

**Nama** : Vina Rahmadani

**NPM** : 2413031067

**Kelas** : 2024 B

**Mata Kuliah** : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi

---

#### **INSTRUMEN PENILAIAN ASPEK SIKAP**

**Satuan Pendidikan** : SMA/MA

**Mata Pelajaran** : Ekonomi

**Kelas/Semester** : XI / Semester Genap

**Materi Pokok** : Perdagangan Internasional

---

#### **LEMBAR PENILAIAN DIRI SIKAP**

Lembar ini digunakan untuk menilai sikap peserta didik selama mengikuti pembelajaran **Perdagangan Internasional**.

#### **Petunjuk:**

1. Bacalah setiap pernyataan dengan teliti.
2. Berilah tanda centang (✓) pada kolom jawaban yang paling sesuai dengan kondisi diri Anda.

Nama Siswa : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

Tanggal Penilaian : \_\_\_\_\_

Materi : Perdagangan Internasional

### Lembar Penilaian

No	Aspek Penilaian	SS	S	KS	TS
1.	Saya mengikuti pembelajaran perdagangan internasional dengan disiplin dan tanggung jawab.				
2.	Saya menunjukkan sikap aktif dalam berdiskusi dan menyampaikan pendapat selama pembelajaran.				
3.	Saya menghargai pendapat teman saat kegiatan diskusi atau kerja kelompok.				
4.	Saya menyelesaikan tugas yang diberikan guru tepat waktu.				
5.	Saya menunjukkan kejujuran dalam mengerjakan tugas maupun evaluasi pembelajaran.				
	<b>TOTAL</b>				

### Keterangan Skor

- SS (Sangat Setuju) = 4
- S (Setuju) = 3
- KS (Kurang Setuju) = 2
- TS (Tidak Setuju) = 1

### Kriteria Penilaian

- **4 = Sangat Baik** → Selalu menunjukkan sikap sesuai pernyataan
- **3 = Baik** → Sering menunjukkan sikap sesuai pernyataan
- **2 = Cukup** → Kadang-kadang menunjukkan sikap sesuai pernyataan

- **1 = Kurang** → Jarang/tidak pernah menunjukkan sikap sesuai pernyataan

### **PEDOMAN PENSKORAN**

- Skor maksimum: 16
- Nilai akhir:

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor diperoleh}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

#### **Contoh:**

Jika siswa memperoleh skor 13:

$$\text{Nilai} = \frac{13}{16} \times 100 = 81,25$$

Maka nilai akhir siswa = **81,25**

#### **Kategori Nilai**

- 86–100 = Sangat Baik
- 76–85 = Baik
- 66–75 = Cukup
- ≤65 = Perlu Bimbingan