

Nama : Arshella Cahya Yuniarti

NPM : 2413031058

Kelas : 2024 B

TUGAS MERANCANG INSTRUMEN ASPEK SIKAP

Mata Pelajaran: Ekonomi

Materi: Persamaan Dasar Akuntansi

1. Jenis Instrumen

Observasi/pengamatan sikap peserta didik selama proses pembelajaran, diskusi kelompok, latihan soal, dan presentasi materi Persamaan Dasar Akuntansi.

2. Tujuan Penilaian

Instrumen ini digunakan untuk menilai sikap peserta didik dalam pembelajaran ekonomi khususnya pada materi Persamaan Dasar Akuntansi, terutama:

- jujur,
- disiplin,
- tanggung jawab,
- kerja sama,
- teliti,
- percaya diri.

3. Indikator Sikap yang Dinilai

1. Jujur dalam mencatat dan mengerjakan transaksi keuangan.
2. Disiplin mengikuti pembelajaran dan mengumpulkan tugas tepat waktu.
3. Bertanggung jawab dalam menyelesaikan latihan persamaan dasar akuntansi.
4. Bekerja sama dengan anggota kelompok saat diskusi.
5. Teliti dalam menghitung dan mencatat transaksi.
6. Percaya diri saat menjelaskan hasil pekerjaan.

4. Lembar Observasi Sikap

No	Aspek Sikap	Indikator Perilaku	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1	Jujur	Mengerjakan tugas dan mencatat transaksi sesuai hasil sendiri				
2	Disiplin	Hadir tepat waktu dan mengumpulkan tugas sesuai jadwal				
3	Tanggung jawab	Menyelesaikan latihan persamaan dasar akuntansi dengan baik				
4	Kerja sama	Aktif berdiskusi dan membantu anggota kelompok				
5	Teliti	Cermat dalam menghitung dan mencatat transaksi keuangan				
6	Percaya diri	Berani menjawab dan mempresentasikan hasil diskusi				

5. Rubrik Penilaian Sikap

Skor	Kriteria
4	Selalu menunjukkan sikap yang dinilai secara konsisten tanpa diingatkan
3	Sering menunjukkan sikap yang dinilai, kadang masih perlu diingatkan
2	Kadang menunjukkan sikap yang dinilai, namun masih sering diingatkan
1	Jarang atau tidak menunjukkan sikap yang dinilai

6. Contoh Format Penilaian

Nama Siswa:

Kelas:

Materi: Persamaan Dasar Akuntansi

Tanggal Observasi:

No	Aspek Sikap	Skor
1	Jujur	
2	Disiplin	
3	Tanggung jawab	
4	Kerja sama	
5	Teliti	

6	Percaya diri	
	Total	

Rumus nilai Sikap:

$$\text{Nilai} = (\text{Skor diperoleh} \div \text{Skor maksimal}) \times 100$$

$$\text{Skor maksimal} = 6 \text{ aspek} \times 4 = 24$$

7. Interpretasi Hasil

- 86–100 = Sangat Baik
- 76–85 = Baik
- 60–75 = Cukup
- < 60 = Perlu Bimbingan

8. Catatan Guru

- Guru dapat menambahkan catatan singkat, misalnya:
- aktif dalam diskusi kelompok,
- perlu meningkatkan ketelitian dalam mencatat transaksi,
- sudah disiplin mengumpulkan tugas,
- percaya diri saat presentasi,
- kerja sama dengan kelompok sangat baik.