

MERANCANG INSTRUMEN PENILAIAN ASPEK SIKAP

Nama : Alzirah Sabrina

NPM : 2413031049

Kelas : 2024 B

A. Identitas Instrumen

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 7 Bandar Lampung

Mata Pelajaran : Ekonomi

Materi Pokok : Pendapatan Nasional

Kelas/Semester : XI/Genap

Teknik Penilaian : Observasi

Bentuk Instrumen : Lembar Observasi Sikap

Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

B. Latar Belakang

Penilaian sikap merupakan salah satu bagian penting dalam proses pembelajaran karena tidak hanya menilai kemampuan pengetahuan peserta didik, tetapi juga menilai perilaku dan karakter peserta didik selama mengikuti kegiatan pembelajaran. Pada materi Pendapatan Nasional, peserta didik dituntut memiliki sikap teliti, tanggung jawab, disiplin, jujur, dan mampu bekerja sama dalam memahami serta menganalisis data ekonomi.

Oleh karena itu, diperlukan instrumen penilaian sikap yang dapat digunakan guru untuk mengamati perkembangan sikap peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung agar pembelajaran tidak hanya berfokus pada aspek kognitif, tetapi juga pembentukan karakter peserta didik.

C. Tujuan Penilaian

Instrumen penilaian sikap ini bertujuan untuk:

1. Mengetahui perkembangan sikap peserta didik selama proses pembelajaran.
2. Mengukur sikap tanggung jawab peserta didik dalam menyelesaikan tugas ekonomi.
3. Menilai ketelitian peserta didik dalam menghitung dan menganalisis pendapatan nasional.
4. Mengetahui kedisiplinan peserta didik selama kegiatan pembelajaran.
5. Menilai kemampuan kerja sama peserta didik dalam diskusi kelompok.

6. Mengukur sikap jujur peserta didik dalam mengerjakan tugas dan latihan.

D. Kompetensi Sikap yang Dinilai

Peserta didik diharapkan mampu menunjukkan sikap:

1. Jujur
2. Disiplin
3. Tanggung Jawab
4. Teliti
5. Kerja Sama

dalam kegiatan pembelajaran Akuntansi Dasar Perusahaan Jasa.

E. Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Sikap

No	Aspek Sikap	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
1	Jujur	Mengerjakan tugas dan latihan dengan kemampuan sendiri	Observasi	Lembar Pengamatan
2	Disiplin	Mengikuti pembelajaran tepat waktu dan tertib	Observasi	Lembar Pengamatan
3	Tanggung Jawab	Menyelesaikan tugas menghitung pendapatan nasional dengan baik	Observasi	Lembar Pengamatan
4	Teliti	Memeriksa kembali hasil perhitungan data ekonomi	Observasi	Lembar Pengamatan
5	Kerja Sama	Aktif dalam diskusi kelompok	Observasi	Lembar Pengamatan

F. Petunjuk Pengisian

Guru mengamati perilaku peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung.

Berikan tanda centang (✓) pada skor yang sesuai dengan perilaku peserta didik.

Penilaian dilakukan berdasarkan perilaku yang tampak selama pembelajaran.

Setiap aspek sikap memiliki skor 1 sampai 4.

Keterangan skor:

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

G. Lembar Observasi Sikap

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Hari/Tanggal :

No	Aspek Sikap	Indikator Perilaku	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1	Jujur	Mengerjakan tugas dan latihan dengan kemampuan sendiri				
2	Disiplin	Mengikuti pembelajaran tepat waktu dan tertib				
3	Tanggung Jawab	Menyelesaikan tugas menghitung pendapatan nasional dengan baik				
4	Teliti	Memeriksa kembali hasil perhitungan dan analisis data ekonomi				
5	Kerja Sama	Aktif membantu anggota kelompok saat diskusi				

H. Rubrik Penilaian Sikap

Skor	Kriteria
4	Selalu menunjukkan sikap yang dinilai tanpa diingatkan
3	Sering menunjukkan sikap yang dinilai dan terkadang masih perlu diingatkan
2	Kadang menunjukkan sikap yang dinilai namun masih sering diingatkan
1	Jarang atau tidak menunjukkan sikap yang dinilai

I. Format Rekap Penilaian

No	Aspek Sikap	Skor
1	Jujur	
2	Disiplin	
3	Tanggung Jawab	
4	Teliti	
5	Kerja Sama	
	Total Skor	

Rumus Penilaian

Nilai = (Skor yang diperoleh / Skor maksimal) × 100

Skor maksimal = 5 aspek × 4 = 20

J. Interpretasi Hasil Penilaian

Rentang Nilai	Kategori
86 – 100	Sangat Baik
76 – 85	Baik
60 – 75	Cukup
< 60	Perlu Bimbingan

K. Tindak Lanjut

Peserta didik yang memperoleh nilai rendah akan diberikan pembinaan dan motivasi agar dapat meningkatkan sikap positif dalam pembelajaran ekonomi. Sedangkan peserta didik yang memperoleh nilai baik akan diberikan apresiasi agar mampu mempertahankan sikap positif tersebut dalam kegiatan pembelajaran sehari-hari.

L. Kesimpulan

Instrumen penilaian sikap pada materi Pendapatan Nasional digunakan untuk membantu guru dalam menilai perkembangan karakter peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung. Melalui instrumen ini, guru dapat mengetahui sikap peserta didik seperti kejujuran, disiplin, tanggung jawab, ketelitian, dan kerja sama sehingga pembelajaran tidak hanya berfokus pada kemampuan akademik, tetapi juga pembentukan karakter peserta didik.