

Nama : Maya Lisnawati

NPM : 2413031043

Kelas : 2024 B

Mata Kuliah : Evaluasi Pembelajaran Ekonomi

INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN SIKAP

Satuan Pendidikan : SMA/MA

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas/Semester : X / Semester Ganjil

Materi Pokok : Kegiatan Ekonomi

ASPEK YANG DINILAI : SIKAP

1. Tujuan Penilaian

- 1) Menilai sikap tanggung jawab peserta didik dalam proses pembelajaran ekonomi.
- 2) Mengukur sikap kerja sama peserta didik saat berdiskusi kelompok.
- 3) Menilai kejujuran peserta didik dalam menyampaikan pendapat dan hasil tugas.
- 4) Mengukur kedisiplinan peserta didik selama kegiatan pembelajaran berlangsung.
- 5) Mengembangkan sikap percaya diri dan aktif dalam pembelajaran ekonomi.

2. Teknik Penilaian

- **Bentuk penilaian:** Observasi dan penilaian sikap
- **Instrumen:** Lembar observasi/rubrik penilaian sikap

3. Tugas Peserta Didik

Peserta didik diminta berdiskusi dalam kelompok mengenai kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar, kemudian mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. Selama proses pembelajaran, guru melakukan pengamatan terhadap sikap

peserta didik.

4. Indikator Sikap yang Dinilai

- 1) Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas.
- 2) Menunjukkan kerja sama yang baik dalam kelompok.
- 3) Bersikap jujur dalam menyampaikan informasi dan pendapat.
- 4) Menunjukkan kedisiplinan selama pembelajaran berlangsung.
- 5) Memiliki rasa percaya diri saat presentasi dan diskusi.

5. Rubrik Penilaian Keterampilan Sikap

Aspek yang Dinilai	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Tanggung Jawab	Selalu menyelesaikan tugas tepat waktu dan penuh tanggung jawab	Menyelesaikan tugas dengan baik namun masih perlu arahan	Kadang menyelesaikan tugas tetapi kurang maksimal	Tidak bertanggung jawab terhadap tugas
Kerja Sama	Sangat aktif bekerja sama dan menghargai anggota kelompok	Bekerja sama dengan cukup baik	Kurang aktif dalam kerja sama kelompok	Tidak mau bekerja sama
Kejujuran	Selalu jujur dalam menyampaikan pendapat dan hasil tugas	Cukup jujur namun masih perlu diingatkan	Kadang kurang jujur dalam kegiatan pembelajaran	Tidak menunjukkan sikap jujur
Kedisiplinan	Selalu disiplin dan mematuhi aturan pembelajaran	Cukup disiplin namun sesekali melanggar	Kurang disiplin selama pembelajaran	Tidak disiplin dan sering melanggar aturan

Percaya Diri	Sangat percaya diri saat bertanya atau presentasi	Cukup percaya diri saat presentasi	Kurang percaya diri dalam menyampaikan pendapat	Tidak berani menyampaikan pendapat
--------------	---	------------------------------------	---	------------------------------------

6. Pedoman Penskoran

- Skor maksimum: 16
- Nilai akhir: $(\text{Skor diperoleh} / 16) \times 100$

Contoh:

Jika siswa memperoleh skor 13

Nilai = $(13/16) \times 100 = 81,25$

Maka nilai akhir siswa: 81,25

7. Kategori Penilaian

- 86-100 = Sangat Baik
- 76-85 = Baik
- 66-75 = Cukup
- ≤ 65 = Perlu Bimbingan

8. Format Siap Pakai

Nama Siswa: _____ Kelas: . Materi: Kegiatan Ekonomi

Aspek: Sikap

9. Rubrik Penilaian

Aspek	Skor
Tanggung jawab	
Kerja Sama	
Kejujuran	
Kedisiplinan	
Percaya Diri	
Total Skor	