

Nama : Anindia Maharani

Npm : 2413031042

Satuan Pendidikan : Sekolah menengah atas

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas : X

Materi : Skala Priorotas dan biaya peluang

Sikap yang Diukur : Kedisiplinan, Bertanggungjawab, Kerjasama, Kerapihan

Waktu pengamatan : Selama proses pembelajaran berlangsung

Kurikulum : Merdeka

I. Tujuan Penilaian

1. Mengamati ketaatan peserta didik terhadap aturan dan ketentuan yang berlaku dalam proses pembelajaran
2. Menilai kesadaran peserta didik dalam melaksanakan tugas serta mempertanggungjawabkan setiap tindakan yang dilakukan
3. Mengukur kemampuan peserta didik dalam bekerja sama dengan orang lain untuk mencapai tujuan bersama
4. Menilai kemampuan peserta didik dalam menata dan menjaga kebersihan serta keteraturan bahan belajar dan lingkungan
5. Membiasakan peserta didik menerapkan sikap positif yang mendukung keberhasilan kegiatan pembelajaran

II. Indikator Pengamatan

Sikap yang Dinilai	Indikator Perilaku yang dapat Diamati
Kedisiplinan	<ul style="list-style-type: none">• Masuk kelas tepat waktu dan hadir disetiap pertemuan pembelajaran• Membawa perlengkapan belajar yang dibutuhkan sesuai jadwal• Mengikuti petunjuk dan aturan kegiatan yang telah ditetapkan• Memanfaatkan waktu pembelajaran dengan baik untuk kegiatan belajar
Bertanggung jawab	<ul style="list-style-type: none">• Melaksanakan tugas yang diberikan dengan sungguh-sungguh hingga selesai• Mengumpulkan hasil pekerjaan sesuai batas waktu yang telah ditentukan• Bernai mengakui kesalahan dan berusaha memperbaikinya

	<ul style="list-style-type: none"> • Menjaga keamanan serta keutuhan barang dan fasilitas yang digunakan
Kerja sama	<ul style="list-style-type: none"> • Bersedia berbagi pendapat dan informasi dengan teman sekelompok • Mendengarkan serta menghargai gagasan yang di sampaikan orang lain • Melaksanakan bagian tugas dalam kelompok dengan sebaikbaiknya • Membantu teman yang mengalami kesulitan dalam proses pembelajaran
kerapihan	<ul style="list-style-type: none"> • Menata buku, alat tulis, dan bahan belajar secara rapih di tempatnya • Menjaga kebersihan meja, bangku, serta lingkungan sekitar tempat belajar • Menyusun Kembali peralatan yang telah digunakan setelah kegiatan selesai • Membuat catatan dan hasil pekerjaan dalam bentuk yang teratur dan mudah dibaca

III. Lembar Penilaian

Lembar Pengamatan Guru

Petunjuk Pengisian

Berikan tanda centang (✓) pada kolom skor yang sesuai dngan perilaku yang ditunjukkan peserta didik

Keterangan skor:

- 4 = selalu menunjukkan perilaku tersebut
 3 = sering menunjukkan perilaku tersebut
 2 = kadang-kadang menunjukkan perilaku tersebut
 1 = Belum pernah menunjukkan perilaku tersebut

No	Nama Peserta didik	Aspek yang dinilai																Skor total	Nilai akhir
		Kedisiplinan				Tanggung jawab				Kerja sama				Kerapihan hasil kerja					
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1.																			
2.																			
3.																			
4.																			
5.																			
Dst.																			

Lembar Penilaian diri siswa

Petunjuk Pengisian

Beri tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan keadaan dirimu selama mengikuti pembelajaran

Jawablah dengan jujur sesuai apa yang benar-benar kamu lakukan

Keterangan Skor:

- 4 = Selalu saya lakukan
- 3 = Sering saya lakukan
- 2 = Kadang-kadang saya lakukan
- 1 = Belum pernah saya lakukan

No	Pernyataan sikap dan perilaku	4	3	2	1
	Kedisiplinan				
1.	Saya Masuk kelas tepat waktu dan hadir dalam setiap pertemuan				
2.	Saya membawa semua perlengkapan belajar yang dibutuhkan				
3.	Saya mengikuti semua aturan dan petunjuk kegiatan pembelajaran				
4.	Saya memanfaatkan waktu belajar dengan baik dan tidak menyia-nyiakannya				
	Bertanggung jawab				
5.	Saya mengerjakan tugas yang diberikan dengan sungguh-sungguh sampai selesai				
6.	Saya mengumpulkan tugas tepat pada waktu yang telah ditentukan				
7.	Saya berani mengakui kesalahan yang saya buat dan berusaha memperbaikinya				
8.	Saya menjaga barang dan fasilitas sekolah yang saya gunakan				
	Kerja sama				
9.	Saya bersedia berbagi pendapat dan informasi saat bekerja dalam kelompok				
10.	Saya mendengarkan dan menghargai pendapat teman sekelompok saya				
11.	Saya melaksanakan tugas bagian saya dengan baik dalam kerja kelompok				
12.	Saya membantu teman yang mengalami kesulitan dalam belajar				
	Kerapihan				
13.	Saya menata buku dan alat tulis dengan rapi di tempatnya				
14.	Saya menjaga kebersihan meja, bangku dan lingkungan sekitar saya				
15.	Saya menyusun kembali peralatan setelah selesai digunakan				

16.	Saya membuat catatan dan hasil pekerjaan dengan rapi dan teratur				
-----	--	--	--	--	--

REFLEKSI DIRI

1. Sikap apa yang sudah saya lakukan dengan baik selama pembelajaran?
.....
2. Sikap apa yang masih perlu saya tingkatkan?
.....
3. Usaha apa yang akan saya lakukan untuk memperbaikinya?
.....

Bandar Lampung,.....

Peserta didik

Nama :

Kelas :

IV. Rubrik Penilaian

Penilaian Guru dan Penilaian diri

Rentang skor	Predikat	Arti
13-16	Sangat Baik	Secara konsisten menampilkan seluruh sikap yang dinilai dalam setiap kegiatan pembelajaran
9-12	Baik	Umumnya sudah menampilkan sikap yang dinilai, hanya jarang sekali belum menerapkannya
5-8	Cukup	Sudah mulai menampilkan sikap yang dinilai namun masih perlu dibiasakan secara terus-menerus
1-4	Perlu Pembinaan	Belum menampilkan sikap yang diharapkan, membutuhkan arahan serta pembiasaan lebih lanjut

Cara Menghitung :

Nilai = (jumlah skor : 16) × 100