

**Nama** : Muhammad Syafiq Al Ghifary

**NPM** : 2413031044

**Kelas** : 24 B

**Mata Kuliah** : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi

---

### Instrumen Penilaian Aspek Sikap Mata Pelajaran Ekonomi

#### A. Identitas Instrumen

- Mata Pelajaran : Ekonomi
- Kelas : XI SMA/MA
- Aspek yang Dinilai : Sikap
- Teknik Penilaian : Observasi dan Angket

#### B. Tujuan Penilaian

Instrumen ini digunakan untuk mengukur sikap tanggung jawab peserta didik dalam memahami dan menerapkan konsep ekonomi dalam kehidupan sehari-hari, khususnya dalam pengelolaan kebutuhan dan penggunaan uang secara bijak.

#### C. Indikator Sikap

1. Sikap Bijaksana (Kearifan Lokal/Finansial)
2. Kritis dan Analitis
3. Tanggung Jawab
4. Cinta Tanah Air (Nasionalisme Ekonomi)
5. Disiplin

#### D. Kisi-Kisi Instrumen

No	Indikator Sikap	Pernyataan	Bentuk
1.	Bijaksana	Saya memilih menabung di bank ketika suku bunga sedang naik untuk membantu mengerem peredaran uang.	Angket
2.	Kritis	Saya tertarik mencari tahu alasan Bank Indonesia menaikkan atau menurunkan suku bunga acuan.	Angket
3.	Tanggung Jawab	Saya ikut menjaga stabilitas nilai rupiah dengan cara tidak menimbun mata uang asing (valas).	Angket
4.	Cinta Tanah Air	Saya selalu memprioritaskan membeli produk dalam negeri	Angket

		untuk mendukung perekonomian nasional.	
5.	Kepatuhan (Disiplin)	Saya memastikan lembaga keuangan yang saya gunakan berizin resmi dari Otoritas Jasa Keuangan (OJK).	Angket

## E. Instrumen Penilaian Sikap

### Petunjuk Pengisian

Berilah tanda cek (✓) pada kolom yang sesuai dengan keadaan diri Anda.

No	Pernyataan	SS	S	TS	STS
1.	Saya termotivasi untuk menabung ketika bank sentral menaikkan suku bunga.				
2.	Saya merasa kebijakan moneter yang diambil pemerintah sangat berdampak pada kehidupan sehari-hari.				
3.	Saya berusaha membatasi belanja berlebihan saat mengetahui ekonomi negara sedang mengalami inflasi tinggi.				
4.	Saya bangga bertransaksi menggunakan mata uang Rupiah dalam setiap aktivitas ekonomi.				
5.	Saya tertarik membahas solusi bagaimana cara mengatasi uang yang beredar terlalu banyak di masyarakat.				
6.	Saya aktif bertanya saat guru menjelaskan tentang operasi pasar terbuka ( <i>open market operation</i> ).				
7.	Saya akan memeriksa legalitas sebuah bank atau koperasi sebelum				

	memutuskan menaruh uang di sana.				
8.	Saya bijak dalam mengelola uang saku agar tidak memicu perilaku konsumtif yang mendorong inflasi.				

Keterangan:

- SS = Sangat Setuju
- S = Setuju
- TS = Tidak Setuju
- STS = Sangat Tidak Setuju

#### F. Pedoman Penskoran

Pilihan Jawaban	Skor
Sangat Setuju (SS)	4
Setuju (S)	3
Tidak Setuju (TS)	2
Sangat Tidak Setuju (STS)	1

#### G. Rubrik Penilaian Sikap

Rentang Skor	Kategori
36-40	Sangat Baik
31-35	Baik
21-30	Cukup
10-20	Kurang

#### H. Kesimpulan Penilaian

Instrumen ini dapat digunakan guru ekonomi untuk menilai perkembangan sikap peserta didik dalam menerapkan nilai-nilai ekonomi Sikap Bijaksana, Kritis dan Analitis, tanggung jawab, cinta tanah air, disiplin dalam kehidupan sehari-hari maupun saat proses pembelajaran berlangsung.