

Nama : Rizky Widyaningrum
NPM : 2413031060
Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi (Pertemuan 10)

INSTRUMEN PENILAIAN ASPEK SIKAP

Mata Pelajaran: Ekonomi | Kelas: X | Semester: Ganjil

Materi: Kebutuhan Manusia dan Kelangkaan

I. Latar Belakang

Penilaian sikap dalam pembelajaran ekonomi berperan penting dalam membentuk karakter peserta didik kelas X yang sedang mempelajari konsep kebutuhan manusia dan kelangkaan. Melalui materi ini, peserta didik diharapkan tidak hanya memahami konsep ekonomi secara kognitif, tetapi juga mampu menginternalisasi nilai-nilai seperti kejujuran dalam mengakui kebutuhan, disiplin dalam skala prioritas, tanggung jawab dalam penggunaan sumber daya, kerja sama dalam diskusi, serta percaya diri dalam menyampaikan gagasan ekonomi. Instrumen ini membantu guru mengamati dan menilai perkembangan sikap peserta didik secara objektif selama proses pembelajaran berlangsung.

II. Teknik Penilaian

Penilaian dilakukan melalui:

- Observasi langsung selama kegiatan pembelajaran di kelas
- Diskusi kelompok analisis kasus kebutuhan dan kelangkaan
- Presentasi hasil analisis oleh masing-masing kelompok
- Pengerjaan tugas individu terkait materi kebutuhan dan kelangkaan

III. Tujuan Penilaian

Instrumen ini bertujuan untuk:

- Mengetahui perkembangan sikap peserta didik selama pembelajaran ekonomi materi kebutuhan manusia dan kelangkaan
- Memberikan umpan balik kepada peserta didik dan orang tua mengenai perkembangan karakter
- Menjadi dasar bagi guru dalam menyusun program pembinaan dan penguatan karakter

IV. Indikator Sikap yang Diamati

Konteks materi: Kebutuhan Manusia dan Kelangkaan

- Kejujuran: Menyampaikan pendapat/analisis sesuai fakta, tidak menyalin jawaban teman, mengakui keterbatasan pemahaman

2. Disiplin: Hadir dan mengikuti pelajaran dengan tertib, mengumpulkan tugas analisis kebutuhan tepat waktu
3. Tanggung Jawab: Menyelesaikan tugas individu maupun kelompok dengan sungguh-sungguh, berperan aktif sesuai pembagian tugas
4. Kerja Sama: Aktif berpartisipasi dalam diskusi kelompok, menghargai pendapat teman, berkontribusi nyata dalam penyelesaian tugas bersama
5. Percaya Diri: Berani menyampaikan hasil analisis kelangkaan di depan kelas, tidak ragu mengajukan pertanyaan atau memberikan tanggapan

V. Lembar Observasi Sikap

Nama Siswa : _____ Kelas : _____ Tanggal : _____

Petunjuk: Berilah tanda centang (✓) pada kolom skor yang sesuai dengan perilaku yang ditunjukkan peserta didik.

No	Aspek Sikap	Indikator Perilaku yang Diamati	1	2	3	4	Catatan Guru
1	Kejujuran	Menyampaikan pendapat/jawaban sesuai fakta; tidak menyontek; mengakui kesalahan					
2	Disiplin	Hadir tepat waktu, mengikuti pembelajaran dengan tertib, mengumpulkan tugas sesuai batas waktu					
3	Tanggung Jawab	Menyelesaikan tugas individu dan kelompok dengan sungguh-sungguh; bertanggung jawab atas peran dalam diskusi					
4	Kerja Sama	Aktif berpartisipasi dalam diskusi kelompok; menghargai pendapat teman; berkontribusi dalam menyelesaikan tugas bersama					
5	Percaya Diri	Berani menyampaikan hasil analisis/diskusi di depan kelas; tidak ragu mengajukan pertanyaan					

VI. Rubrik Penilaian Sikap

Skor	Frekuensi	Deskripsi Perilaku
4	Selalu	Selalu menunjukkan sikap tanpa perlu diingatkan; perilaku konsisten di seluruh kegiatan pembelajaran
3	Sering	Sering menunjukkan sikap; kadang masih perlu diingatkan namun segera memperbaiki diri
2	Kadang-kadang	Kadang menunjukkan sikap; masih perlu bimbingan dan pengingatan dari guru
1	Jarang	Jarang menunjukkan sikap; sering perlu diingatkan dan dibimbing secara intensif

VII. Format Rekap Penilaian

Nama Siswa : _____ Kelas : _____

No	Aspek Sikap	Deskripsi Singkat Sikap Siswa	Skor (1–4)	Keterangan
1	Kejujuran			
2	Disiplin			
3	Tanggung Jawab			
4	Kerja Sama			
5	Percaya Diri			
TOTAL SKOR		Nilai = (Total / 20) × 100		

VIII. Pengolahan Nilai

Nilai Akhir = (Total Skor / Skor Maksimal) × 100

Skor Maksimal = 5 aspek × 4 (skor tertinggi) = 20

IX. Kriteria Penilaian

Rentang Nilai	Predikat	Keterangan
86 – 100	Sangat Baik (A)	Peserta didik secara konsisten menunjukkan seluruh sikap positif tanpa perlu bimbingan
76 – 85	Baik (B)	Peserta didik menunjukkan sikap positif dengan baik, sesekali perlu diingatkan
60 – 75	Cukup (C)	Peserta didik mulai menunjukkan sikap positif namun masih perlu bimbingan berkelanjutan

Rentang Nilai	Predikat	Keterangan
< 60	Perlu Pembinaan (D)	Peserta didik belum konsisten menunjukkan sikap positif dan memerlukan pembinaan intensif

X. Deskripsi Hasil Penilaian

Guru menuliskan deskripsi singkat perkembangan sikap peserta didik secara naratif berdasarkan hasil observasi. Deskripsi mencakup kekuatan dan aspek yang perlu ditingkatkan.

Contoh Deskripsi:

"[Nama Siswa] menunjukkan sikap yang baik dalam pembelajaran ekonomi materi Kebutuhan Manusia dan Kelangkaan, terutama dalam hal kejujuran menyampaikan analisis dan tanggung jawab menyelesaikan tugas. Siswa cukup aktif berpartisipasi dalam diskusi kelompok analisis kasus kelangkaan. Perlu ditingkatkan: kepercayaan diri dalam menyampaikan pendapat di depan kelas dan kedisiplinan mengumpulkan tugas tepat waktu."

Guru Mata Pelajaran: _____

Tanggal:
