi : Konsep Dasar Ekonomi

Kelas/Semester : X/Ganjil

Aspek Penilaian : Sikap

Teknik Penilaian : Penilaian Diri

B. Tujuan Penilaian

Penilaian aspek sikap bertujuan untuk menilai sikap dari peserta didik serta mengetahui bagaimana tingkat kejujuran, disiplin, tanggungjawab, serta kepedulian terhadap lingkungan sosialnya.

C. Aspek Sikap Diintegrasikan

Pada instrumen aspek sikap dapat mengukur sikap siswa terhadap aspek berikut ini:

| NO | Aspek Sikap | Deskripsi |
|----|---------------|--|
| 1 | Kejujuran | Jujur dalam mengerjakan amanah yang diberikan |
| 2 | Disiplin | Ketepatan siswa dalam mengumpulkan tugas yang diberikan |
| 3 | Tanggungjawab | Penyelesaian tugas ekonomi sesuai dengan instruksi |
| 4 | Kepedulian | Merujuk pada kepedulian terhadap masalah ekonomi di lingkungan sekitar |

D. Lembar Obser Sikap

| NO | Aspek Sikap | Indikator Perilaku | 1 (Perlu Dibimbing) | 2 (Cukup) | 3 (Baik) | 4 (Sangat Baik) |
|----|-------------|---|---------------------------|--------------|-------------|-----------------------|
| 1 | Kejujuran | Siswa mengerjakan tugas tanpa mencontek | | | | |

| | | | | | | |
|---|---------------|---|--|--|--|--|
| 2 | Disiplin | Siswa mengumpulkan tugas tepat waktu | | | | |
| 3 | Tanggungjawab | Siswa menyelesaikan tugas dengan baik | | | | |
| 4 | Kepedulian | Siswa menunjukkan perhatian pada masalah ekonomi di sekitar | | | | |
| 5 | Ketelitian | Siswa mengerjakan soal dengan cermat | | | | |

E. Rubrik Penilaian Sikap Aspek Kejujuran

| Skor | Kategori | Indikator |
|------|-----------------|--|
| 1 | Perlu Dibimbing | Sering menyalin pekerjaan orang lain atau tidak mengerjakan tugas secara mandiri. |
| 2 | Cukup | Kadang-kadang mengerjakan tugas sendiri, tetapi masih memerlukan pengawasan untuk menjaga kejujuran. |
| 3 | Baik | Mengerjakan tugas secara mandiri dan jujur dengan sedikit pengawasan. |
| 4 | Sangat Baik | Selalu mengerjakan tugas secara mandiri, jujur, dan menjadi teladan bagi teman. |

Aspek Disiplin

| Skor | Kategori | Indikator |
|------|-----------------|---|
| 1 | Perlu Dibimbing | Sering terlambat atau tidak mengumpulkan tugas tanpa alasan yang jelas. |
| 2 | Cukup | Mengumpulkan tugas, tetapi beberapa kali terlambat. |
| 3 | Baik | Hampir selalu mengumpulkan tugas tepat waktu. |
| 4 | Sangat Baik | Selalu mengumpulkan tugas tepat waktu atau lebih awal dari batas yang ditentukan. |

Aspek Tanggung Jawab

| Skor | Kategori | Indikator |
|------|-----------------|---|
| 1 | Perlu Dibimbing | Tidak menyelesaikan tugas atau mengabaikan sebagian besar instruksi yang diberikan. |
| 2 | Cukup | Menyelesaikan tugas, tetapi masih banyak bagian yang tidak sesuai instruksi. |
| 3 | Baik | Menyelesaikan tugas dengan baik dan sesuai sebagian besar instruksi yang diberikan. |
| 4 | Sangat Baik | Menyelesaikan tugas secara lengkap, tepat, dan sesuai seluruh instruksi yang diberikan. |

Aspek Kepedulian Terhadap Permasalahan Ekonomi

| Skor | Kategori | Indikator |
|------|-----------------|---|
| 1 | Perlu Dibimbing | Kurang menunjukkan perhatian terhadap permasalahan ekonomi di lingkungan sekitar. |
| 2 | Cukup | Menunjukkan perhatian jika diarahkan oleh guru atau teman. |
| 3 | Baik | Menunjukkan kepedulian dan mampu memberikan tanggapan terhadap permasalahan ekonomi di sekitar. |
| 4 | Sangat Baik | Sangat peduli, aktif memberikan ide, solusi, atau tindakan positif terkait permasalahan ekonomi di sekitar. |

Aspek Ketelitian

| Skor | Kategori | Indikator |
|------|-----------------|---|
| 1 | Perlu Dibimbing | Banyak melakukan kesalahan karena kurang cermat dan tidak memeriksa kembali pekerjaannya. |
| 2 | Cukup | Masih terdapat beberapa kesalahan akibat kurang teliti. |
| 3 | Baik | Mengerjakan soal dengan cukup teliti dan hanya sedikit melakukan kesalahan. |
| 4 | Sangat Baik | Mengerjakan soal dengan sangat teliti, cermat, dan memeriksa kembali hasil pekerjaannya. |

| Skor | Kategori |
|------|-----------------|
| 4 | Sangat Baik |
| 3 | Baik |
| 2 | Cukup |
| 1 | Perlu Dibimbing |

Rumus

Nilai Akhir = $(\text{Skor Perolehan} \div \text{Skor Max}) \times 100$

F. Predikat

| Rentang Skor | Predikat | Kategori |
|--------------|----------|------------------|
| 86-100 | A | Sangat Baik (SB) |
| 71-85 | B | Baik (B) |
| 56-70 | C | Cukup (C) |
| ≤ 55 | D | Kurang (K) |

G. Catatan dan Tindak Lanjut

Catatan Guru

| | | | |
|------------------------|----------|-----------|---------|
| Tindak Lanjut : | | | |
| Pengayaan | Remedial | Konseling | Lainnya |

Mengetahui
Kepala Sekolah

....., **2026**
Guru Mata Pelajaran Ekonomi

(.....)
Nip.....

(.....)
NPM.....