

Nama : Asnia Sundari
NPM : 2413031040
Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi
Tugas Pertemuan 10

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP

A. Identitas Instrumen

Satuan Pendidikan	: SMA/MA
Mata Pelajaran	: Ekonomi
Kelas/Semester	: XI / Genap
Materi Pokok	: Kesenjangan Ekonomi
Kompetensi Dasar (KD 3.3)	: Menganalisis konsep kesenjangan ekonomi, faktor penyebab, dampak, serta upaya mengatasi kesenjangan ekonomi dalam kehidupan masyarakat.
Kompetensi Dasar (KD 4.3)	: Menyajikan hasil analisis tentang permasalahan kesenjangan ekonomi dan alternatif solusi untuk mengurangi kesenjangan ekonomi di lingkungan masyarakat.
Aspek Sikap yang Dinilai	: Kepedulian Sosial dan Tanggung Jawab Sosial-Ekonomi
Teknik Penilaian	: Observasi dan penilaian diri (<i>self-assessment</i>)
Bentuk Instrumen	: Skala Likert (1-4)

B. Tujuan Penilaian Sikap

Instrumen ini digunakan untuk mengukur sikap peserta didik dalam menunjukkan kepedulian terhadap masalah kesenjangan ekonomi, tanggung jawab sosial, kepekaan terhadap kondisi masyarakat yang mengalami keterbatasan ekonomi, serta kesadaran untuk memberikan solusi sederhana yang positif dalam kehidupan sehari-hari. Penilaian dilakukan untuk mengetahui sejauh mana siswa mampu menginternalisasi nilai-nilai ekonomi yang berorientasi pada keadilan sosial dan kesejahteraan bersama.

C. Indikator Sikap yang Dinilai

Peserta didik dinilai berdasarkan kemampuan untuk:

1. Menunjukkan kepedulian terhadap kondisi masyarakat yang mengalami kesenjangan ekonomi.
2. Menunjukkan sikap empati terhadap teman atau lingkungan yang memiliki keterbatasan ekonomi.
3. Menunjukkan tanggung jawab sosial dalam membantu menciptakan lingkungan yang lebih adil dan suportif.

4. Menunjukkan kesadaran pentingnya pendidikan dan keterampilan sebagai upaya mengurangi kesenjangan ekonomi.
5. Menunjukkan sikap aktif dalam memberikan gagasan atau tindakan sederhana untuk membantu mengurangi kesenjangan ekonomi.

D. Petunjuk Penilaian

Berikan skor pada setiap indikator sesuai perilaku yang ditunjukkan peserta didik selama proses pembelajaran, diskusi, presentasi, maupun kegiatan refleksi pembelajaran.

Keterangan Skala Penilaian

Skor	Kategori	Keterangan
4	Sangat Baik	Sikap tampak secara konsisten tanpa arahan
3	Baik	Sikap tampak cukup konsisten dengan sedikit arahan
2	Cukup	Sikap tampak sesekali dan masih perlu penguatan
1	Perlu Bimbingan	Sikap belum tampak atau masih memerlukan pendampingan

E. Instrumen Penilaian Sikap (Skala Likert)

Petunjuk untuk peserta didik:

Berikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan kondisi diri Anda selama mempelajari materi kesenjangan ekonomi.

No	Pernyataan Sikap	1	2	3	4
1	Saya menunjukkan kepedulian terhadap masyarakat yang mengalami kesulitan ekonomi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Saya menghargai teman tanpa membedakan kondisi ekonomi keluarganya	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	Saya berusaha memahami penyebab kesenjangan ekonomi agar tidak mudah menyalahkan keadaan seseorang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	Saya menyadari bahwa pendidikan dan keterampilan penting untuk meningkatkan kesejahteraan ekonomi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	Saya memiliki keinginan untuk membantu lingkungan sekitar melalui tindakan sederhana yang bermanfaat	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

F. Rubrik Penilaian Sikap

1. Kepedulian terhadap Kesenjangan Ekonomi

Skor	Deskripsi
4	Sangat peduli, aktif menunjukkan perhatian dan respons positif terhadap kondisi sosial-ekonomi sekitar
3	Peduli dan menunjukkan perhatian meskipun belum konsisten
2	Menunjukkan kepedulian sesekali tetapi masih perlu dorongan
1	Belum menunjukkan kepedulian terhadap kondisi ekonomi lingkungan

2. Empati terhadap Kondisi Sosial Ekonomi Orang Lain

Skor	Deskripsi
4	Sangat menghargai dan tidak membeda-bedakan teman berdasarkan kondisi ekonomi
3	Menghargai teman dengan baik namun masih memerlukan penguatan
2	Kadang menunjukkan empati tetapi belum stabil
1	Kurang menunjukkan sikap empati

3. Tanggung Jawab Sosial

Skor	Deskripsi
4	Aktif menunjukkan perilaku positif untuk membantu lingkungan sosial
3	Menunjukkan tanggung jawab sosial dengan cukup baik
2	Sikap tanggung jawab sosial masih terbatas
1	Belum menunjukkan tanggung jawab sosial

4. Kesadaran terhadap Pendidikan dan Keterampilan

Skor	Deskripsi
4	Sangat memahami pentingnya pendidikan sebagai upaya memperbaiki kesejahteraan
3	Memahami pentingnya pendidikan dengan cukup baik
2	Pemahaman masih terbatas
1	Belum menunjukkan kesadaran yang memadai

5. Kemauan Memberikan Solusi Positif

Skor	Deskripsi
4	Aktif memberikan ide atau tindakan nyata yang relevan
3	Memberikan ide sederhana yang cukup relevan
2	Ide masih umum dan kurang aplikatif
1	Belum menunjukkan inisiatif solusi

G. Pedoman Penskoran

Skor Maksimum = 20

Rumus nilai:

$$\text{Nilai Sikap} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{20} \times 100$$

Interpretasi nilai:

86–100 = Sangat Baik

76–85 = Baik

60–75 = Cukup

<60 = Perlu Bimbingan

Instrumen ini dirancang agar penilaian sikap tidak hanya menilai perilaku umum, tetapi juga mengintegrasikan nilai ekonomi seperti kepedulian sosial, keadilan, empati, dan tanggung jawab terhadap persoalan kesenjangan ekonomi yang dipelajari siswa.