

Nama : Inaya Salwa Iasya

NPM : 2413031036

Instrumen Aspek Sikap

Instrumen Penilaian Sikap

Mata Pelajaran: Ekonomi

Aspek Sikap yang Dinilai: Tanggung Jawab dan Kepedulian Sosial

Materi: Ketenagakerjaan

Bentuk Penilaian: Observasi selama diskusi dan presentasi pembelajaran.

A. Instrumen Penilaian Sikap

Mengevaluasi sikap murid dalam mengekspresikan rasa bertanggung jawab, kolaborasi, kedisiplinan, dan kepedulian terhadap isu-isu ketenagakerjaan di komunitas.

B. Indikator Penilaian Sikap

No.	Indikator	Deskripsi
1.	Tanggung jawab	Menyelesaikan tugas dengan baik dan tepat waktu
2.	Disiplin	Mengikuti kegiatan pembelajaran dengan tertib
3.	Kerja sama	Aktif bekerja sama dalam diskusi kelompok
4.	Kepedulian sosial	Menunjukkan kepedulian terhadap masalah pengangguran dan tenaga kerja
6.	Menghargai pendapat	Mendengarkan dan menghargai pendapat teman

C. Rubrik Penilaian

Skor	Kriteria
4	Sangat Baik
3	Baik
2	Cukup
1	Kurang

Rubrik Detail Penilaian

Indikator	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Tanggung jawab	Selalu menyelesaikan tugas tepat waktu dan lengkap	Menyelesaikan tugas dengan baik	Kadang terlambat menyelesaikan tugas	Tidak menyelesaikan tugas
Disiplin	Sangat tertib dan mengikuti	Cukup tertib selama pembelajaran	Kadang melanggar aturan	Tidak disiplin

	aturan pembelajaran			
Kerja sama	Sangat aktif membantu kelompok	Aktif bekerja sama	Kurang aktif dalam kelompok	Tidak bekerja sama
Kepedulian sosial	Sangat peduli terhadap masalah ketenagakerjaan	Cukup peduli	Kurang menunjukkan kepedulian	Tidak peduli
Menghargai pendapat	Selalu menghargai pendapat teman	Cukup menghargai pendapat	Kadang menghargai pendapat	Tidak menghargai pendapat

D. Pedoman Penskoran

Rumus penilaian: Nilai Sikap = $\frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Skor maksimal = 20

Contoh:

Peserta didik memperoleh skor 16: $\frac{16}{20} \times 100 = 80$

Maka nilai sikap peserta didik = 80.

E. Kesimpulan

Instrumen ini berfungsi sebagai alat untuk menilai sikap siswa dalam pembelajaran ekonomi yang berkaitan dengan topik ketenagakerjaan. Proses penilaian dilakukan dengan cara mengamati selama kegiatan belajar untuk mengidentifikasi sikap tanggung jawab, kedisiplinan, kerja sama, kepedulian sosial, serta kemampuan menghargai pandangan orang lain.