

Nama: Gusti Ngurah Soma Adnyane

NPM: 2413031063

MERANCANG INSTRUMEN ASPEK KETERAMPILAN Keterampilan Abad

21

Critical Thinking Materi: Kebutuhan Ekonomi

1. Bentuk Instrumen

Penilaian kinerja / tugas analisis masalah ekonomi.

2. Tujuan Penilaian

Instrumen ini digunakan untuk mengukur kemampuan peserta didik dalam:

- Mengidentifikasi jenis-jenis kebutuhan manusia,
- Menganalisis faktor yang mempengaruhi perbedaan kebutuhan,
- Menyusun skala prioritas kebutuhan secara logis,
- Memberikan alasan rasional dalam pengambilan keputusan ekonomi.

3. Tugas Peserta Didik

Studi kasus:

Seorang siswa memiliki uang saku terbatas sebesar Rp200.000 per bulan. Ia dihadapkan pada beberapa kebutuhan: membayar iuran sekolah, membeli buku referensi, membeli paket data untuk belajar, membeli kuota *game*, membeli sepatu baru, dan menabung.

Tugas siswa:

Analisis situasi tersebut, kemudian:

1. Klasifikasikan kebutuhan tersebut berdasarkan intensitasnya (primer, sekunder, tersier).
2. Susunlah skala prioritas kebutuhan dengan memberikan alasan logis.
3. Jelaskan pengaruh keterbatasan alat pemuas kebutuhan terhadap pilihan yang diambil.

4. Indikator Keterampilan yang Dinilai

- Mampu mengklasifikasikan jenis kebutuhan dengan tepat.
- Mampu menyusun skala prioritas dengan alasan yang logis.
- Mampu menganalisis pengaruh kelangkaan/keterbatasan sumber daya secara kritis.
- Mampu menyajikan hasil analisis secara sistematis.
-

Lembar Instrumen Penilaian Aspek Keterampilan

Aspek yang dinilai	Skor 4	Skor 3	Skor 2	Skor 1
Klasifikasi kebutuhan	Semua benar dan lengkap	Sebagian besar benar	Banyak kesalahan	Tidak tepat
Penyusunan skala prioritas	Sangat logis dan tepat	Logis namun kurang tepat	Kurang logis	Tidak logis
Analisis pengaruh keterbatasan	Analisis mendalam dan kritis	Analisis cukup jelas	Analisis lemah	Tidak ada analisis
Penyajian hasil	Sangat rapi dan sistematis	sistematisCukup rapi	Kurang rapi	Tidak runtut

6. Rubrik Penskoran

1. Skor 4 = sangat baik;
2. Skor 3 = baik;
3. Skor 2 = cukup;
4. Skor 1 = kurang.

Rumus nilai keterampilan:

Nilai = (Skor perolehan / Skor maksimal) x 100 Skor maksimal = 4 aspek x 4 = 16.

7. Contoh Interpretasi Nilai

- 86-100: Sangat Baik
- 76-85: Baik
- 60-75: Cukup
- < 60: Perlu Bimbingan

8. Format Singkat yang Siap Pakai

Nama Siswa: Kelas: Materi: Kebutuhan Ekonomi

Keterampilan: Critical Thinking

Tugas: Analisis kebutuhan di atas, susun skala prioritas, dan jelaskan alasannya.

Aspek	Skor
Klasifikasi kebutuhan	
Penyusunan skala prioritas	
Analisis pengaruh keterbatasan	
Penyajian hasil	
Total	