

Nama : Nadiya Alifa Firdaus
NPM : 2413031066
Kelas : 2024B

INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP
Mata Pelajaran Ekonomi
Materi: Perilaku Konsumen dan Produsen

A. Identitas Instrumen

Komponen	Keterangan
Mata Pelajaran	Ekonomi
Kelas / Semester	X / Semester Genap
Kompetensi Dasar	Menganalisis perilaku konsumen dan produsen dalam kegiatan ekonomi
Materi Pokok	Perilaku Konsumen dan Produsen
Aspek Penilaian	Sikap (Afektif)
Teknik Penilaian	Penilaian Diri dan Observasi Guru

B. Aspek Sikap yang Diintegrasikan

Instrumen ini digunakan untuk mengukur beberapa aspek sikap yang berkaitan dengan materi perilaku konsumen dan produsen, yaitu:

No	Aspek Sikap	Deskripsi
1	Tanggung Jawab	Kesadaran peserta didik dalam menggunakan barang dan jasa secara bijak
2	Kejujuran	Sikap jujur dalam melakukan kegiatan ekonomi
3	Disiplin	Kemampuan mengatur kebutuhan dan pengeluaran dengan baik
4	Kepedulian	Sikap peduli terhadap dampak kegiatan ekonomi bagi masyarakat dan lingkungan

C. Petunjuk Penggunaan Instrumen

Instrumen penilaian sikap ini terdiri dari:

1. Lembar Penilaian Diri Peserta Didik
2. Lembar Observasi Guru

Peserta didik mengisi penilaian diri secara jujur sesuai keadaan sebenarnya, sedangkan guru melakukan pengamatan selama proses pembelajaran berlangsung.

D. Pedoman Penskoran dan Konversi Nilai

1. Skala Penilaian

Skor	Kategori	Keterangan
4	Sangat Baik	Selalu menunjukkan sikap yang dinilai
3	Baik	Sering menunjukkan sikap yang dinilai
2	Cukup	Kadang-kadang menunjukkan sikap yang dinilai
1	Kurang	Tidak menunjukkan sikap yang dinilai

2. Formula Penghitungan Nilai Akhir

$$\text{Nilai Akhir} = (\text{Skor Perolehan} / \text{Skor Maksimal}) \times 100$$

Skor Maksimal Penilaian Diri: 60 (15 butir \times 4)

Skor Maksimal Observasi Guru: 32 (8 butir \times 4)

Nilai Akhir Gabungan: (60% \times Nilai Penilaian Diri) + (40% \times Nilai Observasi Guru)

3. Konversi Nilai

Rentang Nilai	Kategori
86–100	Sangat Baik
76–85	Baik
60–75	Cukup
< 60	Perlu Bimbingan

LEMBAR 1 – PENILAIAN DIRI PESERTA DIDIK (*SELF-ASSESSMENT*)

Materi: Perilaku Konsumen dan Produsen

A. Identitas Peserta Didik

Nama Peserta Didik	
Kelas	
Nomor Absen	
Hari / Tanggal	

B. Petunjuk Pengisian

Berikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan keadaan diri Anda.

- SS = Sangat Setuju (4)
- S = Setuju (3)
- TS = Tidak Setuju (2)
- STS = Sangat Tidak Setuju (1)

C. Butir Pernyataan

No	Pernyataan	STS	TS	S	SS	Aspek Sikap
1	Saya membeli barang sesuai kebutuhan, bukan hanya karena keinginan					Tanggung Jawab
2	Saya berusaha bersikap hemat dalam menggunakan uang saku					Tanggung Jawab
3	Saya berkata jujur saat melakukan transaksi jual beli					Kejujuran
4	Saya tidak mengambil keuntungan dengan cara merugikan orang lain					Kejujuran
5	Saya membuat daftar kebutuhan sebelum membeli barang					Disiplin
6	Saya mampu membedakan kebutuhan dan keinginan					Disiplin
7	Saya peduli terhadap produk yang ramah lingkungan					Kepedulian
8	Saya menghargai produsen lokal dengan membeli produk dalam negeri					Kepedulian
9	Saya tidak boros dalam menggunakan barang					Tanggung Jawab
10	Saya menjaga sikap sopan saat melakukan kegiatan ekonomi					Kejujuran

D. Refleksi Singkat

Tuliskan sikap apa yang akan Anda terapkan setelah mempelajari materi perilaku konsumen dan produsen!

.....
.....

LEMBAR 2 – LEMBAR OBSERVASI GURU

Materi: Perilaku Konsumen dan Produsen

A. Identitas

Nama Peserta Didik	
Kelas	
Mata Pelajaran	Ekonomi
Tanggal Observasi	
Nama Guru Penilai	

B. Petunjuk Pengisian

Amati perilaku peserta didik selama proses pembelajaran berlangsung. Berikan skor pada kolom yang sesuai dengan tingkat kemunculan perilaku yang diamati.

- 4 = Selalu (perilaku muncul terus-menerus dan konsisten)
- 3 = Sering (perilaku muncul lebih dari separuh waktu pengamatan)
- 2 = Kadang-Kadang (perilaku muncul kurang dari separuh waktu pengamatan)
- 1 = Tidak Pernah (perilaku belum pernah terlihat sama sekali)

C. Lembar Pengamatan

No	Aspek Sikap	Indikator Perilaku	1	2	3	4	Catatan
1	Tanggung Jawab	Peserta didik mengerjakan tugas ekonomi tepat waktu					
2	Tanggung Jawab	Peserta didik menggunakan fasilitas belajar dengan baik					
3	Kejujuran	Peserta didik tidak menyontek saat pembelajaran					
4	Kejujuran	Peserta didik berkata jujur saat diskusi kelompok					
5	Disiplin	Peserta didik mengikuti aturan pembelajaran dengan tertib					
6	Disiplin	Peserta didik aktif dan fokus selama pembelajaran					
7	Kepedulian Sosial	Peserta didik menghargai pendapat teman					
8	Kepedulian Sosial	Peserta didik menunjukkan kepedulian terhadap masalah ekonomi di sekitar					

D. Penghitungan Nilai

Total Skor Perolehan : _____ (dari skor maksimal 32)

Nilai Observasi : $(\text{Skor Perolehan} / 32) \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

Kategori Sikap : _____

E. Catatan Tambahan

LEMBAR 3 – JURNAL GURU

Materi: Perilaku Konsumen dan Produsen

A. Identitas

Kelas / Semester	
Mata Pelajaran	Ekonomi
Periode Pengamatan	
Nama Guru	

B. Petunjuk

Jurnal ini digunakan untuk mencatat perilaku peserta didik yang menonjol, baik positif maupun negatif, yang berkaitan dengan aspek sikap selama pembelajaran materi Perilaku Konsumen dan Produsen.

C. Catatan Jurnal

Tanggal	No.	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku / Kejadian	Aspek Sikap

D. Tindak Lanjut

Berdasarkan catatan jurnal di atas, tuliskan rencana tindak lanjut yang akan dilakukan guru untuk membimbing peserta didik:

.....,,
Mengetahui, Guru Mata Pelajaran,

(_____)
NIP. _____