

## INSTRUMEN PENILAIAN SIKAP (MATA PELAJARAN EKONOMI)

---

Nama: Dini Hanifa

NPM: 2413031055

---

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Atas (SMA)

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas/Semester : X / Genap

Topik : Manajemen

Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

---

### A. Deskripsi Instrumen

Instrumen ini bertujuan untuk mengukur kompetensi sikap sosial peserta didik dalam konteks penerapan fungsi-fungsi manajemen (Planning, Organizing, Actuating, Controlling). Aspek sikap yang dinilai meliputi Disiplin, Tanggung Jawab, dan Kerja Sama.

### B. Lembar Observasi Guru

Guru memberikan tanda cek (✓) pada kolom skor sesuai dengan perilaku yang diamati selama proses diskusi kelompok mengenai rancangan proyek manajemen

- Skor 4: Selalu melakukan sesuai pernyataan
- Skor 3: Sering melakukan dan kadang-kadang tidak melakukan
- Skor 2: Kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan
- Skor 1: Tidak pernah melakukan

No	Aspek yang diamati	Indikator sikap	1	2	3	4
1.	Disiplin	Datang tepat waktu dan memulai kegiatan perencanaan manajemen sesuai jadwal.				
2.	Disiplin	Patuh pada aturan pembagian tugas ( <i>organizing</i> ) yang telah disepakati.				
3.	Tanggung jawab	Melaksanakan tugas individu dalam kelompok dengan baik untuk mencapai tujuan Bersama.				

4.	Tanggung jawab	Berani mengakui kesalahan dalam penyusunan anggaran atau rencana kerja.				
5.	Kerja sama	Terlibat aktif dalam kerja kelompok untuk memecahkan masalah manajemen.				
6.	Kerja sama	Bersedia membantu anggota kelompok lain yang mengalami kesulitan.				

### C. Lembar Penilaian Diri (*Self Assesment*)

Isilah kolom pilihan jawaban secara jujur sesuai dengan apa yang kamu rasakan selama mempelajari bab Manajemen.

No	Pernyataan	Ya	Tidak
1.	Saya mengumpulkan tugas analisis unsur-unsur manajemen (6M) tepat waktu.		
2.	Saya merasa percaya diri saat mempresentasikan hasil fungsi pengawasan (controlling) kelompok di depan kelas.		
3.	Saya tidak menyontek saat mengerjakan ulangan harian bab manajemen.		
4.	Saya mendengarkan pendapat teman saat mendiskusikan rencana bisnis sederhana.		

### D. Pedoman Penskoran

1. Untuk observasi

$$\text{Skor akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal (24)}} \times 24$$

2. Untuk penilaian diri (Ya/Tidak)

Jawaban **YA** diberi skor 1, dan jawaban **TIDAK** diberi skor 0.

$$\text{Skor akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal (4)}} \times 4$$

**E. Kriteria Predikat Sikap**

- Sangat Baik (SB):  $3,33 < \text{Skor} \leq 4,00$
- Baik (B):  $2,33 < \text{Skor} \leq 3,33$
- Cukup (C):  $1,33 < \text{Skor} \leq 2,33$
- Kurang (K):  $\text{Skor} \leq 1,33$

**F. Jurnal Singkat Guru**

<b>Nama Peserta Didik</b>	<b>Tanggal</b>	<b>Kejadian/Perilaku</b>	<b>Aspek Sikap</b>	<b>Tindak Lanjut</b>
(Contoh: Tegar Ardi Yuan Saputra)	31/03/26	Berinisiatif membagi tugas secara adil saat simulasi manajer.	Kepemimpinan	Diberikan apresiasi di depan kelas.