

## **MERANCANG INSTRUMEN ASPEK KETERAMPILAN**

---

**NAMA :**

**M.DzakiRizkia**

**NPM :**

**2413031055**

**Keterampilan Abad 21: Komunikasi (*Communication Skill*).**

### **A. IDENTITAS INSTRUMEN**

- Mata Pelajaran: Ekonomi
- Kelas/Semester: X / Genap
- Materi: Manajemen
- Keterampilan yang diukur: Komunikasi (*Communication Skill*)
- Bentuk Instrumen: Presentasi Kelompok

### **B. TUJUAN PENILAIAN**

Instrumen ini digunakan untuk mengukur kemampuan peserta didik dalam:

- menyampaikan ide atau gagasan secara lisan,
- menjelaskan konsep fungsi manajemen,
- berkomunikasi secara efektif dalam presentasi,
- merespons pertanyaan dengan jelas dan logis.

### **C. BENTUK TUGAS**

#### **Studi kasus:**

Sebuah kegiatan sekolah (misalnya pentas seni atau bazar) memerlukan pengelolaan yang baik agar berjalan lancar.

Siswa dibagi dalam beberapa kelompok, kemudian diminta untuk:

1. Menganalisis penerapan fungsi manajemen (perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, dan pengendalian) dalam suatu kegiatan, misalnya kegiatan sekolah atau usaha sederhana.
2. Menyusun hasil analisis dalam bentuk presentasi.
3. Menyampaikan hasil diskusi di depan kelas.
4. Menanggapi pertanyaan dari guru dan teman.

### **D. INDIKATOR KETERAMPILAN KOMUNIKASI**

1. Kejelasan dalam menyampaikan materi
2. Penggunaan bahasa yang baik dan mudah dipahami
3. Kemampuan menyampaikan ide/pendapat
4. Kemampuan merespons pertanyaan

5. Sikap percaya diri dan interaksi saat presentasi

**E. RUBRIK PENILAIAN**

| No | Aspek yang Dinilai    | Skor 4                                                       | Skor 3                             | Skor 2                   | Skor 1                       |
|----|-----------------------|--------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|------------------------------|
| 1. | Kejelasan penyampaian | Menyampaikan materi sangat jelas, runtut, dan mudah dipahami | Penyampaian cukup jelas            | Penyampaian kurang jelas | Tidak jelas                  |
| 2. | Penggunaan Bahasa     | Bahasa sangat baik, efektif, dan mudah dipahami              | Bahasa cukup baik                  | Bahasa kurang tepat      | Bahasa tidak jelas           |
| 3. | Penyampaian ide       | Ide disampaikan dengan sangat jelas dan logis                | Ide cukup jelas                    | Ide kurang tersampaikan  | Tidak mampu menyampaikan ide |
| 4. | Respons pertanyaan    | Menjawab semua pertanyaan dengan tepat dan jelas             | Menjawab Sebagian besar pertanyaan | Kesulitan menjawab       | Tidak mampu menjawab         |
| 5. | Kepercayaan diri      | Sangat percaya diri dan aktif                                | Cukup percaya diri                 | Kurang percaya diri      | Tidak percaya diri           |

**F. PEDOMAN PENSKORAN**

- Skor 4 = sangat baik
- Skor 3 = baik
- Skor 2 = cukup
- Skor 1 = kurang

**Rumus nilai keterampilan:**

Nilai = (Skor perolehan / Skor maksimal) × 100

Skor maksimal = 5 aspek × 4 = 20

**Contoh Interpretasi Nilai**

- 86–100 = Sangat Baik
- 76–85 = Baik
- 60–75 = Cukup
- < 60 = Perlu Bimbingan

**Format**

Nama Siswa:.....

Kelas:.....

Materi: Manajemen

Keterampilan: *Communication Skill***Tugas:**

Jelaskan penerapan fungsi manajemen dalam suatu kegiatan dan presentasikan hasilnya.

| No | Nama siswa | Kejelasan | Bahasa | Ide | Respons | Percaya diri | Skor total |
|----|------------|-----------|--------|-----|---------|--------------|------------|
| 1. |            |           |        |     |         |              |            |

**G. KESIMPULAN**

Instrumen ini dirancang untuk menilai keterampilan komunikasi siswa dalam memahami dan menyampaikan konsep manajemen. Melalui kegiatan presentasi, siswa tidak hanya memahami teori, tetapi juga mampu mengkomunikasikan hasil pemikirannya secara efektif dalam situasi nyata.