

Nama : Alfiya Nadhira Syifa

NPM : 2413031037

Kelas : 2024B

INTRUMEN PENILAIAN ASPEK KETERAMPILAN

Satuan Pendidikan : SMA/MA

Mata Pelajaran : Ekonomi

Kelas/Semester : XI / Semester Genap

Materi Pokok : APBN dan APBD

Keterampilan Abad 21: Critical Thinking
--

Materi: Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (APBN) & Anggaran Pendapatan dan Belanja Daerah (APBD)
--

I. Bentuk Instrumen

Penilaian kinerja / tugas analisis studi kasus kebijakan anggaran pemerintah.

II. Tujuan Penilaian

Instrumen ini digunakan untuk mengukur kemampuan peserta didik dalam:

- Menganalisis kondisi realisasi postur anggaran negara/daerah.
- Mengklasifikasikan komponen pendapatan, belanja, dan pembiayaan dalam APBN/APBD.
- Memahami hubungan antara postur anggaran dengan kondisi ekonomi riil masyarakat.
- Memberikan argumen atau solusi logis berbasis konsep ekonomi terhadap kebijakan anggaran pemerintah.

III. Rubrik Penilaian Aspek Keterampilan

Aspek Keterampilan	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
Kemampuan mengembangkan argumen dan evaluasi solusi	Argumen tidak relevan dan tidak	Argumen kurang lengkap dan dukungan	Argumen cukup logis dan didukung	Argumen sangat logis, kritis, dan didukung

terkait kebijakan APBN dan APBD serta mengambil keputusan berdasarkan informasi	didukung informasi.	informasi masih terbatas.	informasi yang sesuai.	informasi yang akurat.
Mampu menguraikan dan mengevaluasi sebab-akibat serta implikasi masalah ekonomi yang berkaitan dengan APBN dan APBD	Tidak mampu menjelaskan sebab-akibat maupun implikasi masalah.	Mampu menjelaskan sebagian sebab-akibat tetapi belum tepat.	Mampu menguraikan sebab-akibat dan implikasi dengan cukup baik.	Mampu menguraikan dan mengevaluasi sebab-akibat serta implikasi secara mendalam.
Kemampuan menyampaikan gagasan secara jelas dan terstruktur dalam tulisan mengenai APBN dan APBD	Tulisan tidak jelas dan tidak terstruktur.	Tulisan cukup jelas tetapi kurang runtut.	Tulisan jelas dan cukup sistematis.	Tulisan sangat jelas, runtut, dan mudah dipahami.
Kemampuan menyajikan data atau informasi APBN dan APBD dalam bentuk tabel, grafik, atau media presentasi yang tepat	Data tidak disajikan dengan benar.	Data disajikan tetapi kurang tepat atau kurang menarik.	Data disajikan dengan cukup tepat dan mudah dipahami.	Data disajikan sangat tepat, menarik, dan mendukung analisis.

IV. Lembar Penilaian Aspek Keterampilan

No	Nama Siswa	Indikator				Jumlah	Total	Keterangan
		1	2	3	4			
1								
2								
3								

V. Keterangan Penilaian:

- 86–100 = Sangat Baik (A)
- 76–85 = Baik (B)
- 66–75 = Cukup (C)
- ≤ 65 = Kurang (D)